Klasse 1 Grundschule 1

kinder-lernen-lesen.de

einfach lesen lernen

mit dem A AFFE a B BÄR b C HAMÄLEON c der Tiere

Kinder lernen lesen – Die einfache bewährte ABC-Methode – alphakids

Einfach lesen lernen in 3 Schritten

1. Buchstaben lesen - 2. Silben lesen - 3. Wörter lesen

Video-Lesekurs für die Grundschule

Bewährte Lese-Methode für die Grundschule,
für Differenzierung und für Integration
Mit Lese-Lern-Videos zu jeder Lektion

24 Lektionen - 24 Youtube-Videos

Kinder alphabetisieren — Spielend die Buchstaben lernen
Erste Silben legen und lesen — Erste Wörter legen und lesen

Wolfgang Heller
spielend lesen lernen

wolfganghelller@kinderlernenlesen.de

www.kinder-lernen-lesen.de

So lernen wir lesen:

1. Wir lernen das ABC — A AFFE, B BÄR, C CHAMÄLEON
2. Wir lesen Silben — LÖWE IGEL, LÖWE AFFE
3. Wir lesen Wörter — TIGER OTTER, MAUS AFFE, TIGER ELEFANT
4. Wir lesen alles — AFFE SEEPFERD TIGER REH OTTER NASHORN AFFE UHU UHU

Wer Wörter lesen kann, kann dann bald alles lesen !

Vorschul-Lesekurs 2008

In meinen Lesekursen für Vorschul-Kinder zeigte sich, dass nach 5 Doppelstunden 1/3 der Kinder beliebige ungeübte kindgemäße Wörter erlesen konnten. Näheres www.kinderlernenlesen.de.

Das passt zu den Forschungen französischer Lernneurologen. Die sagen: Gut vorbereitete Kinder können mit 5 Lehrerstunden lesen lernen. Weniger gut vorbereitete Kinder brauchen bis zu 7 mal so viel Zeit und Zuwendung.

Auf der Grundlage meiner 50 Lehrerjahre und meiner Lesekurse für Vorschulkinder ist dieser Kurs entwickelt. Inzwischen haben zehntausende Kinder in Deutschland, der Schweiz, in Österreich, in Europa und in aller Welt mit 'Kinder-lernen-lesen' die Buchstaben und das Lesen gelernt. Spielend !

Frankfurter Allgemeine
FAZ.NET
23. Februar 2010
Aktuell › Feuilleton › Hintergründe
Lesen lernen in fünf Tagen?
Der Schulpartisan aus Weilmünster
Von Sandra Kegel
30. September 2009 „Welches Tier b
- fragt der Lehrer, und der Fünfjähr
selbstverständlich: „Die Kuh". Es is
eines ambitionierten Selbstversuch
und spätestens jetzt kommen den E
Mission des Grundschullehrers aus We
kinder-lernen-lesen.de
Garantiert !

Zum ausführlichen FAZ-Bericht gelangt ihr über www.kinderlernenlesen.de .

Impressum:
Wolfgang Heller - Lehrer , Lern- und LeseCoach
35789 Weilmünster im Taunus
www.kinder-lernen-lesen.de

Unsere Werkzeuge und ein Zeitplan

Mit dem Würfelspiel 'Lese-Safari' lernen wir die Buchstaben.

Wir lernen, wie die Buchstaben aussehen, wir lernen ihre Form (Graphem) und wir lernen, wie sie 'lesegerecht' ausgesprochen werden (Laut, Morphem).

Auf der Rückseite des Kursheftes spielen wir die 'Lese-Safari' so oft, bis wir die Buchstaben in Laut und Form kennen und können. Das ist unerlässlich fürs Lesen.

Dann schneiden wir das "A-B-C der Tiere" auf der vorletzten Seite aus. "

Mit den Buchstabenkärtchen lernen wir die Buchstaben noch einmal gründlich. Wir verbinden die Buchstaben und lesen (verschleifen) sie zu Silben und bald auch zu Wörtern.

Die leichten Vokale sind rot markiert, die leicht damit zu verbindenden Konsonanten sind 'orange' gefärbt, und die schwieriger zu verbindenden Konsonanten sind blau gefärbt.

Wir starten mit den roten Vokalen und dem 'M'und holen uns mit jeder neuen Lektion einen weiteren Konsonanten dazu.

Der Silbenkreis ist ein mächtiges Werkzeug, wenn wir Buchstaben zu Silben zusammenlesen wollen. Wir zeigen jeweils auf einen Buchstaben auf dem Kreis und verbinden ihn mit einem Buchstaben innerhalb des Kreises. Zum Beispiel MA, LA, RE usw. Von außen nach innen, von innen nach außen. Kinder lernen blitzschnell Buchstaben zu Silben zusammenzulesen. Wir verwenden den Silbenkreis im Heft, wir projizieren ihn in der Schule mit Beamer oder auf das WhiteBoard oder zeichnen ihn auch mal auf die Tafel oder den Schulhof.

Unser Zeit- und Unterrichtsplan ist eigentlich kein fester Plan. Wir richten uns nach dem Tempo unserer Kinder. Zu Hause kann es sein, dass Kinder in wenigen Tagen, Wochen oder auch Monaten die Buchstaben und das Lesen lernen. Richtet euch da ganz nach euren Kindern. In der Schule nehmen wir uns 1 bis 2 Lektion/en je Woche vor. Alle Lektionen sind so bemessen, dass sie in 20-30 Minuten durchgenommen sein können. Länger solltet ihr täglich nicht üben. Sitzt die Lektion, geht ihr zur folgenden Lektion weiter. Wenn nicht, wiederholt ihr die Lektion so lange, bis die Übung sitzt.

Vorschlag:
Wir üben
In der
Schule
täglich
etwa
½ Stunde

5 ' Übung am Buchstabenkreis
10 ' Silben und Wörter bilden
15 ' Silben und Wörter schreiben

Wir lernen die 5 Vokale

Wir prägen uns die 5 Vokale ein.

Wir lesen und sprechen:

A wie Affe

E wie Elefant

I wie IGEL

O wie OTTER

U wie UHU

Wir suchen und lesen die Vokale:

Wir lesen und schreiben:

A E I O U

Wenn du die Silben und Wörter lesen kannst, hakst du die Lektion ab und gehst zur nächsten Lektion.

Wir verbinden die 5 Vokale mit dem

Wir verschleifen die 5 Vokale mit dem 'M'

Wir lesen MA, ME, Mi, MO, MU, AM, EM, IM, OM und UM

Wir legen und lesen Wörter:

Wir lesen und schreiben:

MA MA MA MI

O MA O MI

MO MO

MI MI

MI A

Wenn du die Silben und Wörter lesen kannst, hakst du die Lektion ab und gehst zur nächsten Lektion.

Wir verbinden die 5 Vokale mit dem

Wir verschleifen die 5 Vokale mit dem 'P'
Wir lesen PA, PE, PIi, PO, PU, AP, EP, ...

Diese Buchstabenverbindungen können wir jetzt legen und lesen

Wir legen und lesen Wörter:

PA PA
O PA
PE PE
PO PO
PU MA

Wir lesen und schreiben:

PA PA	PA PI
O PA	O PI
PE PE	PO PO
PU MA	PI PA

Wenn du die Silben und Wörter lesen kannst, hakst du die Lektion ab und gehst zur nächsten Lektion.

Wir können jetzt Wörter und Sätze lesen.

ALLE KINDER SIND IN DER SCHULE.

MAYA MALT BLUMEN.

VERA FALTET PAPIER.

WILLI SINGT KARAOKE.

GESINE SCHREIBT.

JULIA RECHNET.

ALEX ZEICHNET.

PETRA MACHT QUATSCH.

Wir lesen und schreiben Wörter mit ...

Wer mitgelernt hat, kann jetzt alles lesen.
Jedes Wort aus dem Duden. Jedes Wort im Atlas.

Ufo

Satellit

Alien

Astronaut

STADT
PARIS
LONDON
MOSKAU
PEKING
SIDNEY
ZAGREB
NEW YORK
BERLIN

LAND
ENGLAND
KROATIEN
TÜRKEI
SPANIEN
ITALIEN
IRLAND
BOLIVIEN
PERU

FLUSS
ELBE
RHEIN
RHONE
DONAU
WOLGA
INDUS
NIL
SAMBESI

TIER
AFFE
ELEFANT
OKAPI
KROKODIL
KÄNGURU
EIDECHSE
DOMPFAFF
FORELLE

BERUF
MALER
SCHLOSSER
SCHMIED
GÄRTNER
PROFESSOR
ZAHNARZT
PHYSIKER
PSYCHOLOGE
INGENIEUR

Wer Wörter lesen kann, kann alles lesen .....
Wir lernen Wörter nicht auswendig ! Das ist Gift für's Lesen !
Wir lernen, 'wie das Lesen funktioniert', das Lese-Prinzip.
Dann können wir bald alles lesen!

Wir lesen und schreiben Wörter mit ...

Jede Deutschstunde muss auch eine Lesestunde sein !
Wenn ihr diesem Kurs aufmerksam gefolgt seid, habt ihr das Zeug, jetzt jedes beliebige Wort zu 'erlesen'. Ihr kriegt jedes Wort raus.

Wenn ich von 'erlesen' spreche, weiß ich, dass ihr noch langsam und manchmal mühsam lest. Daran erkenne ich aber, dass ein Kind wirklich lesen kann. Kinder, die nach drei Monaten auffallend schnell lesen, sind Auswendig-Leser. Die können nicht wirklich lesen.

Euer Lesen wird von Tag zu Tag besser, wenn ihr täglich 3-5 Zeilen in eurem Lesebuch oder auch einem Kinderbuch lest. Im Idealfall beginnen alle eure Deutschstunden mit 10 bis 15 Minuten gemeinsamem Lesen. Das macht gute Leser !

Dazu teilt ihr euch ein Lesestück aus eurem Lesebuch in kleinere Abschnitte ein. Jede/r darf zunächst den Abschnitt lesen, den er/sie sich selbst aussucht. Anfänglich melden sich nur die Top-Leser. Nach und nach trauen sich auch die weniger sicheren Leser/innen. Von Tag zu Tag spürt man, wie die Lese-Motivation und die Lese-Kompetenz steigen. Bald wollen alle lesen.

Schnell lesen macht Leser/innen !
Nicht 'schön langsam lesen' macht gute Leser, nein, 'schnell lesen' macht gute Leser. Deshalb lesen wir auch schon mal gegen die Uhr. Wer schnell lesen kann, hat in der Schule große Vorteile. Langsam lesen kann man dann sowieso.

Wichtig ist ein großer Wortschatz, der Kindern hilft, die Wörter, die sie erlesen, auch zu erkennen. Ein großer Wortschatz ist die Voraussetzung für das spätere so wichtige Augenlesen. Einen großen Wortschatz erwerben Kinder, wenn ihnen zu Hause und auch im Kindergarten täglich ein paar Sätze vorgelesen werden. Wichtig dabei ist, die Wörter auch zu besprechen. Wimmelbücher, Geschichten auf Cassette, CD usw. sind großartige Hilfen bei der Entwicklung eines großen Wortschatzes.

Auf keinen Fall verwenden wir Bücher und Texte in Schreibschrift. Die sind Gift fürs's Lesenlernen, weil sie den Kindern nicht ermöglichen, die Buchstaben und Silben einzeln und klar zu erfassen.

Wie geht es jetzt weiter ?
Natürlich seid ihr am Ende des Lesekurses noch keine perfekten Leserinnen und Leser. Dazu müsst ihr möglichst viel lesen. Das Schöne dabei: Lesen muss man nicht üben. Gutes Lesen entwickelt sich durch das Lesen selbst. Nehmt euch Texte und Bücher vor, zu Themen, die euch interessieren. Dann macht euch das Lesen mehr Spaß. Viel Vergnügen beim Lesen. Euer Wolfgang Heller

Mein Tipp für die Schule:
Beginnt jede Deutschstunde mit einer Lese-Viertelstunde. Mit dieser Leseviertelstunde entwickelten sich die Kids meiner Klassen zum Ende der Grundschulzeit zu guten bis exzellenten Leserinnen und Lesern, zu Augenlesern, die zum Teil bis zu 400 ungeübte Wörter in einer Minute lesen konnten.

Das ABC der Tiere zum Kopieren und Ausschneiden

B b ÄR	D d INO	J j AGUAR	L l ÖWE	M m AUS	A a FFE
B b ÄR	D d INO	J j AGUAR	L l ÖWE	M m AUS	A a FFE
G g IRAFFE	T t IGER	F f UCHS	L l ÖWE	M m AUS	A a FFE
G g IRAFFE	T t IGER	F f UCHS	P p apagei	M m AUS	A a FFE
H h UND	H h UND	R r EH	P p apagei	U u HU	E e LEFANT
W w AL	W w AL	R r EH	P p apagei	U u HU	E e LEFANT
V v OGEL	V v OGEL	K k AMEL	P p apagei	O o TTER	E e LEFANT
Z z EBRA	Z z EBRA	K k AMEL	S s EEPFERD	O o TTER	E e LEFANT
ORY X x	ORY X x	N n ASHORN	S s EEPFERD	O o TTER	I i GEL
Y y AK	C c HAMÄLEON	N n ASHORN	S s EEPFERD	O o TTER	I i GEL
Q q UALLE	C c HAMÄLEON	N n ASHORN	S s EEPFERD	I i GEL	I i GEL

Der Silbenkreis ist ein mächtiges Medium, wenn es darum geht, zu lernen, wie Buchstaben zusammengelesen werden. Fahrt einfach mit dem Finger oder einem Stift von einem Buchstaben außen zu einem der Buchstaben innen. Oder von einem Buchstaben innen zu einem Buchstaben außen. So bildet ihr Silben. Wenn ihr schon ein Stück weiter seid, könnt ihr auf diese Weise sogar ganze Wörter buchstabieren und zusammenlesen. Gut für's Lesen, gut für's Schreiben. Viel Erfolg ! Euer Wolfgang Heller

LESE-SAFARi

Konzept/Realisation/Copyright - Wolfgang Heller - heller lernen

Spielend die Buchstaben lernen !

Start

ZIEL

Spielend die Buchstaben lernen !

Spielregeln: Klötzchen auf die Punkte setzen. Wer 6 würfelt, darf ziehen.

Wer zuerst ankommt, hat gewonnen.

Ihr könnt aber auch nach eigenen Regeln spielen.

Lese-Grundschule.de

Wolfgang Heller - 35789 Weilmünster
Lehrer, Lern- und LeseCoach

ISBN 3 -9302-86-04-1