

# HERZLICH WILLKOMMEN AN DER ASTRID-LINDGREN-GRUNDSCHULE

Informationen zu den  
Lernentwicklungsgesprächen



# LERNENTWICKLUNGS- GESPRÄCHE



Eine neue Möglichkeit der  
Beurteilung von Verhalten  
und Leistungen

# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

---

Ab dem Schuljahr 2014/2015 haben alle Grundschulen in Bayern die Möglichkeit erhalten, das Zwischenzeugnis in den Jahrgangsstufen 1 bis 3 durch ein dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch zu ersetzen. Seit diesem Schuljahr können auch die Jahreszeugnisse in den Jahrgangsstufen 1 und 3 ersetzt werden.

# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

---

- Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch ersetzt das Zwischenzeugnis sowie das Jahreszeugnis der 1. und 3. Klasse (Jahreszeugnis der 2. und 4. Klasse bleibt unverändert bestehen)
- Grundlage für das Lerngespräch ist ein Beobachtungsbogen (L) und ein Selbsteinschätzungsbogen (S)
- Am Lerngespräch nehmen Schulkind, Klassenlehrkraft und Erziehungsberechtigte gemeinsam teil.
- Im Lerngespräch steht die individuelle Situation des Kindes mit seinen Stärken und Entwicklungspotentialen im Mittelpunkt.
- Aus dem Lerngespräch ergeben sich Zielvereinbarungen, welche die weitere positive Entwicklung der Leistungen des Kindes unterstützen.
- Der Beobachtungsbogen (=Protokoll des Lerngesprächs) wird von allen Beteiligten unterschrieben.

# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

---

## Inhalte des Beobachtungsbogens

(analog zu Zwischenzeugnis)

- Beschreibung des Sozialverhaltens
- Beschreibung des Lern- und Arbeitsverhaltens
- Leistungen in den Fächern Deutsch, Mathematik, Heimat- und Sachunterricht, Kunst, Musik, Sport, Religion/ Ethik, Werken und Gestalten (WG)

# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

## Verhalten in der Schule

zu wenig	teilweise	überwiegend	prima
			
Start		Ziel	

Sozialverhalten	Ich grüße und bin freundlich.				
	Ich helfe anderen und ärgere sie nicht.				
	Ich halte Regeln ein.				
	Ich arbeite sinnvoll mit einem Partner zusammen.				
	Ich spreche bei der Partner- und Gruppenarbeit in Flüsterlautstärke.				
	Ich melde mich und warte, bis ich aufgerufen werde.				
	Ich störe den Unterricht nicht.				

Lern- und Arbeitsverhalten	Ich höre gut zu.				
	Ich melde mich oft.				
	Ich lerne gern etwas Neues.				
	Ich lasse mich nicht ablenken und bleibe an meiner Arbeit.				
	Ich habe meine Schulsachen immer vollständig dabei.				
	Ich behandle alle Arbeitsmaterialien sorgfältig.				
	Ich erledige Hausaufgaben zuverlässig.				
Ich schreibe ordentlich.					

## Deutsch

zu wenig	teilweise	überwiegend	prima
			
Start		Ziel	

Sprechen und Gespräche führen	Ich erzähle im Gesprächskreis.				
	Ich erzähle so, dass mich andere gut verstehen.				
	Ich spreche in ganzen Sätzen.				
	Ich höre anderen aufmerksam zu.				

Lauter und Buchstaben	Ich spreche Wörter richtig in Silben.				
	Ich finde Reimwörter.				
	Ich finde zu Lauten die richtigen Buchstaben.				
	Ich höre wo ein Laut im Wort steht.				
Ich schreibe Buchstaben richtig in die Zeile.					

Wörter, Sätze und Texte lesen und schreiben	Ich schreibe Wörter auf, ohne Laute auszulassen.				
	Ich schreibe <u>Wörter</u> oder <u>Sätze</u> in mein Geschichtenheft. Kreise ein!				
	Ich kann <u>Wörter</u> , <u>Sätze</u> oder <u>Texte</u> lesen. Kreise ein!				
	Ich verstehe, was ich lese.				

# Du-Bogen

## Ich-Bogen

### Verhalten in der Schule

zu wenig	teilweise	überwiegend	prima
Start			Ziel

Sozialverhalten	Ich grüße und bin freundlich.	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Ich helfe anderen und ärgere sie nicht.		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Ich halte Regeln ein.	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Ich arbeite sinnvoll mit einem Partner zusammen.		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Ich spreche bei der Partner- und Gruppenarbeit in Flüsterlautstärke.			<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ich melde mich und warte, bis ich aufgerufen werde.			<input checked="" type="checkbox"/>	
	Ich störe den Unterricht nicht.		<input checked="" type="checkbox"/>		

Lern- und Arbeitsverhalten	Ich höre gut zu.				
	Ich melde mich oft.				
	Ich lerne gern etwas Neues.				
	Ich lasse mich nicht ablenken und bleibe an meiner Arbeit.				
	Ich habe meine Schulsachen immer vollständig dabei.				
	Ich behandle alle Arbeitsmaterialien sorgfältig.				
	Ich erledige Hausaufgaben zuverlässig.				

Einschätzung der Leistungen durch den Schüler (X)

Einschätzung der Leistungen durch die Klassenlehrkraft (o)

### Verhalten in der Schule

zu wenig	teilweise	überwiegend	prima
Start			Ziel

Sozialverhalten	Du grüßt und bist freundlich.	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Du hilfst anderen und ärgerst sie nicht.		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Du hältst Regeln ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Du arbeitest sinnvoll mit einem Partner zusammen.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Du sprichst bei der Partner- und Gruppenarbeit in Flüsterlautstärke.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Du meldest dich und wartest, bis du aufgerufen wirst.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Du störst den Unterricht nicht.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen:

Lern- und Arbeitsverhalten	Du hörst gut zu.				
	Du meldest dich oft.				
	Du lernst gern etwas Neues.				
	Du lässt dich nicht ablenken und bleibst an deiner Arbeit.				
	Du hast deine Schulsachen immer vollständig dabei.				
	Du behandelst alle Arbeitsmaterialien sorgfältig.				
	Du erledigst Hausaufgaben zuverlässig.				

Anmerkungen:

# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

---

## Regelung in der 3. Klasse

- zusätzlich zum Beobachtungsbogen ein Notenbogen am Tag des Zwischenzeugnisses
- Noten sind nicht Bestandteil der Lerngespräche
- auch bei schwächeren Leistungen erfolgt eine stärkenorientierte Rückmeldung
- Zielvereinbarungen mit konkreten Maßnahmen zur Weiterarbeit



# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

---

## Vorteile von Lerngesprächen

- Individuelles Gespräch mit dem Kind in verständlicher Sprache
- Gezielte Verhaltens- und Leistungsbeschreibung
- Stärkung der Eigenverantwortlichkeit des Schülers für den Lernprozess
- Möglichkeit nachzufragen
- Einbindung der Eltern in die Begleitung des schulischen Lernens
- Förderung der Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule
- Konkrete Ziele und Maßnahmen

# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

## Organisation

- Vom **09.1.23** bis **13.1.23** werden Teile der Bögen mit den Kindern gemeinsam in der Schule erarbeitet.
- Am **Freitag 13.1.23** erhalten die Kinder ihre Selbsteinschätzungsbögen über das Wochenende nach Hause.
- Bitte überprüfen Sie, dass Ihr Kind pro Zeile ein Feld angekreuzt hat.

Verhalten in der Schule

prima	überwiegend	teilweise	zu wenig
			
Start		Ziel	

Sozialverhalten	Ich grüße und bin freundlich.				
	Ich helfe anderen und ärgere sie nicht.		✘		
	Ich halte Regeln ein.				
	Ich arbeite sinnvoll mit einem Partner zusammen.				
	Ich spreche bei der Partner- und Gruppenarbeit in Flüsterlautstärke.				
	Ich melde mich und warte, bis ich aufgerufen werde.				
	Ich störe den Unterricht nicht.				

← So ist es richtig!

# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

- Ergänzen Sie noch nicht ausgefüllte Zeilen.
- Wenn Sie alle Fragen durchgegangen sind, fällt Ihrem Kind sicher etwas ein, woran es noch arbeiten möchte. Notieren Sie dies auf der letzten Seite.

Daran möchte ich arbeiten:

---

---

---

---

---

---

---

# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

- Fragen Sie Ihr Kind nach seinen Stärken und notieren Sie diese auf der erste Seite.

Das sind meine Stärken / Das ist mein größtes Talent

---

---

---

---

---

# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

- Folgende Kästchen bleiben leer und werden gemeinsam im Gespräch gefüllt.

zum Halbjahr des Schuljahres 2020/21

am	
mein Name	
meine Klasse	
meine Lehrerin	Frau
Dabei sind	<input type="checkbox"/> meine Mutter <input type="checkbox"/> mein Vater

# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

Individuelle Lernentwicklung: Fortschritte, Empfehlungen, Bemerkungen, Engagement



Das nehme ich mir für das zweite Halbjahr vor:

---

---

---

---

---

---

---

Unterschrift des Kindes: \_\_\_\_\_

Wir unterstützen dich dabei:

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Eltern

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Lehrkraft

# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

---

- Nutzen Sie zum Ausfüllen die Zeit am Wochenende und geben den Bogen am **Montag 16.1.23** wieder mit in die Schule.
- Im Elternbrief werden Ihre Wunschtermine abgefragt
- Abendtermine ausschließlich für berufstätige Eltern
- Eltern erhalten schriftlich eine Rückmeldung über den tatsächlichen Termin spätestens am **Freitag 20.1.23**
- Die LEGs finden in der Zeit vom **23.01. bis 10.02.23** statt.

# LERNENTWICKLUNGSGESPRÄCHE

---

**Wir freuen uns auf:**

- motivierte und zufriedene Kinder
- besser informierte Eltern
- zufriedene Lehrer