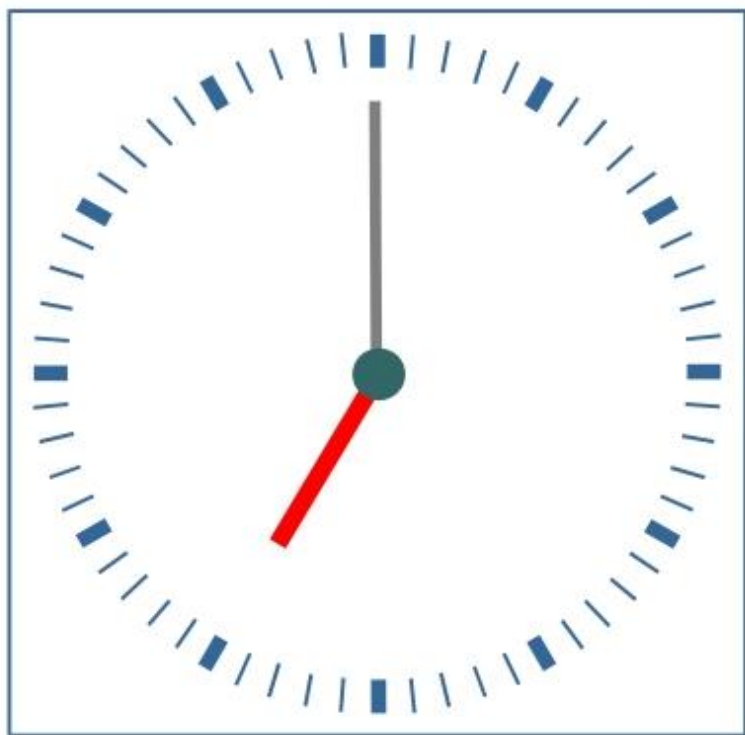


# Wir 'lernen' die Uhr



Volle Stunden

... Minuten nach ...

... Minuten vor ...

halb, viertel vor, viertel nach,  
dreiviertel ... von ... bis ...

*Das hier ist noch ein Manuskript.  
Es ist noch nicht fertig.  
Es wird noch überarbeitet*

---

Mit diesen ersten Seiten  
könnt ihr aber schon einmal die Uhr  
und ihre Zeiten lernen.

Im 2. Teil des Lernheftes  
werdet ihr lernen,  
Zeitabstände auszurechnen.

Zum Beispiel folgende Aufgabenart:  
Familie Schulze fährt mit der Bahn in Urlaub.  
Sie steigen um 11.37 Uhr in Frankfurt ein  
und kommen um 18.18 Uhr in Hamburg an.

Frage: Wie lange sind sie unterwegs?

*Das Rechnen mit Zeitabständen wird  
Teil des Lernheftes für die 4. Klasse.*

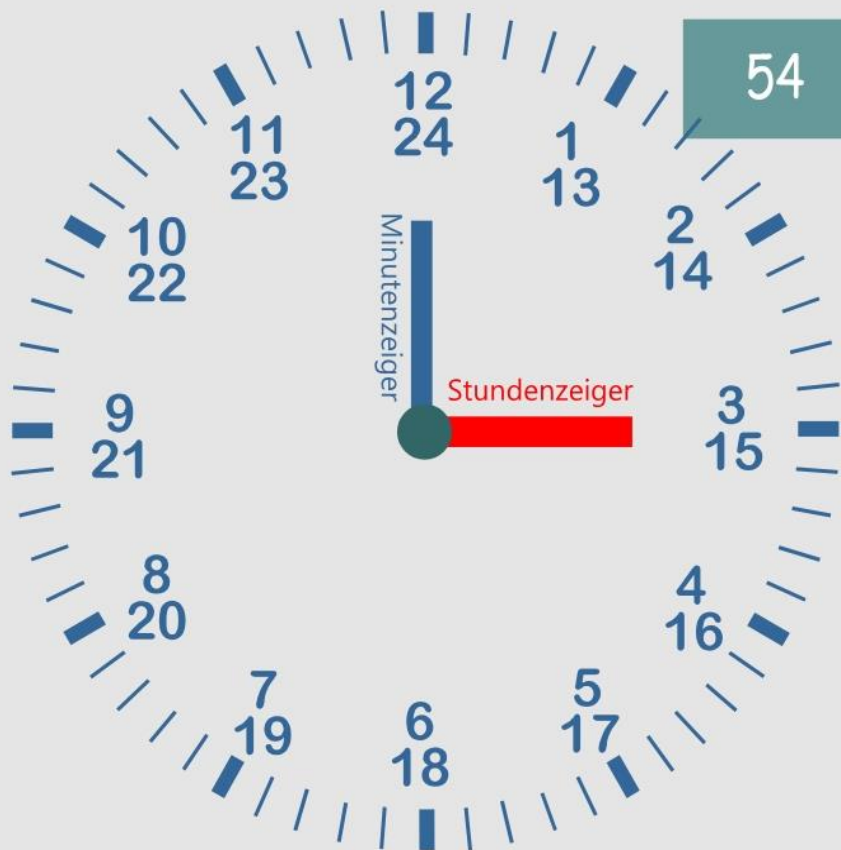
## Wir lernen die Uhr - Wie viel Uhr ist es ?



Das ist unsere Uhr  
Ihr Kreis ist in 60 Minuten  
eingeteilt.  
Alle 5 Minuten ist der  
Minuten-Strich dicker.  
Die dicken Striche haben  
zwei Bedeutungen.

Erstens zeigen sie die  
Stunden an.  
Zweitens zählen wir von Strich  
zu Strich immer 5 Minuten.  
So können wir die Uhr  
leichter ablesen.

## Wir lernen die Uhr - Wie viel Uhr ist es ?



Weil der Tag 24 Stunden hat, müsste unsere Uhr eigentlich 24 Stunden anzeigen. Das wäre aber zu unübersichtlich. Deshalb dreht sich die Uhr zweimal am Tag. So kann 3 Uhr nachmittags auch 15 Uhr sein. Wir lesen ab und zeigen:

0 Uhr - 12 Uhr - 24 Uhr

1 Uhr - 13 Uhr

2 Uhr - 14 Uhr

3 Uhr - 15 Uhr

4 Uhr - 16 Uhr

5 Uhr - 17 Uhr

6 Uhr - 18 Uhr

7 Uhr - 19 Uhr

8 Uhr - 20 Uhr

9 Uhr - 21 Uhr

10 Uhr - 22 Uhr

11 Uhr - 23 Uhr

24 Uhr - 0 Uhr - 12 Uhr

# Wir lernen die Uhr - Volle Stunden



12 Uhr



1 Uhr



2 Uhr



3 Uhr



4 Uhr



5 Uhr



6 Uhr



7 Uhr



8 Uhr



9 Uhr



10 Uhr



11 Uhr

# Wir lernen die Uhr - Wie viel Uhr ist es ?



# Wir lernen die Uhr - 5 Minuten nach ...



5 Minuten nach 12



5 nach 1



5 nach 2



5 nach 3



5 nach 4



5 nach 5



5 nach 6



5 nach 7



5 nach 8



5 nach 9



5 nach 10



5 nach 11

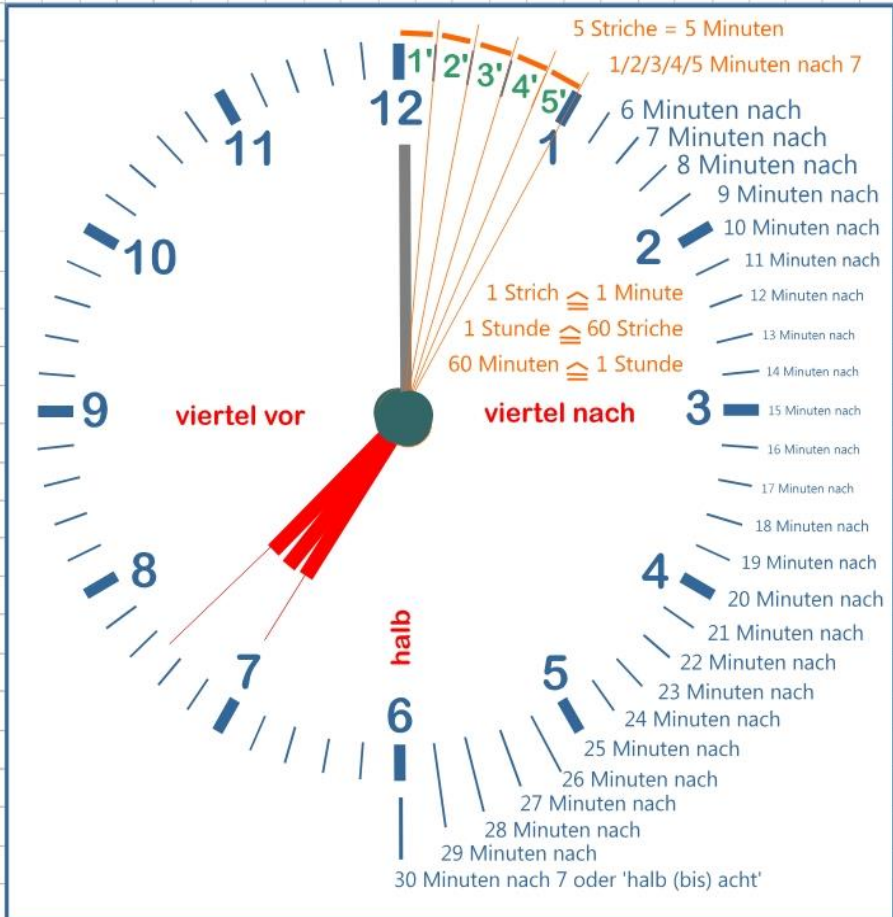
# Wir lernen die Uhr - 5 Minuten nach ...



5 nach ...



# Wir lernen die Uhr - ... Minuten nach ...



## ... Minuten nach 7 ...

Die glatte Stunde ist 7 Uhr. Mit jedem Strich, den der Minutenzeiger vorrückt, kommt eine Minute dazu:

1 Minuten nach 7

2 Minuten nach 7

3 Minuten nach 7 usw.

15 Minuten nach 7 =

Viertel nach 7

Dann folgt

16 Minuten nach 7

17 Minuten nach 7 ....

29 nach 7 und dann

halb 8. Drüben gehts weiter.



## Das ist unsere Uhr

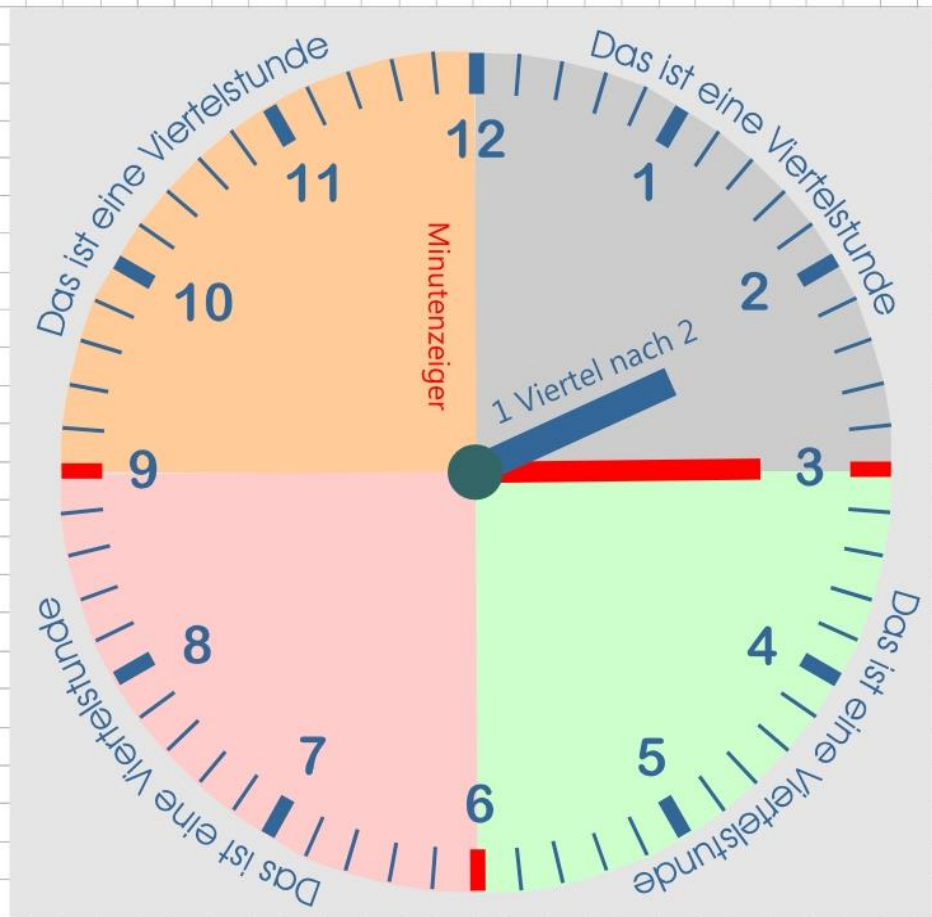


Das ist unsere Uhr  
Ihr Kreis ist in 60 Minuten  
eingeteilt. Alle 5 Minuten  
ist der Minuten-Strich  
dicker. Die dicken  
Striche haben zwei  
Bedeutungen.

**Erstens** zeigen sie  
die Stunden an.  
**Zweitens** zählen wir  
von Strich zu Strich  
immer 5 Minuten.  
So erkennen wir die Minuten  
schneller.

# Wir lernen die Uhr - Viertel vor, halb, viertel nach

wolfgangheller@grundschule.com



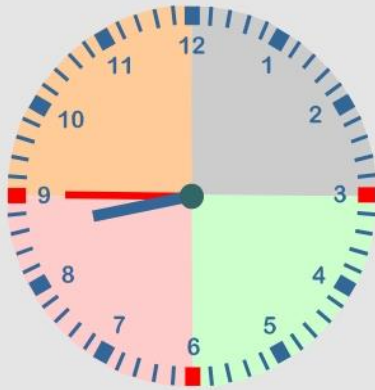
wolfgangheller@grundschule.com

# Wir lernen die Uhr - Viertel vor, halb, viertel nach ...

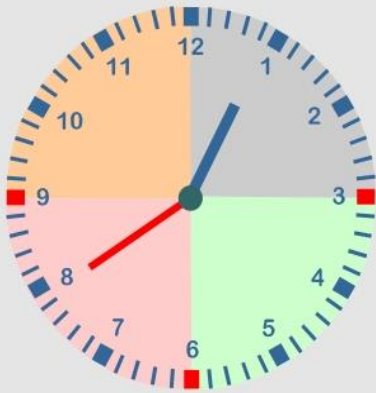


# Wir lernen die Uhr - Viertel vor, halb, viertel nach ...

wolfgangheller@grundschule.com



# Wir lernen die Uhr - Auf die Minute genau



# Wir lernen die Uhr - Auf die Minute genau



# Wir lernen die Uhr - auf die Minute genau



# Wir lernen die Uhr - Auf de Minute genau

wolfgangheller@grundschule.com



wolfgangheller@grundschule.com

*Das hier ist noch ein Manuskript.*

*Es ist noch nicht fertig.*

*Es wird noch überarbeitet*

---

Mit diesen ersten Seiten  
könnt ihr aber schon einmal die Uhr  
und ihre Zeiten lernen.

Im 2. Teil des Lernheftes  
werdet ihr lernen,  
Zeitabstände auszurechnen.

Zum Beispiel folgende Aufgabenart:  
Familie Schulze fährt mit der Bahn in Urlaub.  
Sie steigen um 11.37 Uhr in Frankfurt ein  
und kommen um 18.18 Uhr in Hamburg an.

Frage: Wie lange sind sie unterwegs?

*Das Rechnen mit Zeitabständen wird  
Teil des Lernheftes für die 4. Klasse.*

*Wolfgang Heller, 22. Mai 2026*