

















































































































































# TREBALL PER A 5 ANYS D'INFANTIL

## SANTA ANA A CASA

Dilluns, dia 18 de maig

MATÈRIA	TASCA																																																	
<p><b>ASSEMBLEA</b></p>	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Ja queda menys per a l'aniversari d' Hugo. Quants dies falten? Comptem al calendari, hui falten 4 dies.</p> <p>Recordem moure'ns un poc. Aquesta setmana proposem un repte per al nostre cervell. Farem una activitat on desafiem la nostra mà no dominant. Hui per exemple, doblegarem un full per la meitat, en una part escriurem amb la mà dominant del 0 fins al 10, després escriurem en l'altra meitat el mateix però amb l'altra mà.</p>																																																	
<p><b>LECTOESCRITURA</b></p>	<p>Hui jugarem a un joc. Per a jugar, sols necessitarem un dau i aquest <a href="#">TAULER DE JOC</a>. El joc consisteix en llançar el dau dues vegades i adivinar la casella que t'ha tocat. Primer llancem el dau, per exemple ens ix el 2 (busquem en la línia horitzontal el dos), llancem de nou el dau i esta vegada ens ix el 4 (busquem el 4 en la columna). El resultat del creuament serà la paraula que cal dir.</p> <table border="1" data-bbox="523 1160 1362 1778"> <tr> <td data-bbox="523 1160 641 1249">LA LLETRA F</td> <td data-bbox="647 1160 762 1249"></td> <td data-bbox="769 1160 884 1249"></td> <td data-bbox="890 1160 1005 1249"></td> <td data-bbox="1011 1160 1126 1249"></td> <td data-bbox="1133 1160 1248 1249"></td> <td data-bbox="1254 1160 1362 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1258 641 1348"></td> <td data-bbox="647 1258 762 1348"></td> <td data-bbox="769 1258 884 1348"></td> <td data-bbox="890 1258 1005 1348"></td> <td data-bbox="1011 1258 1126 1348"></td> <td data-bbox="1133 1258 1248 1348"></td> <td data-bbox="1254 1258 1362 1348"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1357 641 1447"></td> <td data-bbox="647 1357 762 1447"></td> <td data-bbox="769 1357 884 1447"></td> <td data-bbox="890 1357 1005 1447"></td> <td data-bbox="1011 1357 1126 1447"></td> <td data-bbox="1133 1357 1248 1447"></td> <td data-bbox="1254 1357 1362 1447"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1456 641 1545"></td> <td data-bbox="647 1456 762 1545"></td> <td data-bbox="769 1456 884 1545"></td> <td data-bbox="890 1456 1005 1545"></td> <td data-bbox="1011 1456 1126 1545"></td> <td data-bbox="1133 1456 1248 1545"></td> <td data-bbox="1254 1456 1362 1545"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1554 641 1644"></td> <td data-bbox="647 1554 762 1644"></td> <td data-bbox="769 1554 884 1644"></td> <td data-bbox="890 1554 1005 1644"></td> <td data-bbox="1011 1554 1126 1644"></td> <td data-bbox="1133 1554 1248 1644"></td> <td data-bbox="1254 1554 1362 1644"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1653 641 1742"></td> <td data-bbox="647 1653 762 1742"></td> <td data-bbox="769 1653 884 1742"></td> <td data-bbox="890 1653 1005 1742"></td> <td data-bbox="1011 1653 1126 1742"></td> <td data-bbox="1133 1653 1248 1742"></td> <td data-bbox="1254 1653 1362 1742"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1751 641 1841"></td> <td data-bbox="647 1751 762 1841"></td> <td data-bbox="769 1751 884 1841"></td> <td data-bbox="890 1751 1005 1841"></td> <td data-bbox="1011 1751 1126 1841"></td> <td data-bbox="1133 1751 1248 1841"></td> <td data-bbox="1254 1751 1362 1841"></td> </tr> </table> <p>Ja hem jugat unes quantes tirades, ara escrivim unes paraules i fem alguna frase amb elles. <a href="#">FITXA LLETRA F JOC</a></p>	LA LLETRA F																																																
LA LLETRA F																																																		
																																																		
																																																		
																																																		
																																																		
																																																		
																																																		
<p><b>CONTE/ MÚSICA</b></p>	<p><a href="#">CONTE. EL TOPO TITO</a>. Un conte que ens explica molt bé que no hi ha que donar-se per vençut, la importància de ser perseverant i del "companyerisme". Espere que vos agrade.</p> <p><b>MÚSICA.</b> Practiquem el ritme amb aquest vídeo tant simpàtic. <a href="#">JOCES DE RITME MANZANA</a></p>																																																	

## Dimarts dia 19 de maig

MATÈRIA	TASCA
<b>ASSEMBLEA</b>	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Quants dies falten per a l'aniversari d' Hugo? Comptem al calendari, hui falten 3 dies.</p> <p>Recordem moure'ns un poc. Hui ens toca doblar el full i en la primera meitat escriure el nostre nom amb la mà dominant, després a l'altra meitat escrivim el nostre nom però amb l'altra mà.</p>
<b>ENTUSIASMAT</b>	<p>Empezamos la clase con la rutina del conteo, contamos del 0 al 10 y después del 10 al 0.</p> <p>Explicamos a los niños que hoy van a calcular con los sueños del emanti Rita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rita soñó con un robot mágico +2. Hacía entrar dos perros y salían cuatro. Después soñó que ponía un perro. ¿Cuántos perros salían? <b>3 perros.</b></li> <li>• Luego Rita soñó que entraban cuatro gatos. ¿Cuántos gatos salían? <b>6 gatos</b></li> <li>• Después Rita soñó que entraban tres conejos. ¿Cuántos conejos salían? <b>5 conejos.</b></li> </ul> <p>Les pedimos que escuchen con atención y que no respondan hasta que acabemos de preguntarles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rita soñó con un robot mágico que hacía entrar seis lápices y salían tres lápices.</li> <li>• Después Rita soñó que ponía ocho rotuladores y salían cinco rotuladores.</li> <li>• Después Rita soñó que ponía tres gomas y salían cero gomas. Después Rita soñó que ponía diez sacapuntas y salían siete sacapuntas.</li> </ul> <p>¿Qué hacía el robot mágico de Rita? <b>Restar 3</b></p> <p>Ayudarlos un poco, para este segundo problema algunos lo necesitaran.</p> <p><a href="#">FITXA 19 EMAT</a></p>
<b>ANGLÈS</b>	<p>Començarem el treball d'anglès amb les Daily Routine.</p> <p>Primer que res ens saludem amb la cançó <a href="#">HELLO HELLO NICE TO MEET YOU</a>.</p> <p>Una vegada hagueu escoltat la cançó juguem a preguntar el nom als pares o als germans. Recordeu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What's your name? My name is...</li> </ul> <p>Recordem els dies de la setmana amb la <a href="#">CANÇÓ DAYS OF THE WEEK</a>.</p> <p>Recordem quin dia era ahir, quin dia és hui i quin dia serà demà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yesterday was... Today is... Tomorrow will be....</li> </ul> <p>Repassem els mesos del anys i quin temps fa hui.</p> <p><a href="#">12 MONTHS OF THE YEAR</a>. We are in.... <b>May</b></p>

	<p><u><a href="#">HOW'S THE WEATHER?</a></u>                  What's the weather like?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is it stormy? Yes, it is / No, it isn't</li> <li>• Is it ... cloudy/ rainy/ foggy/ snowy/ windy/ sunny?</li> </ul> <p>Recordem les estacions <u><a href="#">SEASONS SONG</a></u>. I pensem en quina estació estem. <b>We are in spring</b></p> <p>Hui tornarem a recordar les lletres de l'abecedari, però treballarem les lletres <b>E</b> i <b>F</b>.  <u><a href="#">ABC PHONICS SONG</a></u>  <u><a href="#">FITXA 13 ANGLÈS</a></u>                  Per acabar ho fem movent-nos un poc, que jo sé que vos agrada molt.  <u><a href="#">AROUND CIRCLE</a></u>  <u><a href="#">SIMON SAID SONG</a></u></p>
--	---

**Dimecres, dia 20 de maig**

MATÈRIA	TASCA
<b>ASSEMBLEA</b>	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Quants dies falten per a l'aniversari d' Hugo? Comptem al calendari, hui falten 2 dies.</p> <p>Recordem moure'ns un poc. Hui ens toca doblar el full i en la primera meitat, fer un dibuix senzill amb la mà dominant, després a l'altra meitat copiar el dibuix però amb l'altra mà.</p>
<b>PLÀSTICA</b>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Anem a fer un experiment. Per fer-lo necessitarem sis gots, aigua, colorant alimentari dels colors primaris (roig, groc i blau) i paper de cuina.</p> <p>Omplirem els gots amb aigua fins la meitat, en tres dels gots posarem un poc de colorant alimentari. Ara el cal ordenar-los en forma de cercle un amb colorant, uns sols amb aigua.</p> <p>Després doblegarem el paper de cuina en forma de tira i posarem una meitat en un got amb tinta i l'altra meitat en un got amb aigua fins arribar a este resultat.</p> <p>Ara caldrà esperar un ratet, observeu que passa.</p> </div> </div>
<b>LECTOESCRITURA</b>	<p>Hui en lectoescriptura registrarem el materials i el que ha passat en el nostre experiment.</p> <p><u><a href="#">FITXA LECTOESCRITURA EXPERIMENT</a></u></p>

## Dijous, dia 21 de maig

MATÈRIA	TASCA
<b>ASSEMBLEA</b>	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Quants dies falten per a l'aniversari d' Hugo? Comptem al calendari, hui falta 1 dia.</p> <p>Recordem moure'ns un poc. Hui ens toca doblar el full i en la primera meitat dibuixarem les formes geomètriques que recordem amb la mà dominant, després a l'altra meitat les copiarem però amb l'altra mà.</p>
<b>ANGLÈS</b>	<p>Daily routines. <a href="#">HELLO SONG</a></p> <p>Parlem de com ens sentim hui <a href="#">EMOTIONS HOKEY POKEY SONG</a>. How are you today? Ens preguntem com estem hui i contestem. I feel happy /sad/ angry...</p> <p>Recordem les parts del cos, igual que la setmana passada, segur que hui recordeu més. Este conte ens ajudarà. <a href="#">THE PARTS OF THE BODY</a>. Cantem i ballem <a href="#">I'VE GOT THE RHYTHM</a></p> <p>És important relacionar les nostres parts del cos amb els sentits, ja que ells ens ajuden a conèixer el món que ens envolta. <a href="#">FIVE SENSES</a></p> <p>Hui la tasca d'anglès serà retallar el nom de les parts del cos i col·locar-les en el lloc adequat. Després pinteu el monstre. <a href="#">FITXA 14 D'ANGLÈS</a></p>
<b>PSICOMOTRICITAT FINA</b>	<p>Esta setmana anem a "cosir". Necessitarem un cartró (o una cartolina o <i>bandeja</i> de poliespan...) llana, punxó i una agulla de plàstic o de les normals però grossa i amb punta redona (si no teniu agulles podeu fer els forats, per on heu de "cosir", més grans i passar llana o cordillet..., o bé pegar un tros de paper o cinta adhesiva enrotllada forta en un extrem de la llana, per exemple, per a que estiga este extrem rígid per passar-lo com si fora el cordó de les sabates)</p> <p>Podeu practicar amb el model que vulgueu i segons l'habilitat que cadascú tinga ara (inicial del nom, un cor, línies...)</p> <p>Ací teniu <a href="#">fotos</a> de com ho podeu fer.</p>

## Divendres, dia 22 de maig

MATÈRIA	TASCA
<b>ASSEMBLEA</b>	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. HUI ÉS L'ANIVERSARI D'HUGO!!! No oblideu felicitar-lo!!! Un beset i una abraçada molt forta de part de tots els teus companys i de la senyo.</p> <p>Recordem moure'ns un poc. Hui ballem a ritme de zomba. <a href="#">SHAKE IT OFF</a></p>
<b>ENTUSIASMAT</b>	<p>Empezamos la clase con la rutina del conteo, contamos del 0 al 10 y después del 10 al 0.</p> <p>Planteamos los siguientes problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tengo cuatro muñecas y le regalo una a José. ¿Cuántas muñecas me quedan? <b>3 muñecas</b></li> <li>• Georgina tiene un pastel y lo parte por la mitad. ¿Cuántos trozos de pastel tiene ahora? <b>2 trozos</b></li> <li>• ¿Cuántas orejas tienen dos gatos? <b>4 orejas</b></li> </ul> <p>A continuación, planteamos un desafío que consistirá en coger 10 objetos que tengáis en casa y ponerlos encima de la mesa. Ahora dejad que los niños observen 10 segundos los objetos, después de este tiempo se cubrirán los ojos y eliminaremos uno. Los niños tendrán que descubrir cual hemos eliminado. Podemos probar varias veces, o jugar otra variante que consiste en no eliminar ningún objeto, sino cubrirlos y que ellos recuerden la mayor cantidad de objetos que hay debajo del pañuelo.</p> <p>Ahora pasamos a la ficha. ¿A ver qué cantidad de dibujos podéis recordar? ¡No hagáis trampas!</p> <p><a href="#">FITXA PERCEPCIÓ VISUAL.</a></p>
<b>PSICOMOTRICITAT GROSSA</b>	<p>Hui hi ha que dibuixar o pegar una cinta en el "piso", igual que en la imatge. Treballarem la coordinació, l'equilibri, el bot, la lateralitat i la memorització de seqüències. L'adult farà una seqüència de moviments amb els peus, el xiquet ha d'imitar-lo.</p>



Deure del cap de setmana. Este cap de setmana, cal que llegiu un conte, escriviu el títol, busqueu i escriviu paraules que tinguen la lletra **F** i per acabar fer un dibuix del que més t'agrada del conte.

[FITXA LECTURA 28](#)

**DIÀRIAMENT SERIA MOLT INTERESSANT FER UN “RATET” DE CONTE.**

**RECORDEU QUE PODEU CONTACTAR AMB MI MITJANÇANT EL MEU CORREU**

**[judit@cdstana.com](mailto:judit@cdstana.com)**

Salutacions i molts ànims!!