



# Key English Test for Schools

*Información para  
candidatos*



English for Schools

# Información para candidatos – KET for Schools

## ¿Por qué hacer el examen KET for Schools?

Superar el Key English Test (KET) for Schools muestra que has alcanzado un nivel básico de comprensión del inglés de todos los días.

El contenido y los temas del examen están enfocados a los intereses y experiencias de niños en edad escolar.

Se examina tu capacidad de comprensión auditiva y de lectura así como de expresión oral y escrita.

### ■ Reconocimiento internacional

El certificado KET for Schools se corresponde con el nivel A2 del Marco común europeo de referencia (MCER)

Con un nivel A2, el alumno es capaz de:

- Comprender preguntas e instrucciones sencillas
- Expresar opiniones o necesidades de forma sencilla
- Rellenar formularios y escribir cartas con mensajes breves que contienen información personal

El certificado KET está reconocido internacionalmente como titulación de inglés elemental por parte de organizaciones y centros de estudios.

Encontrarás una lista detallada en: [www.CambridgeESOL.org/recognition](http://www.CambridgeESOL.org/recognition)

### ■ Certificados

Los alumnos que obtienen el KET for Schools reciben un certificado que indica que han superado el Key English Test de nivel A2.

Los alumnos cuya capacidad es inferior al nivel A2 reciben un certificado que muestra que han alcanzado el nivel A1 del MCER.

Para más información sobre el KET for Schools, entra en:

[www.CambridgeESOL.org/Spain/exam/ket-schools](http://www.CambridgeESOL.org/Spain/exam/ket-schools)

## ¿Por qué hacer un examen de Cambridge ESOL?

Cambridge ESOL forma parte de Cambridge Assessment, que cuenta con más de 150 años de experiencia en evaluación para la enseñanza.

Para más información sobre Cambridge ESOL, entra en: [www.CambridgeESOL.org/Spain](http://www.CambridgeESOL.org/Spain)

# ¿En qué consiste el KET for Schools?

Este folleto es una breve introducción al examen KET for Schools. Aquí puedes ver ejemplos de cada parte del test aunque en algunos casos no mostramos el texto completo ni todas las preguntas. Si quieres ver un ejemplo completo del examen del KET for Schools, puedes obtenerlo en nuestra página de Internet: [www.candidates.CambridgeESOL.org/cs](http://www.candidates.CambridgeESOL.org/cs)

La tabla que sigue indica las diferentes partes de que consta el KET for Schools y el tiempo para completar cada sección de examen. En el examen del KET for Schools, la comprensión de lectura y la expresión escrita se combinan en una sola sección.

Nombre de la sección	Contenido	Tiempo asignado	Calificación (% del total)
Sección 1 Comprensión lectora y expresión escrita	9 partes / 56 preguntas Lectura: Partes 1 a 5 Escritura: Partes 6 a 9	1 hora 10 minutos	50%
Sección 2 Comprensión auditiva	5 partes / 25 preguntas	30 minutos (incluye 8 minutos para escribir las respuestas)	25%
Sección 3 Expresión oral	2 partes	8-10 minutos con cada pareja de candidatos (formato 2:2*)	25%

\* 2 examinadores, 2 candidatos (el formato con 3 candidatos se aplica al último grupo de la sesión cuando sea necesario)

## ■ Sección 1 Comprensión lectora y expresión escrita

Tiempo: 1 hora 10 minutos

Sección 1 La comprensión lectora y la expresión escrita tiene nueve partes y 56 preguntas. Puntúa un 50 % del total del examen.

### Comprensión lectora

#### Parte 1 (Preguntas 1 a 5)

En esta parte tienes que comprender la idea principal de una señal, un aviso u otro texto breve, del tipo que habitualmente aparecen en carreteras, estaciones de tren, tiendas, cafés, colegios, etc. También hay cinco frases que hay que emparejar con los textos.

El ejemplo de la próxima página muestra ocho señales (marcadas de A a H) y cinco frases que explican su significado. Empareja cada frase con la señal correcta.

1 You should put things back in the right place.

A

NO ENTRANCE TO ART ROOM  
USE OTHER DOOR

2 Go here if you have lost something.

B

TURN OFF ALL MOBILES  
DURING LESSONS

3 You must walk in this place.

C

FOUND  
Student's bag  
See Mrs Wade in office

4 These students do not have a lesson.

D

Class 4B  
No history class today  
Teacher ill

5 You cannot go in through here.

E

Year 6 trip to Science Museum  
Bus leaves Saturday 8.30 am

F

DO NOT LEAVE BAGS  
IN FRONT OF THIS DOOR

G

No running in  
school hall

H

Study Centre  
Please return all books  
to correct shelf

### Parte 2 (Preguntas 6 a10)

Esta parte es un test de vocabulario. Tienes cinco frases en las que falta una palabra en cada frase. De tres posibles respuestas, tienes que elegir la palabra más adecuada en cada hueco.

Los ejemplos a continuación contienen frases sobre un cibercafé. Lee las frases y elige la respuesta correcta (A, B o C). En el test hay otras dos preguntas más como éstas.

6 The internet café quickly became ..... with Ivan and his friends.

A favourite      B popular      C excellent

7 It only ..... Ivan five minutes to get to the café.

A takes      B has      C gets

8 Ivan often ..... his friends there after school.

A waits      B meets      C goes

### Parte 3 (Preguntas 11 a 15 y 16 a 20)

En esta parte evaluamos la comprensión y el uso del lenguaje que tienes y necesitas en situaciones cotidianas. Las primeras cinco preguntas son conversaciones breves. La pregunta es sobre lo que dice la primera persona y tienes tres posibles respuestas. Para elegir la respuesta correcta, tienes que pensar lo que la segunda persona normalmente suele decir en una situación como ésta.

El ejemplo a continuación muestra tres preguntas características (11 a 13). Tienes que elegir la respuesta correcta (A, B o C) para cada pregunta. En el test, hay otras dos preguntas más como ésta.

- |                                                      |                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>11</b> Why didn't you come to the pool yesterday? | <b>A</b> I didn't see them there.    |
|                                                      | <b>B</b> It was a great time.        |
|                                                      | <b>C</b> I was doing something else. |
| <b>12</b> I have to go home now.                     | <b>A</b> Have you been before?       |
|                                                      | <b>B</b> It's still quite early.     |
|                                                      | <b>C</b> How long was it for?        |
| <b>13</b> Whose phone is that?                       | <b>A</b> It's not there.             |
|                                                      | <b>B</b> Wasn't it?                  |
|                                                      | <b>C</b> I'm not sure.               |

Las siguientes cinco preguntas forman parte de una conversación más larga en la que faltan frases. La conversación se puede desarrollar en una tienda, colegio, café, etc., o en distintas situaciones de tipo social o de estudio.

En la conversación siguiente Josh está hablando con Matt y tienes que decidir lo que Josh dice en cada caso (16 a 18). Tienes una lista de ocho posibles respuestas (A a H) para completar la conversación. Elige una frase para cada espacio así que no es necesario marcar todas las frases.

- |                                                                                         |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <i>Matt:</i> Oh, sorry. I'm phoning about the skateboarding competition this afternoon. | <b>A</b> I'd like a new one but I don't think I'm good enough to win. |
| <i>Josh:</i> <b>16</b> .....                                                            | <b>B</b> I didn't see it. Is the competition on all afternoon?        |
| <i>Matt:</i> Really? There was some information about it in our club magazine.          | <b>C</b> Hi. You're calling early!                                    |
| <i>Josh:</i> <b>17</b> .....                                                            | <b>D</b> Do the winners get CDs like last year?                       |
| <i>Matt:</i> Just from 2.30 till 5 pm. They give out the prizes at 6 pm.                | <b>E</b> I wasn't very good then.                                     |
| <i>Josh:</i> <b>18</b> .....                                                            | <b>F</b> I didn't know that was today.                                |
| <i>Matt:</i> The prizes are better this time. The top prize is a skateboard.            | <b>G</b> I haven't got one of those.                                  |
|                                                                                         | <b>H</b> Maybe, we'll see. Shall we meet in the park at 2.00?         |

#### Parte 4 (Preguntas 21 a 27)

Esta parte consta de un texto más largo (unas 230 palabras) y siete preguntas. Pueden ser de opción múltiple con tres posibles respuestas (A, B o C) o bien se ofrecen siete afirmaciones sobre las que tienes que decidir si es A – Correcto, B – Falso o C – No consta.

En el ejemplo a continuación tienes que leer el artículo sobre un joven nadador australiano. Para cada afirmación (21 a 23), tienes que indicar si es Correcto (A), Falso (B) o bien, si no encuentras la información en el texto, elegir C (No consta). En este test hay otras cuatro preguntas más como ésta.

### Ana Johnson



Ana Johnson is a 13-year-old swimmer who lives in Melbourne in Australia. Her dream is to swim for Australia in the next Olympics.

She swims in both long and short races and she has already come first in many important competitions.

As well as spending many hours in the pool, Ana also makes time for studying and for friends. 'I have lots of friends who swim and we're very close. It's much easier to have friends who are swimmers because they also have to get up early to practise like me and they understand this kind of life.'

**21** Ana hopes she will become an Olympic swimmer.

**A** Right    **B** Wrong    **C** Doesn't say

**22** Ana knows that she is better at short races than long ones.

**A** Right    **B** Wrong    **C** Doesn't say

**23** Ana has won a lot of swimming competitions.

**A** Right    **B** Wrong    **C** Doesn't say

#### Parte 5 (Preguntas 28 a 35)

En esta parte tienes que demostrar que comprendes y sabes utilizar la gramática inglesa correctamente. Se ofrece un texto para leer en el que faltan algunas palabras que pueden ser formas verbales, preposiciones, conjunciones, pronombres, etc. Para cada hueco, hay tres posibles respuestas de las que hay que elegir la palabra correcta.

El ejemplo siguiente es un artículo sobre un circo con tres grupos de respuestas (28 a 30). Tienes que elegir la mejor palabra (A, B o C) para cada espacio. En el test hay otros cinco grupos de respuestas más como ésta.

### A famous circus



The circus, Cirque du Soleil, began **(0)** *in* Montreal, Canada. It was started **(28)** ..... the Canadian Guy Laliberté in 1984. When he left college, Laliberté travelled around Europe and earned money **(29)** ..... music in the streets. Not long after he returned home, he started Cirque with **(30)** ..... friend, Daniel Gauthier.

**28** A from B by C of

**29** A played B plays C playing

**30** A their B his C its

### Parte 6 (Preguntas 36 a 40)

El enfoque de las Partes 6 a 9 de la Sección 1 es en la expresión escrita.

Esta parte es sobre vocabulario. Tienes que encontrar la palabra correcta de algo y escribirla correctamente. Las cinco palabras serán sobre el mismo tema, por ejemplo, aficiones, comida, cosas de casa, etc. Cada palabra tiene una definición en un inglés sencillo y te damos la primera letra para ayudarte.

En el ejemplo a continuación se describen cosas que a la gente le gusta hacer en su tiempo libre y debes encontrar la palabra correcta que se describe. Después de cada frase, te damos la primera letra de cada palabra que tienes que poner. También te indicamos todas las letras que tiene la palabra con un guión ( \_ ) en las que faltan. En el test hay otras dos preguntas más como éstas.

**36** People who like watching football often go to this place. **s** \_ \_ \_ \_ \_

**37** If you enjoy taking photographs, you will need this. **c** \_ \_ \_ \_ \_

**38** People who like swimming in the sea often go here. **b** \_ \_ \_ \_ \_

### Parte 7 (Preguntas 41a 50)

Esta parte es sobre gramática y vocabulario. Tienes que leer un texto breve, que puede ser una nota, y contestar. También puede ser una carta. En el test faltan palabras, tienes que elegir la más adecuada para cada espacio. Debes escribir las palabras correctamente.

En el ejemplo siguiente una joven de Ciudad de México ha puesto un mensaje en Internet. Lee el mensaje e indica las palabras que faltan en los espacios (41 a 50).

My name **(0)** *is*..... Elisa Valdez. I'm twelve and I live in Mexico City. I **(41)** ..... two brothers, Emilio and Miguel. Both of **(42)** ..... are a few years older **(43)** ..... me. My sister, Maria, is **(44)** ..... youngest in my family and it was her tenth birthday **(45)** ..... week.

I love spending time **(46)** ..... my friends. We often **(47)** ..... shopping or play volleyball together. I really enjoy dancing too. I joined a dance school five years **(48)** ..... and I go there twice **(49)** ..... week to practise. I've learned a **(50)** ..... of interesting things about my country's music and dancing.

Part 8 (Questions 51–55)

En esta parte vemos la comprensión lectora y la expresión escrita. Tienes que leer uno o dos textos breves (nota, email, anuncio, etc.) y utilizar la información para rellenar un formulario, entrada de un diario u otro documento similar.

El ejemplo a continuación es sobre una fiesta de patinaje sobre hielo. Tienes que leer la invitación de Sara y el email de Carla y después completar las notas de Luisa (preguntas 51 a 55).

*Come to an ice-skating party  
on Saturday  
at  
Park Ice Rink  
Starts at 1.30 p.m.  
You won't need any money  
but bring a warm sweater.  
Let me know if you can come  
by Thursday.  
Sara*

<b>From:</b>	Carla
<b>To:</b>	Louisa

Shall we go to Sara's ice-skating party together? My dad will take us in the car but we'll need to come back by bus. We'll drive to yours and get you at 12.30. Ring me this afternoon on my mobile (07816 212185) or after 6 p.m. at home (366387) to let me know.

**Louisa's Notes**  
*Ice-skating party*

Person having party: *Sara*

Day: **51**

Time: **52**  p.m.

Take: **53**

Travel there by: **54**

Carla's evening phone number: **55**

Parte 9 (Pregunta 56)

En la última parte de la Sección 1 tienes que escribir un breve mensaje (25 a 35 palabras) que puede ser una nota o un email a un amigo. Las instrucciones te explican a quién escribes y el tipo de mensaje.

En el ejemplo siguiente tienes que escribir una nota a un amigo para visitarle en su casa. Recuerda que debes responder todas las preguntas de Alex.

Read the email from your English friend, Alex.

<b>From:</b>	Alex
<b>To:</b>	

It's great you can come to my house this evening to watch a DVD. What time can you come? Which DVD do you want to watch? What would you like to eat?

Write an email to Alex and answer the questions.  
Write **25 – 35** words.  
Write the email on your answer sheet.

## ■ Sección 2 Comprensión auditiva

Tiempo: 30 minutos aproximadamente incluyendo 8 minutos para escribir las respuestas

La comprensión auditiva consta de cinco partes y 25 preguntas. El tipo de ejercicios serán de elección múltiple, rellenar huecos y emparejamiento. Los textos que vas a escuchar son monólogos y diálogos, con entrevistas, debates, conversaciones telefónicas y mensajes. Podrás escuchar cada conversación dos veces. La comprensión auditiva puntúa un 25% del total del examen.

### Parte 1 (Preguntas 1 a 5)

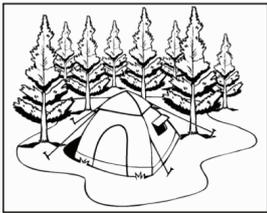
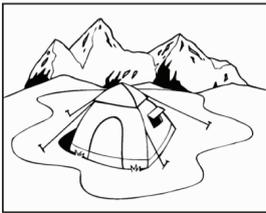
En esta parte vas a escuchar cinco conversaciones breves por separado entre amigos, familiares o bien entre una persona y el dependiente de una tienda, etc. Tienes que identificar información como precios, números, horarios, fechas, lugares, indicaciones, formas, tamaños, el tiempo, descripciones de personas y acciones. Para cada pregunta se dan tres posibles respuestas que son dibujos o fotos.

A continuación puedes ver dos preguntas de un test. Tienes que leer la pregunta, escuchar la grabación y elegir la respuesta correcta (A, B o C). En este test hay otras tres preguntas más como las que se indican más abajo.

**1** How many children went on the school trip?

<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

**2** Which campsite did Josh stay at last year?

		
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

### Parte 2 (Preguntas 6 a 10)

En esta parte vas a escuchar una conversación más larga y tendrás que identificar una información concreta. La conversación se desarrolla entre dos personas que hablan sobre cosas de la vida diaria, el colegio o el tiempo libre. Tienes que escuchar la conversación y emparejar las palabras de dos listas diferentes. Por ejemplo, una lista de nombres y una lista de comida. Cuando escuches la grabación vas a escuchar la comida que le gusta a cada persona.

En el ejemplo de la siguiente página Nick habla con un amigo sobre sus regalos de cumpleaños. Tienes que escuchar la grabación y anotar el regalo que ha recibido de cada persona. Hay una lista de personas (6 a 10) y una lista de diferentes regalos (A a H). Tienes que escribir la letra correcta junto a cada persona. Tienes que elegir un regalo para cada persona así que no tienes que marcar todos los regalos.

**Example:**

**0** Cousin

**PEOPLE**

**6** Mum

**7** Brother

**8** Aunt

**9** Uncle

**10** Grandmother

**PRESENTS**

**A** bike

**B** book

**C** cinema tickets

**D** clothes

**E** computer game

**F** mobile phone

**G** money

**H** music CD

*Parte 3 (Preguntas 11 a 15)*

En esta parte de la comprensión auditiva vas a escuchar una conversación informal entre dos personas. Tienes que identificar información específica para responder a las preguntas. Hay cinco preguntas y cada una tiene tres posibles respuestas.

En el ejemplo a continuación Susie habla con Matt acerca de ir al cine. Tienes que escuchar la grabación y elegir la respuesta correcta (A, B o C) para cada pregunta (11 a 13). En el test, hay otras dos preguntas más como éstas.

**11** Which film will they see?

- A** Sunny Day
- B** Field of Green
- C** Heart of Gold

**12** They are going to the cinema

- A** by the market.
- B** in the shopping centre.
- C** opposite the park.

**13** How will they get there?

- A** by car
- B** on foot
- C** by bus

#### Parte 4 (Preguntas 16 a 20)

En esta parte de la comprensión auditiva tienes que escuchar un diálogo y anotar información. El diálogo se lleva a cabo en un contexto informal o neutral, por ejemplo, en una tienda o en el aula. Después de escuchar la grabación, debes completar un mensaje o nota en la hoja de preguntas con esta información que puede consistir en números, fechas, precios, deletrear algo o palabras.

En el ejemplo a continuación, la grabación es de una joven que pregunta a un amigo sobre clases de guitarra. Tienes que escribir la información que falta en las preguntas 16 a 20. En cada pregunta, tienes que escribir una o dos palabras o números.

<u>Guitar lessons</u>	
Day:	Saturday
Teacher's name:	(16) .....
Price per hour:	(17) £ .....
Place of lesson:	34 Purley Lane, near the (18) .....
Teacher's phone number:	(19) .....
Must call before:	(20) ..... p.m.

#### Parte 5 (Preguntas 21 a 25)

La Parte 5 es similar a la Parte 4 pero en este caso es un monólogo. Puede ser un mensaje grabado.

En el ejemplo de la página siguiente vas a oír información grabada sobre un nuevo programa concurso de TV. Tienes que rellenar la información que falta en las preguntas 21 a 25. Tienes que escribir una o dos palabras o números en cada espacio.

## New quiz show

Name:	<i>Answer That!</i>
Day:	<b>(21)</b> .....
Number of teams:	<b>(22)</b> .....
Questions will be about:	Films, TV and <b>(23)</b> .....
This week's prize:	<b>(24)</b> .....
To be on the show, phone:	<b>(25)</b> .....

Al final de la transcripción en papel de la comprensión auditiva, tienes 8 minutos para escribir tus respuestas en la hoja de respuestas.

## ■ Sección 3 Expresión oral

Tiempo: 8 a 10 minutos para cada pareja de candidatos

En la expresión oral hay dos examinadores orales y el ejercicio se lleva a cabo en parejas de dos candidatos. En los centros cuyo número total de candidatos sea impar, el último candidato se examina con la última pareja formando un grupo de tres. El ejercicio de expresión oral puntúa un 25% del total del examen.

### Parte 1

La primera parte del test es de 5 a 6 minutos y tienes que demostrar que puedes utilizar el inglés necesario cuando hablas con alguien por primera vez. Uno de los examinadores te hablará y tú tendrás que darle información personal (por ejemplo, tu nombre y de dónde eres) y hablar sobre tu vida diaria, intereses, tus gustos, etc.

### Parte 2

Esta parte es de 3 a 4 minutos y tienes que hablar con otro candidato. El examinador te dará una tarjeta como la de abajo que te servirá para hacer preguntas y responder.

En el ejemplo a continuación, el Candidato A tiene información sobre una competición de monopatín y el Candidato B tiene una tarjeta con apuntes para hacer preguntas. El Candidato B tiene que hacer preguntas sobre la competición. Después de 4 o 5 preguntas, el examinador parará la conversación y os dará otras dos nuevas tarjetas con información diferente. En esta ocasión, el Candidato A tiene que hacer las preguntas y el Candidato B tiene que responder.

Candidate A – your answers	Candidate B – your questions
<p><b>Skateboarding Competition</b> for anyone 11 – 15 years old</p> <p>at <b>Green Park</b> 20 June</p>  <p><b>1<sup>st</sup> prize</b> New Skateboard visit <a href="http://www.citynews.com">www.citynews.com</a> for more information</p>	<p><b>Skateboarding Competition</b></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>◆ where ?</li><li>◆ for children ?</li><li>◆ date ?</li><li>◆ website ?</li><li>◆ what / win ?</li></ul>

## Preparación del KET for Schools

Si quieres más material de práctica para ayudarte a preparar el KET for Schools, puedes comprar lotes de exámenes anteriores que incorporan un CD de audio para la prueba auditiva. Encontrarás más información, precios y más detalles en nuestra página en Internet:

**[www.CambridgeESOL.org/resources/past-papers.html](http://www.CambridgeESOL.org/resources/past-papers.html)**

## Más información

Te deseamos mucho éxito cuando hagas el KET for Schools y esperamos que accedas también a otros exámenes de Cambridge ESOL en el futuro. El Preliminary English Test (PET) es el siguiente nivel de los exámenes de Cambridge. Para más información acerca del PET for Schools visita nuestra página en Internet::

**[www.CambridgeESOL.org/Spain/exam/pet-schools](http://www.CambridgeESOL.org/Spain/exam/pet-schools)**

# Empresas que reconocen los exámenes de Cambridge ESOL

3M	Hertz
Adidas	Hewlett-Packard
Agfa-Gevaert	HSBC
AstraZeneca	IBM
AT&T	Johnson & Johnson
Barclays Bank	KPMG
BASF	Microsoft
Bayer	Mobil Oil
BP	Nestlé
British Airways	Nokia
Cable & Wireless	PepsiCo
Carrefour	Philips
Citibank	PricewaterhouseCoopers
Coca-Cola	Procter & Gamble
Colgate-Palmolive	Rank Xerox
Credit Suisse	Roche
DaimlerChrysler	Rolls-Royce
Dell	Shell
Deutsche Bank	Siemens
DHL	Sony
Disney	Sun Microsystems
DuPont	Texaco
Ericsson	Toyota
Estée Lauder	Unilever
General Motors	Vodafone
Gillette	World Bank
GlaxoSmithKline	World Health Organization (WHO)
Goodyear	World Wide Fund for Nature (WWF)

En nuestra dirección de Internet figura una lista completa de empresas y centros educativos que reconocen el certificado KET:

**[www.CambridgeESOL.org/Spain/exam/ket](http://www.CambridgeESOL.org/Spain/exam/ket)**

## **[www.CambridgeESOL.org/KET](http://www.CambridgeESOL.org/KET)**

### **Cambridge ESOL**

c/ Buen Suceso, 25 Bajo Centro  
28008 Madrid  
España

Tel. 91 541 24 22 / 91 559 50 10  
Fax. 91 454 01 48  
email [info@CambridgeESOLspain.org](mailto:info@CambridgeESOLspain.org)