



## TREBALL PER A 3 ANYS D'INFANTIL


### SANTA ANA A CASA

Dilluns dia 11 de maig

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines diàries: oratge, dia, mes, any. Diàleg: les tasques de casa.</p> <p>Rutines per a l'eixida al carrer : llavar-se les mans abans i després d'eixir de casa, mantindre la distància de seguretat, no tocar-nos el nas, la boca i els ulls, fer cas SEMPRE a l'adult que va amb nosaltres.</p> <p>Escollar la cançó de les vocals .<a href="#">Cançó de les vocals</a></p>
TREBALL D'ATENCIÓ	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Busca i envolta les tres diferències . Pinta el dibuix</p>
MÚSICA	<p>M'ha dit, algun “ pardalet” que us agraden molt les cançonetes de Luli Pampin, aleshores anem a divertir-nos escoltant i ballant aquesta cançó . <a href="#">Cançó de les vocals Luli pampín</a></p>

Dimarts dia 12 de maig

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines diàries: oratge, dia, mes, any. Diàleg: les tasques de casa.</p> <p>Rutines per a l'eixida al carrer : llavar-se les mans abans i després d'eixir de casa, mantindre la distància de seguretat, no tocar-nos el nas, la boca i els ulls, fer cas SEMPRE a l'adult que va amb nosaltres.</p> <p>Escollar la cançó de les vocals i dir-les.<a href="#">Cançó de les vocals</a></p>


<p><b>PSICOMOTRICITAT FINA</b></p>		<p>Dibuixa en una safata o en un cartó les formes geomètriques: cercle, quadrat, rectangle, triangle. Posar “ palillos” sobre les figures.</p>
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p>Sing a song! ENLACE: <a href="#">BINGO</a></p> <p>1. Identifica tu mascota. En la siguiente ficha <a href="#">DOGS</a> hay muchas clases de perros. ¿Encuentras el tuyo? Rodea el tuyo o el que más te guste de todos.</p>	

**Dimecres, dia 13 de maig**

<p><b>MATÈRIA</b></p>	<p><b>TASCA</b></p>
<p><b>ASSEMBLEA</b></p>	<p>Rutines diàries: oratge, dia, mes, any. Diàleg: les tasques de casa.                      Rutines per a l'eixida al carrer: llavar-se les mans abans i després d'eixir de casa, mantindre la distància de seguretat, no tocar-nos el nas, la boca i els ulls, fer cas SEMPRE a l'adult que va amb nosaltres.                      Escoltar la cançó, dir el nom de les vocals i quantes hi ha. <a href="#">Cançó de les vocals</a></p>
<p><b>ANGLÈS</b></p>	<p>Trabajamos los CONCEPTOS de <b>FULL &amp; EMPTY</b></p> <p><b>full/lleno</b>  <b>empty/vacio</b></p> <p>1. Ver el vídeo: <a href="#">full/empty</a>                      2. ver el vídeo 2 : <a href="#">Experiment</a></p> <p>Después de ver el <a href="#">vídeo 2</a>, prueba a hacer el experimento en casa con la ayuda de un adulto.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Una botella</li> <li>● Un globo</li> <li>● Pajita</li> <li>● Colorante</li> <li>● Celo o precinto</li> </ul>

<p><b>PSICOMOTRICITAT FINA</b></p>	 <p>Laberint: Ajuda a la rabosa a trobar el bolet.</p>
--	--

**Dijous, dia 14 de maig**

MATÈRIA	TASCA
<p><b>ASSEMBLEA</b></p>	<p>Rutines diàries: oratge, dia, mes, any. Diàleg: les tasques de casa.</p> <p>Rutines per a l'eixida al carrer: llavar-se les mans abans i després d'eixir de casa, mantindre la distància de seguretat, no tocar-nos el nas, la boca i els ulls, fer cas SEMPRE a l'adult que va amb nosaltres.</p> <p>Escoltar la cançó i dir quines estan en el nostre nom. <a href="#">Cançó de les vocals</a></p>
<p><b>JOCS D'ASSOCIACIÓ</b></p>	<p><b>Joc d'associar quantitat amb grafia:</b> posarem uns recipients i escriurem el números de l'1 al 5, dalt dibuixarem el mateix número de puntets. El joc consisteix en posar la mateixa quantitat d'objectes( macarrons, botons,cigrons..) a la grafia corresponent.</p>
<p><b>PSICOMOTRICITAT GROSSA</b></p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Posarem 12 o 15 lletres a la paret ( A-E-T-D-P...) entre elles estarà el nostre nom. Agafarem una pilota i haurem de buscar el nostre nom i pegar-li amb la pilota.</p> </div> </div>

**Divendres, dia 15 de maig**

MATÈRIA	TASCA
<p><b>ASSEMBLEA</b></p>	<p>Rutines diàries: oratge, dia, mes, any. Diàleg: les tasques de casa.                      Rutines per a l'eixida al carrer : llavar-se les mans abans i després d'eixir de casa, mantindre la distància de seguretat, no tocar-nos el nas, la boca i els ulls, fer cas SEMPRE a l'adult que va amb nosaltres.                      Escoltar la cançó i escriure en un full quines estan en el nostre nom. <a href="#">Cançó de les vocals</a></p>
<p><b>TREBALL DEL DIA</b></p>	<div data-bbox="687 680 1206 1028" data-label="Image"> </div> <p>Anem a dibuixar i escriure “gitats” a terra baix d’una taula o cadira en la que puguem estirar bé (o “semiestirar”) el braç com veieu en la foto. Enganxarem fulls de paper amb cinta adhesiva i dibuixarem i escriurem lliurement el que vulguem amb retoladors, llapisos, ceres de colors, etc...</p>
<p><b>CONTE</b></p>	<p><b>Matí de cinema:</b> Farem unes “esclafites” ens asseurem al sofà i gaudirem del conte. <a href="#">Les tres bessones i la caputxeta vermella</a></p>

**RECORDEU TOTS ELS DIES FER LA RUTINA DEL CONTE ABANS DE DORMIR.**

**RECORDEU QUE PODEU CONTACTAR AMB MI MITJANÇANT AL MEU CORREU [monica@cdstana.com](mailto:monica@cdstana.com)**

Salutacions i molts ànims!!