

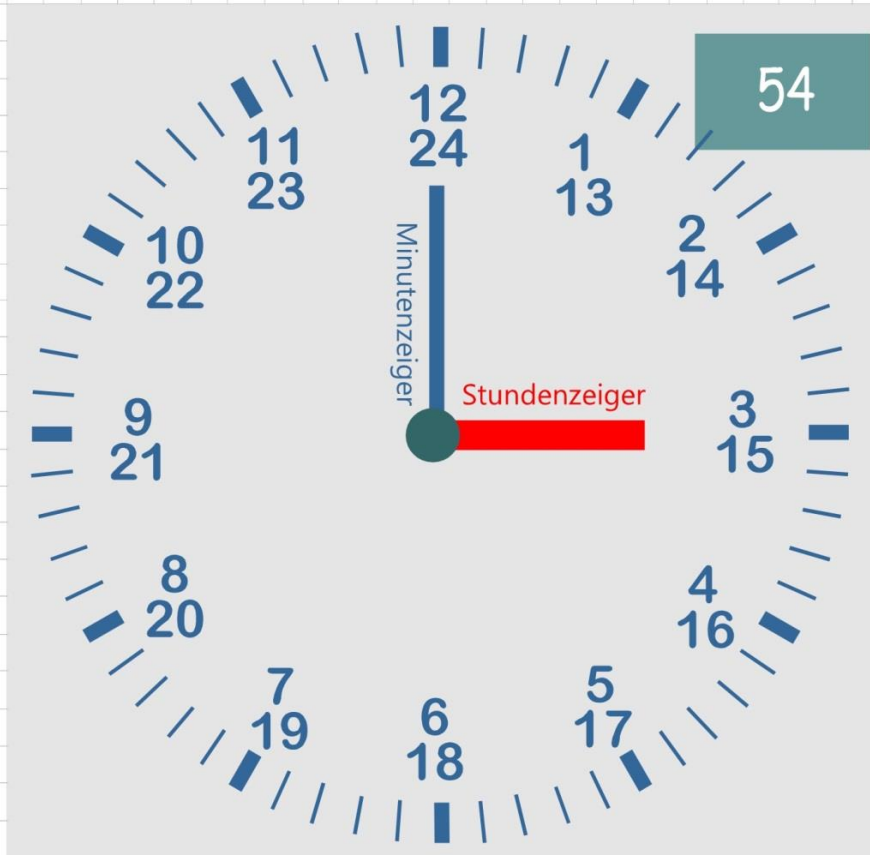
Uhr und Uhrzeit



Volle Stunden - ... Minuten nach und vor...
halb, viertel vor, viertel nach,
dreiviertel ... von ... bis ...

Wir lernen die Uhr - Wie viel Uhr ist es ?

wolfgangheller@grundschule.com



Weil der Tag 24 Stunden hat, müsste unsere Uhr eigentlich 24 Stunden anzeigen. Das wäre aber zu unübersichtlich. Deshalb dreht sich die Uhr zweimal am Tag. So kann 3 Uhr nachmittags auch 15 Uhr sein. Wir lesen ab und zeigen:

0 Uhr - 12 Uhr
oder 24 Uhr
1 Uhr - 13 Uhr
2 Uhr - 14 Uhr
3 Uhr - 15 Uhr
4 Uhr - 16 Uhr
5 Uhr - 17 Uhr
6 Uhr - 18 Uhr
7 Uhr - 19 Uhr
8 Uhr - 20 Uhr
9 Uhr - 21 Uhr
10 Uhr - 22 Uhr
11 Uhr - 23 Uhr
12 Uhr - 24 Uhr

Das ist unsere Uhr

- Ihr Kreis ist in 60 Minuten eingeteilt.
- Alle 5 Minuten ist der Minuten-Strich dicker.
- Die dicken Striche zeigen die 5-Minuten-Schritte an.
- Von einem dicken Strich zum anderen zählen wir 5 Minuten.
- So können wir die Uhr leichter ablesen.
- Minuten können wir verkürzt auch mit Hochstrich schreiben:
z.B. 25 Minuten = 25'
z.B. 27 Minuten = 27'

wolfgangheller@grundschule.com

Wir lernen die Uhr - Wie viel Uhr ist es ?



Wir lernen die Uhr - Vole Stunden



12 Uhr



1 Uhr



2 Uhr



3 Uhr



4 Uhr



5 Uhr



6 Uhr



7 Uhr



8 Uhr



Wir lernen die Uhr - Volle Stunden

wolfgangheller@grundschule.com



Wir lernen die Uhr - Wie viel Uhr ist es ?



5 Minuten nach 12



5 nach 1



5 nach 2



5 nach 3



5 nach 4



5 nach 5



5 nach 6



5 nach 7



5 nach 8



5 nach 9



5 nach 10



5 nach 11

Wir haben auf den beiden Seiten vorher die 'vollen Stunden' gelernt. Nur bleibt ja unsere Uhr nicht stehen. Sie läuft weiter. Minute für Minute. Wir wissen, eine Stunde ist in 60 Minuten eingeteilt. Die kleinen Striche rund um das Ziffernblatt zeigen uns die Minuten an. Alle 5 Minuten sind die kleinen Striche dicker markiert. So finden wir uns auf dem Ziffernblatt leichter zurecht. Wir erkennen in Sprüngen 5 Minuten, 10 Minuten, 15 Minuten usw. Bei dieser Übung links lernen wir die Zeiten zu lesen: 5 Minuten nach 12, 5 Minuten nach 1, 5 Minuten nach 2, 5 Minuten nach 3 usw. Lies weiter.

Wir lernen die Uhr - Wie viel Uhr ist es ?



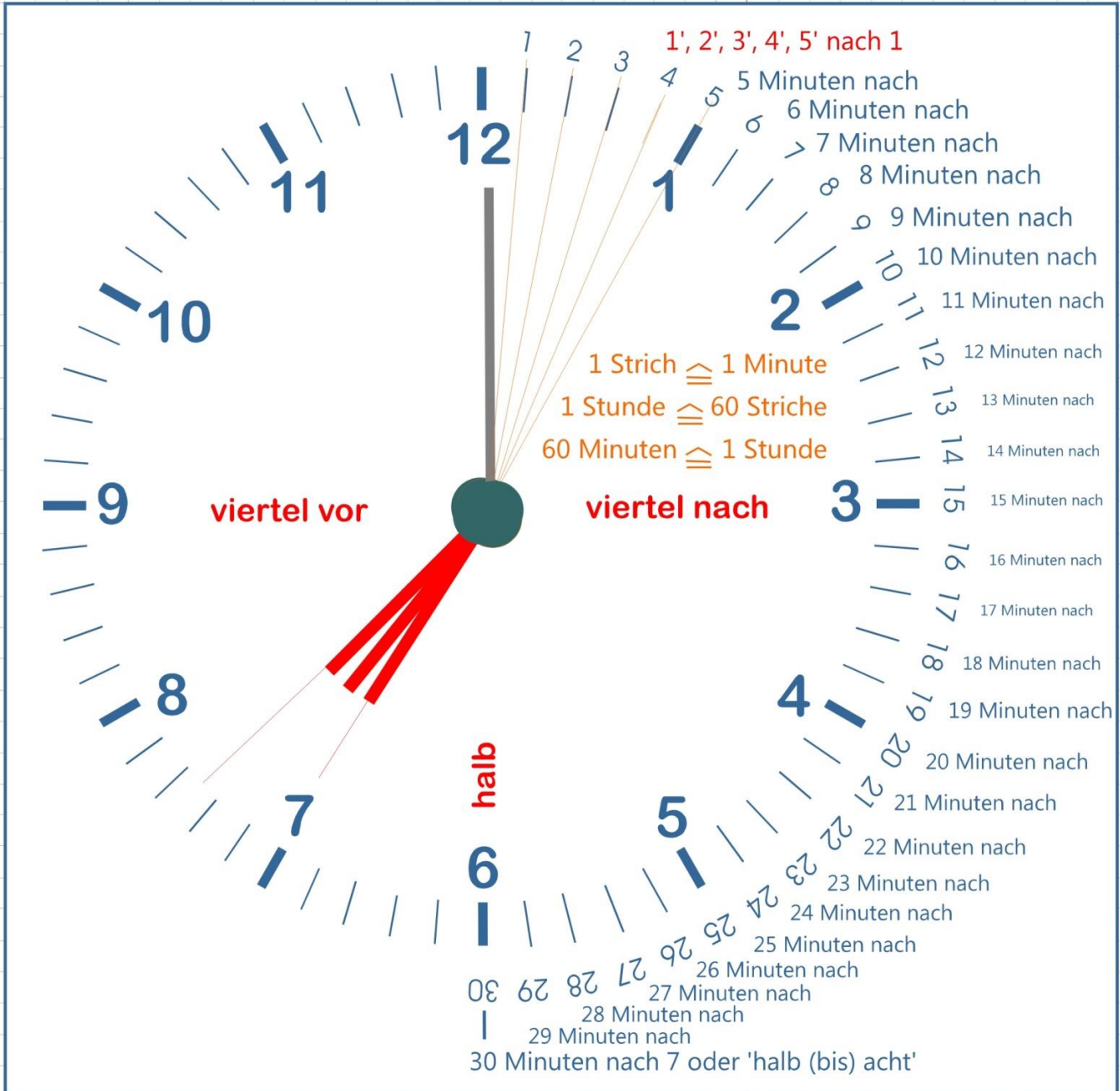
5 nach ...



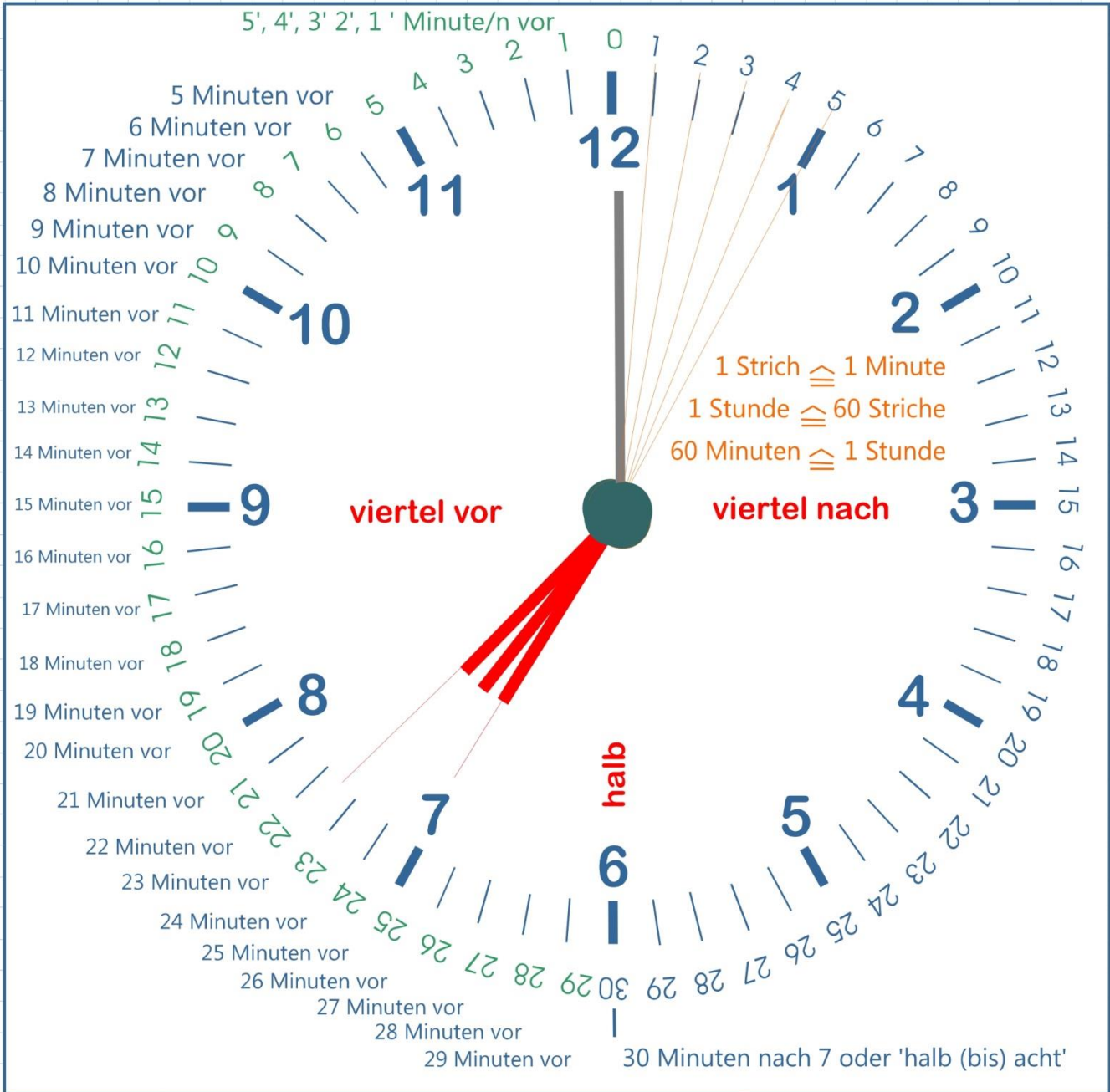
Und jetzt auch
10 und 15
Minuten:



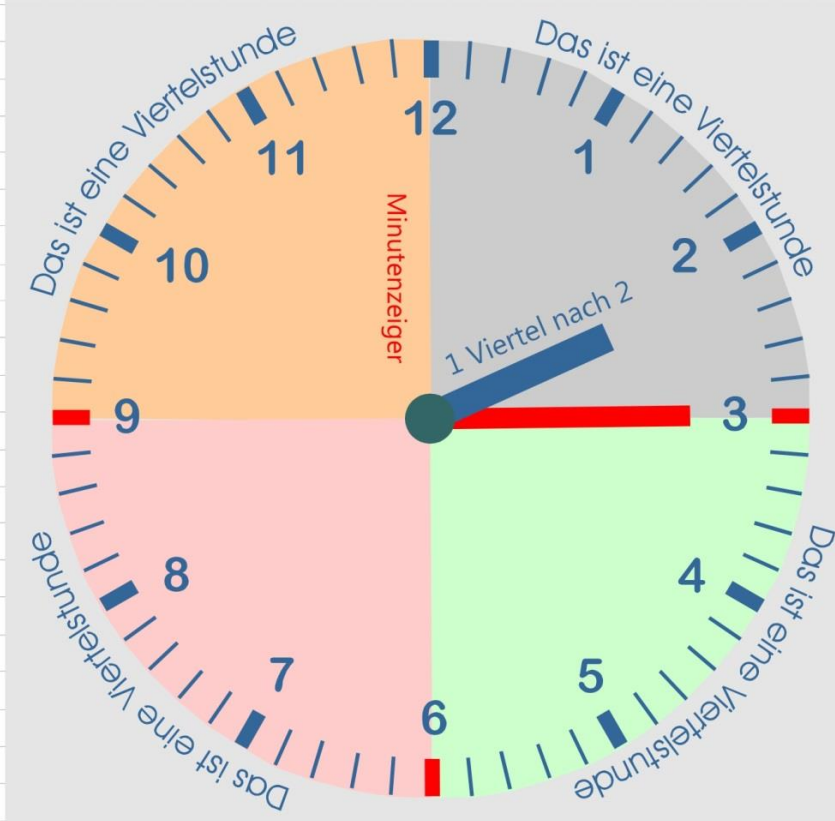
Wir lernen die Uhr - Wie viel Uhr ist es ?



Wir lernen die Uhr - Wie viel Uhr ist es ?



Wir lernen die Uhr - Viertelstunden, halbe Stunden



Viertelstunden, halbe Stunden und dreiviertel Stunden

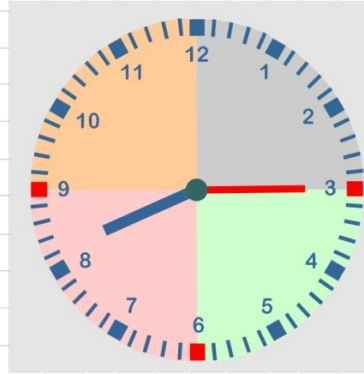
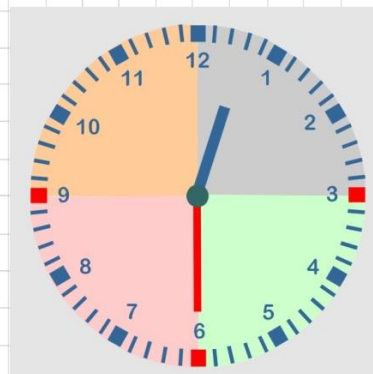
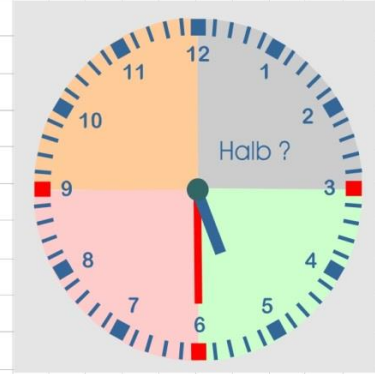
Unsere Vorfahren haben schon gewusst, warum sie das Ziffernblatt der Uhr in 60 Minuten aufgeteilt haben. 60 ist eine Zahl, die sich gut einteilen lässt. Wir können die 60 Minuten in 2 halbe Stunden à 30 Minuten einteilen oder auch in 4 Viertelstunden mit je 15 Minuten.

- 15 Minuten nach 8 entspricht viertel nach 8.
- 30 Minuten nach acht entspricht halb 9,
- 45 Minuten nach 8 entspricht viertel vor 8



Wir lernen die Uhr - Viertelstunden, halbe Stunden

wolfgangheller@grundschule.com

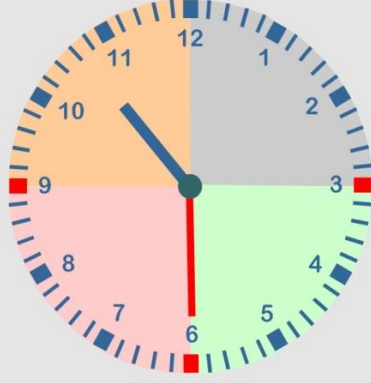


Wir lernen die Uhr - Auf die Minute genau ...

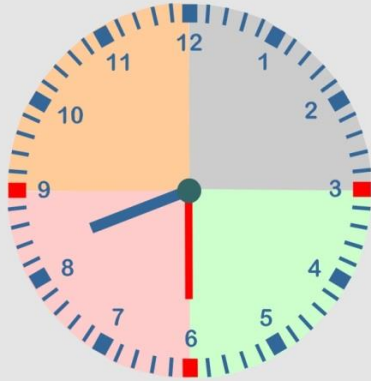
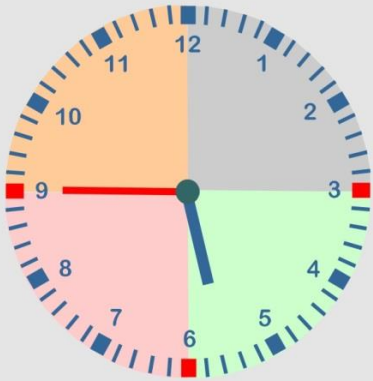


Auf die Minute genau

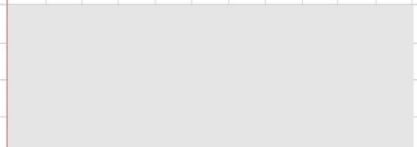
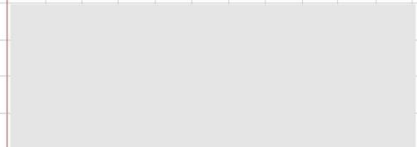
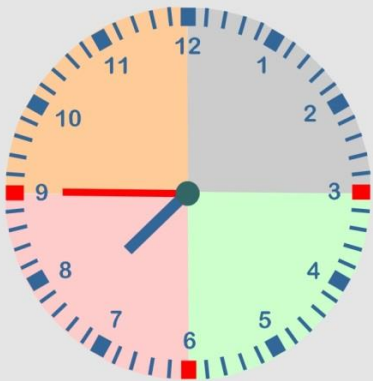
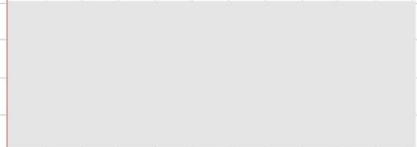
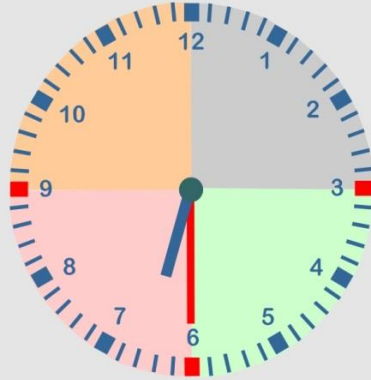
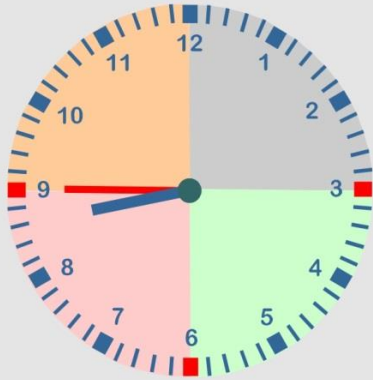
2 Uhr 45
oder
viertel vor 3



Wir lernen die Uhr - Auf die Minute genau



Auf die Minute genau

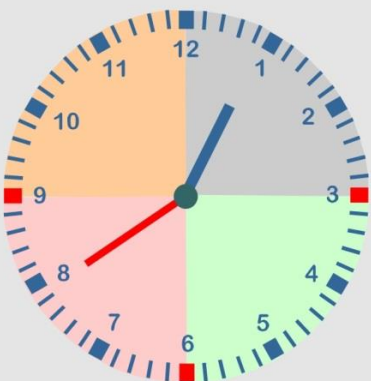


Wir lernen die Uhr - Auf die Minute genau ...

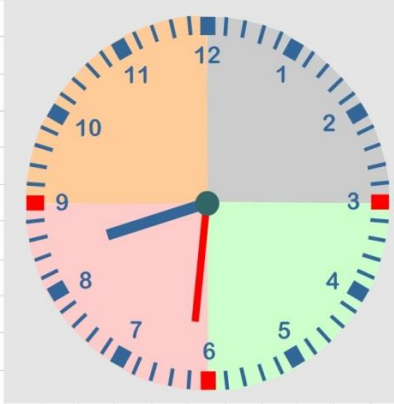
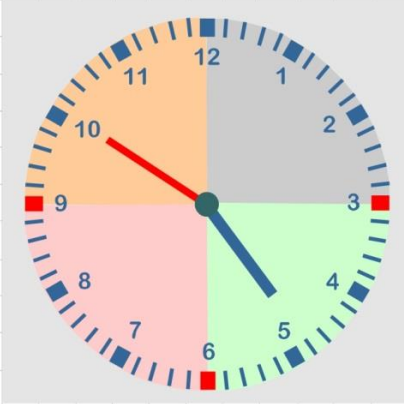


Auf die Minute genau

1 Uhr 55
oder
.....

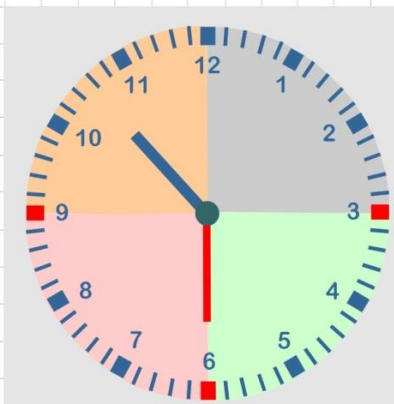
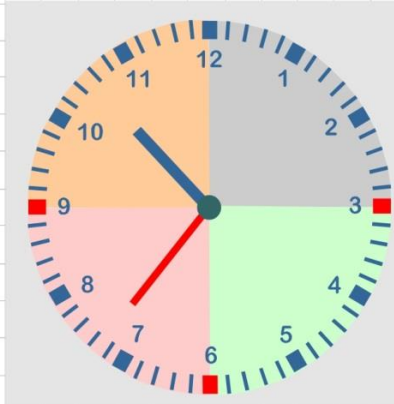
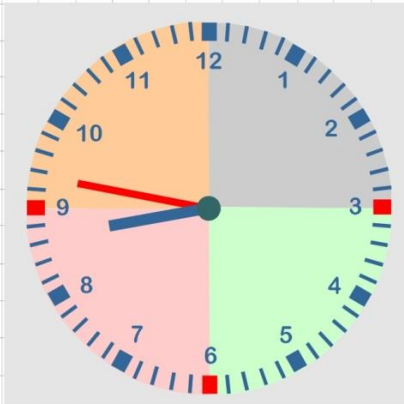


Wir lernen die Uhr - Auf die Minute genau ...

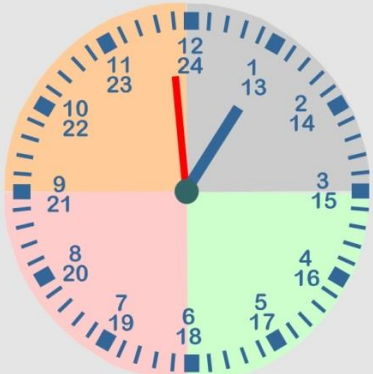


Auf die Minute genau

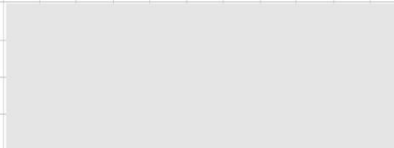
16 Uhr
oder
.....



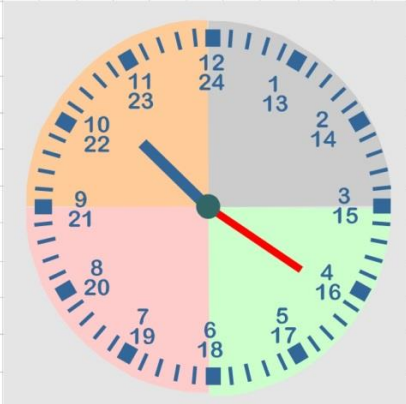
Wir lernen die Uhr - Auf die Minute genau



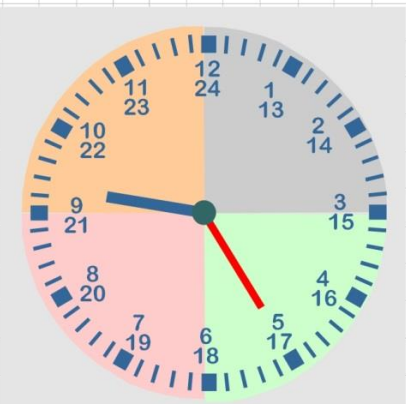
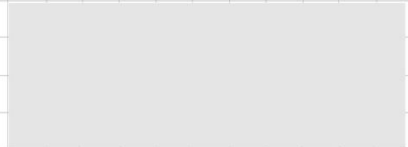
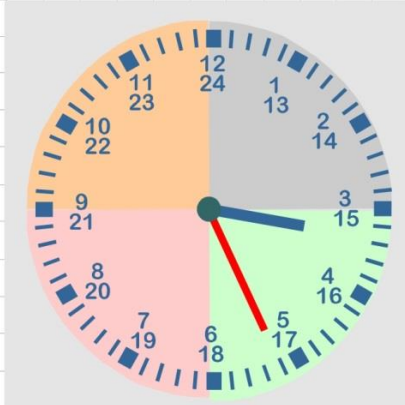
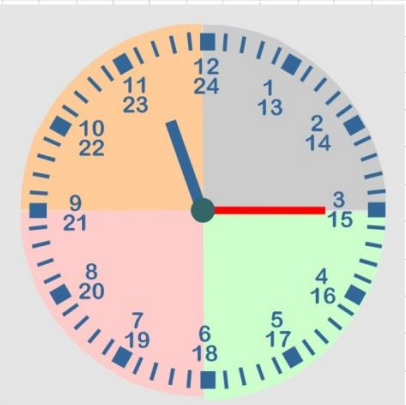
Auf die Minute genau

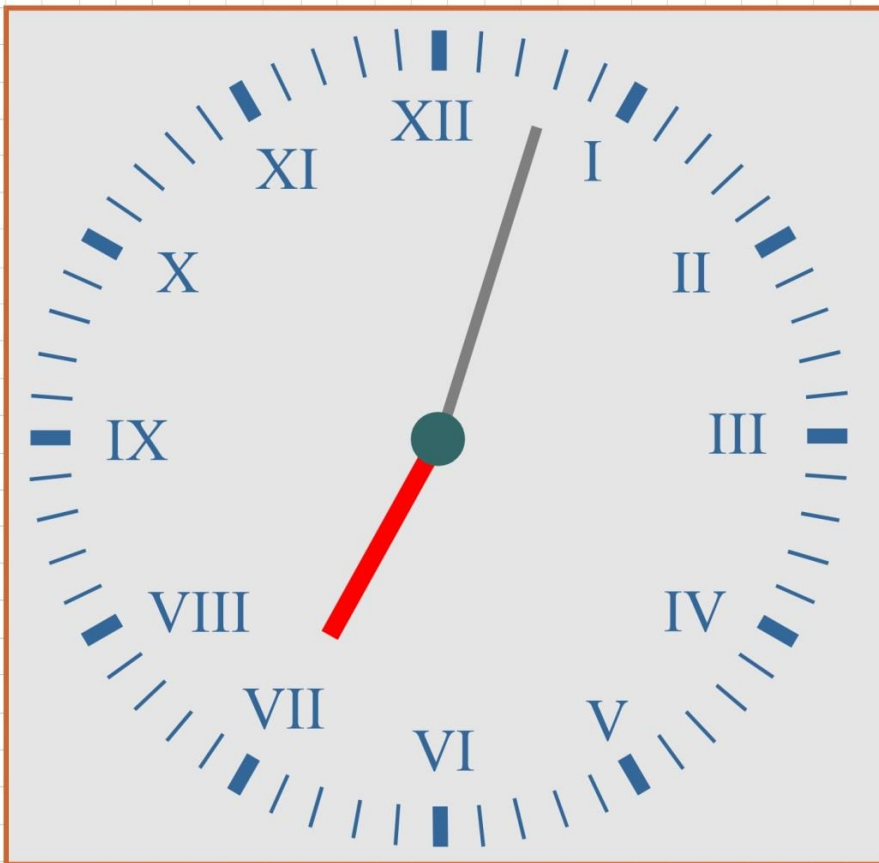


Wir lernen die Uhr -Auf die Minute genau



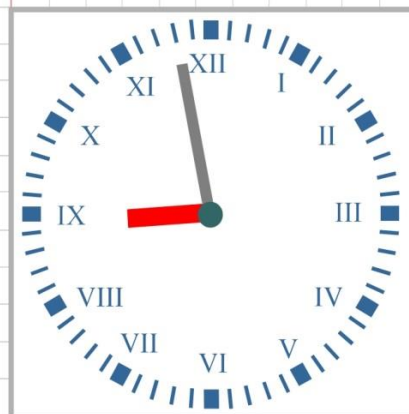
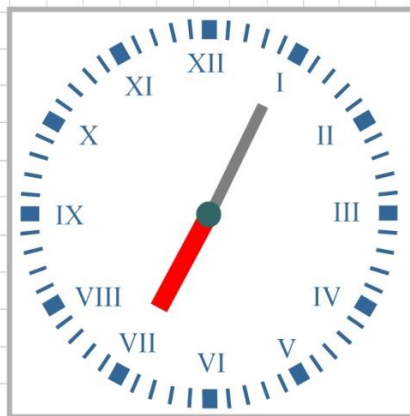
Auf die Minute genau



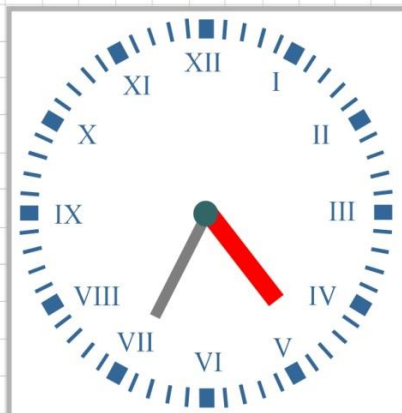
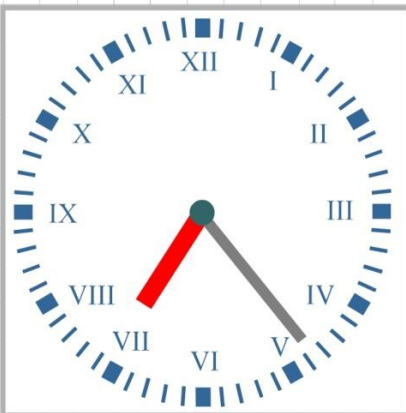
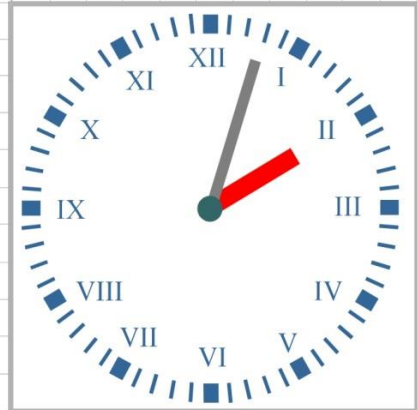
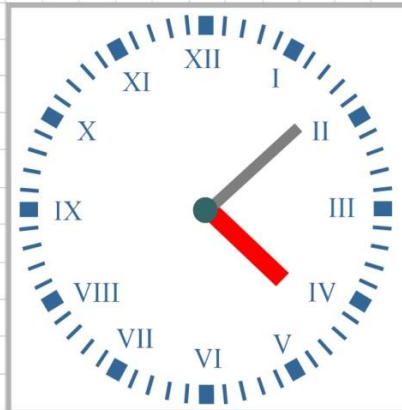
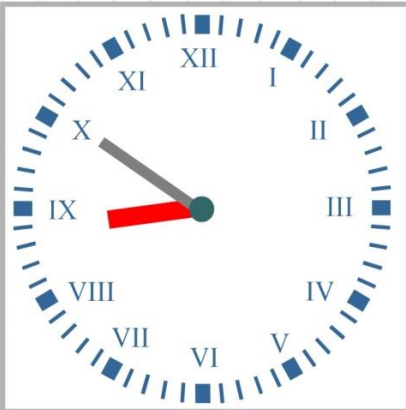
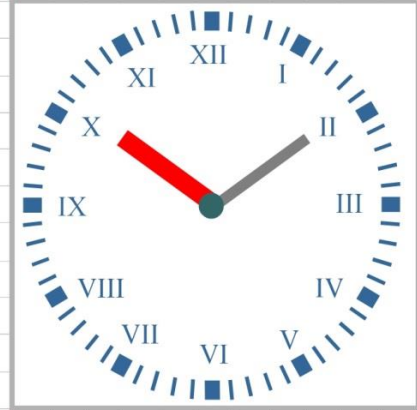
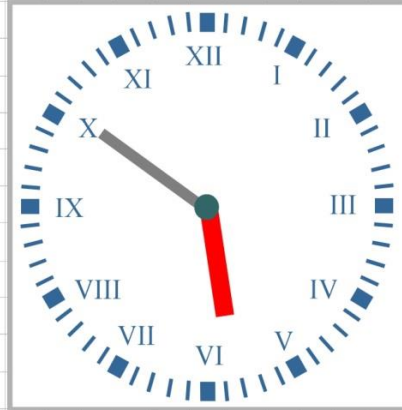
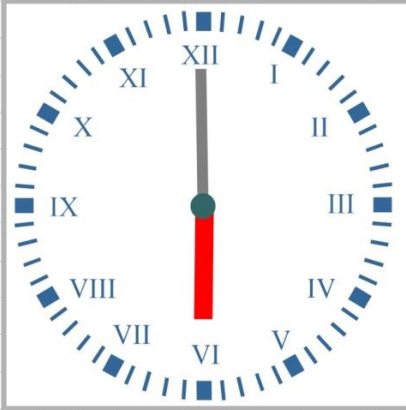


I	=	1
II	=	2
III	=	3
IV	=	4
V	=	5
VI	=	6
VII	=	7
VIII	=	8
IX	=	9
X	=	10
XI	=	11
XII	=	12

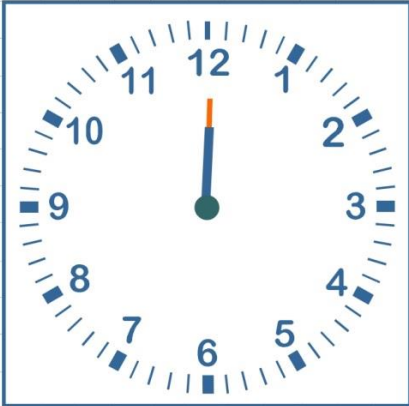
An Kirchen, Rathäusern und Schlössern finden wir oft Uhren mit Römischen Ziffern. Die können wir aber ganz einfach in unsere modernen Ziffern übersetzen. Wir müssen nur die Zeichen lernen. Das Ziffernblatt und die Einteilung der Uhr bleiben gleich.



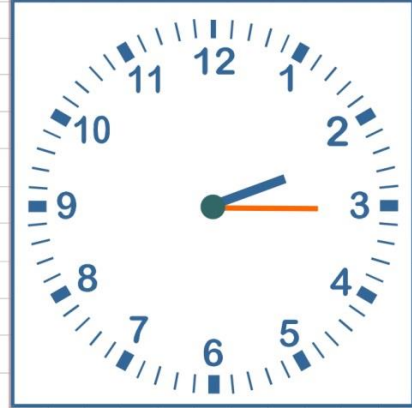
Wir lernen die Uhr - Römische Ziffern



Wir lernen die Uhr - Von ... Uhr bis ... Uhr



Von 12 Uhr bis 4 Uhr
sind es ...



Wir lernen die Uhr - Von ... Uhr bis ... Uhr



Von 12 Uhr bis 4 Uhr
sind es ...



Wir lernen die Uhr - Von ... Uhr bis ... Uhr



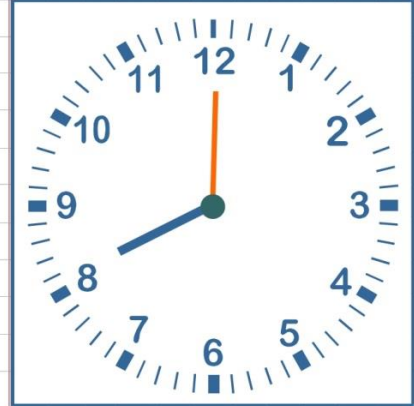
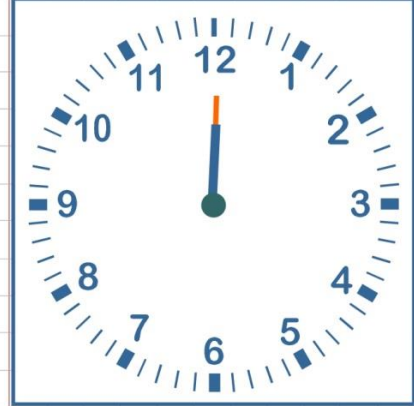
Von 12 Uhr bis 4 Uhr
sind es ...



Wir lernen die Uhr - Von ... Uhr bis ... Uhr



Von 12 Uhr bis 4 Uhr
sind es ...



Wir lernen die Uhr - Von ... Uhr bis ... Uhr



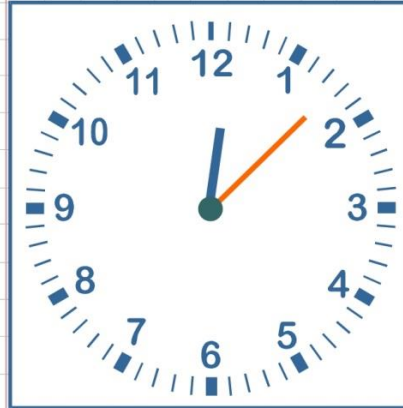
Von 12 Uhr bis 4 Uhr
sind es ...



Wir lernen die Uhr - Von ... Uhr bis ... Uhr

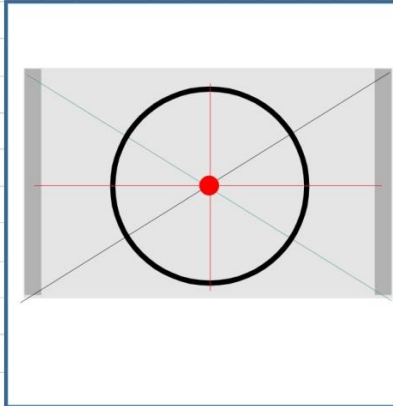


Von 8 Uhr 27 ' bis
4 Uhr 2 ' sind es ...



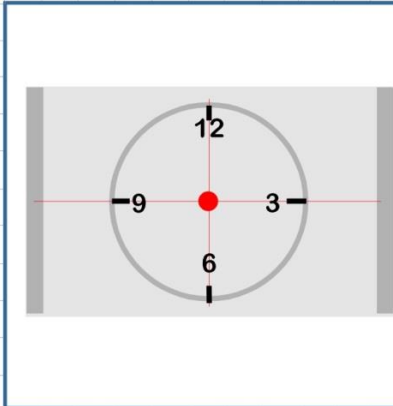
Wir basteln uns eine Lernuhr:

Zunächst brauchen wir ein Stück Karton. Besonders geeignet ist die Rückseite von eurem kleinen Zeichenblock. Den legen wir auf den Tisch und ziehen 2 diagonal Linien, um den Mittelpunkt festzulegen.

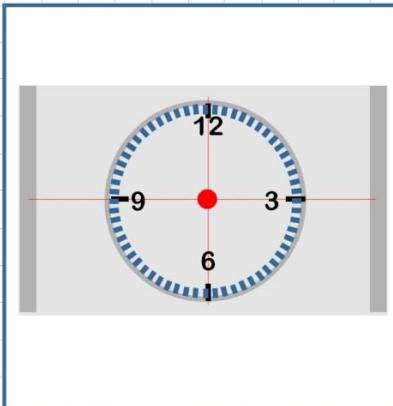


Dort, wo die Mitte eures Ziffernblattes liegt, bohrt ihr ein kleines Loch. Mit einer einfachen Beutelklammer oder einer kleinen Schraube mit Unterlegscheiben befestigen wir dann die Zeiger. Frohes Lernen!

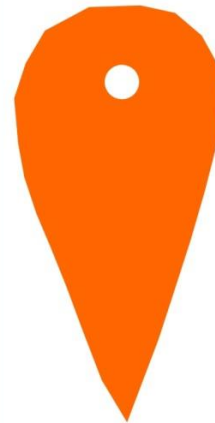
Um den Mittelpunkt ziehen wir mit dem Zirkel einen möglichst großen Kreis. Wenn wir die beiden Mittellinien einzeichnen, haben wir schon die Positionen für die Uhrzeiten 12, 3, 6 und 9.



Dann nehmt ihr euch das Ziffernblatt auf der rechten Seite oder der Rückseite des Heftes vor und überträgt alle Minutenstriche auf euer selbst gezeichnetes Ziffernblatt.



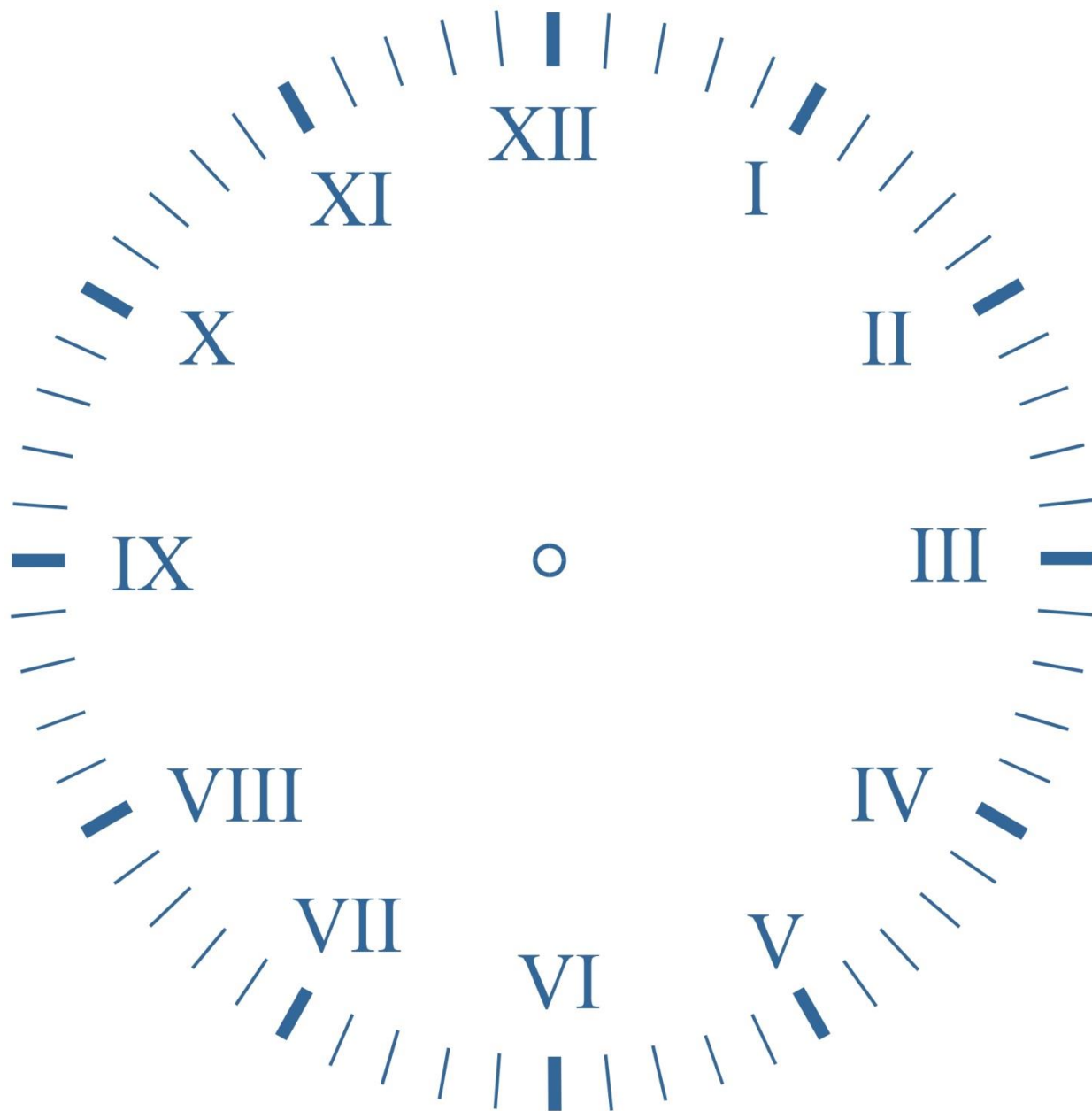
Stundenzeiger



Beutelklammer



Minutenzeiger



Unsere Lernuhr

