

## TREBALL PER A 5 anys INFANTIL

### SANTA ANA A CASA

Dilluns dia 20 d'ABRIL

MATÈRIA	TASCA
FESTIU SANT VICENT. No oblideu felicitar als amics i familiars en este dia.	

Dimarts dia 21 d'ABRIL

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia</p> <p>Exercicis de "cemedete". <a href="#">VIDEO CEMEDETE</a></p>
ENTUSIASMAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Empezamos la sesión: repasando el conteo del 0 al 10 con las manos hacia delante y hacia atrás. <a href="#">VIDEO CONTEO Y SUMAS.</a></li> <li>● HISTORIA PARA PENSAR           <p>Es otoño, la época perfecta para recoger setas si sabes cuáles se pueden comer. Ken y Lúa son expertos en el tema y han ido al campo a buscar setas para hacer una comida con los abuelos de Lúa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vamos a coger cuatro setas, así cada uno tendrá una seta como entrante en la cena - dijo Lúa.</li> </ul> <p>¿Cuántas personas iban a cenar? <b>4</b></p> <p>Lúa y Ken cogieron tres setas y las guardaron en un cesto.</p> <p>¿Tienen suficientes setas para todos? <b>No</b> ¿Cuántas les faltan? <b>1.</b></p> <p>Entonces una de las setas se cayó del cesto y rodó muy lejos.</p> <p>¿Ahora tienen suficientes setas? <b>No.</b> ¿Cuántas setas tienen ahora? <b>2.</b> ¿Cuántas les faltan? <b>2.</b></p> <p>Por el camino encontraron solo una seta más, pero era el doble de grande que las otras.</p> <p>¿Cuántas setas tienen ahora? <b>3.</b></p> <p>Cuando llegaron a casa, la abuela de Lúa preguntó: ¿Habéis cogido cuatro setas? Sí, contestó Lúa.</p> <p>¿Era verdad? <b>Sí, habían cogido 4 setas pero una se les había caído.</b></p> <p>Yo solo veo tres setas, pero un es tan grande que servirá de entrante para dos personas, dijo la abuela.</p> <p>¿Llevaron Lúa y Ken suficientes setas para todos? Sí, 2 personas tenían una seta pequeña cada una y otras 2 podían compartir la seta grande.</p> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizamos dos dados (por ejemplo del parchís) y jugamos a hacer sumas y restas.</li> <li>• Propuesta de ficha. <a href="#">FITXA EMAT 9</a></li> </ul>
<b>ANGLÈS</b>	<p>Treballem les <i>daily routine</i>.                  Dies de la setmana <a href="#">SEVEN DAYS SONG</a>                  Farem la rutina de l'assemblea:                  Yesterday was...                  Today is...                  Tomorrow will be...                  Repassem el temps i dels mesos del any:  <a href="#">RAIN RAIN GO AWAY</a>  <a href="#">12 MONTHS OF THE YEAR</a>                  Parlem del temps que fa hui.                  What's the weather like?                  Is it sunny? Yes it is/ No it isn't                  Is it stromy? Yes it is/ No it isn't                  El mateix per a rainy/ foggy/ cloudy/ snowy/ windy...                  Recordem el nom de les peces de roba.  <a href="#">CANÇÓ ROBA</a> <a href="#">CANÇÓ ROBA 2</a>                  Hui treballarem el nom de les formes i dels colors.  <a href="#">CANÇÓ FORMES</a>                  Treballem les formes i recordem els colors amb la següent fitxa. <a href="#">FITXA 5 ANGLÈS</a></p>

**Dimecres, dia 22 d'ABRIL**

MATÈRIA	TASCA
<b>ASSEMBLEA</b>	Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia Exercicis de "Cemedete".
<b>PSICOMOTRICITAT FINA</b>	Hui treballarem la lateralitat, mireu el vídeo i després intenteu copiar-ho. <a href="#">VIDEO LATERALITAT.</a>
<b>LECTOESCRITURA</b>	Encara que després d'estos dies de relax segur que no vos apeteix massa treballar lletres. Cal avançar i de segur que vosaltres esteu fent-vos uns experts. Introduïm la lletra <b>ç</b> amb la <b>a</b> , <b>o</b> i la <b>u</b> i ho fem com sempre escoltant: <a href="#">CONTE DE LA BIÒLOGA Ç</a> <a href="#">CANÇÓ DE LA BIÒLOGA Ç</a> Repetim algunes de les paraules que la infermera i la biòloga han dit al conte, quines s'escriuen amb <b>c</b> i quines amb <b>ç</b> . Escriu-les en un full. També podeu fer servir la fitxa adjunta. <a href="#">FITXA 1 LLETRA Ç</a>

## Dijous, dia 23 d'ABRIL

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia Exercicis de "Cemedete".
ANGLÈS	Treballem les daily routine. Dies de la setmana <a href="#">SEVEN DAYS SONG</a> Farem la rutina de l'assemblea: Yesterday was... Today is... Tomorrow will be... Repassem el temps i dels mesos del any: <a href="#">RAIN RAIN GO AWAY</a> <a href="#">12 MONTHS OF THE YEAR</a> Parlem del temps que fa hui. What's the weather like? Is it sunny? Yes it is/ No it isn't Is it stromy? Yes it is/ No it isn't El mateix per a rainy/ foggy/ cloudy/ snowy/ windy... Escoltarem el conte de la nostra mascota Bobby Bear. Titulat: <a href="#">RAIN SATURDAY</a> <a href="#">FITXA 6 ANGLÈS</a>
PLÀSTICA	Està setmana anem a jugar bufant. Per a fer este taller necessitarem un full, una palleta, cel i una boleta de plata o poc pesada. En l'enllaç podreu observar com fer-lo. <a href="#">TALLER PLÀSTICA</a>

## Divendres, dia 24 d'ABRIL

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia Exercicis de "Cemedete".
PSICOMOTRICITAT GROSSA	Prepararem una activitat de "ping-pong" fàcil i què ens resultarà divertida per moure'ns. Necessitarem, per fer les raquetes, dos plats de plàstic o paper, cartró..., dos pals de fusta (o regles, o altre material que ens pugua servir...) Rotllo de cinta d'enganxar o cinta aïllant. I per utilitzar com a pilota un globus. <a href="#">IDEES</a> Podem decorar i personalitzar les nostres raquetes i globus. Jugarem a passar-nos el globus amb les raquetes i també intentar caminar en línia recta, fent corbes o passant obstacles,



	<p>mantenint l'equilibri sense que ens caiga el globus de la raqueta.</p>
<b>ENTUSIASMAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Empezamos la sesión: repasando el conteo del 0 al 10 con las manos hacia delante y hacia atrás.</li> <li>● Continuamos presentándoles unos problemas orales:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuántas orejas tienen dos leones? <b>4 orejas.</b></li> <li>2. Marina ha resuelto cuatro problemas en la escuela, y los cuatro están bien. ¿Cuántos están mal? <b>Ningún problema.</b></li> <li>3. Tenía cuatro huevos y uno se ha roto. ¿Cuántos huevos me quedan? <b>3 huevos.</b></li> </ol> </li> <li>● Jugamos a recordar objetos escondidos. Recogemos diferentes objetos que tengamos en casa (no más de 10). los ponemos encima de la mesa y dejamos que los niños los observen durante unos segundos. Después con un pañuelo los cubrimos y tendrán que recordar el mayor número de objetos que hay. También podemos eliminar un objeto y que él o ella recuerde cuál es.</li> <li>● Propuesta de ficha. <a href="#">FITXA EMAT 11</a></li> </ul>

## IMPORTANT

Aquesta setmana tindrem una tasca diferent, encara que participareu tots, ho fareu poc a poc. Cada dos dies un xiquet tindrà que escriure un tros de conte i fer un dibuix del que ha inventat.

La primera serà Nerea i Alan (primer ho farà Nerea, quan acabe me'l passarà a mi i jo li l'enviaré a Alan), jo aniré enviant correus als pares per a què tingueu clar a qui li toca (Avisaré a la mare delegada també, per a què no esteu pendants del correu). Vos deixeu la meua aportació al conte. En ell teniu un poc més d'explicació.

## [CONTE 5 ANYS](#)

Per a deure de cap de setmana, podeu llegir un conte o un trosset, després farem un dibuix del que més vos a agradat. Escrivim el títol del conte, i busquem 5 paraules que tinguen la lletra c.

## [FITXA DEURE](#)

**DIARIAMENT SERIA INTERESSANT FER UN RATET DE CONTE.**

**RECORDEU QUE PODEU CONTACTAR AMB MI MITJANÇANT EL MEU CORREU ELECTRÒNIC [judit@cdstana.com](mailto:judit@cdstana.com)**

Salutacions i molts ànims!!