

TREBALL PER A 5 anys INFANTIL

SANTA ANA A CASA

Dilluns dia 30 de març

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg tasques del dia
LECTOESCRITURA	Està setmana introduïm una lletra nova, es tracta de la lletra "z". Introduirem mitjançant: <u>CONTE DE LA SENYORA Z.</u> . També podem escoltar: <u>CANÇÓ DE LA SENYORA Z.</u> . En acabar pensarem paraules que la tinguen en el seu nom i intentarem escriure-les. També podeu fer servir la fitxa que teniu adjunta. <u>FITXA LLETRA Z 1</u>
CONTE/ MÚSICA	<u>LA OVEJITA QUE VINO A CENAR</u> Després d'escoltar este conte tan bonic, parlarem de la importància de l'amistat i farem un dibuix de tots els meus amics. Podem fer-ho escoltant música relaxant. <u>LA PRIMAVERA DE VIVALDI</u>

Dimarts dia 31 de març

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg tasques del dia
MATEMÀTIQUES	Hoy la clase de Entusiasmat empezará: 1. Planteando a los niños una historia de pensar, el objetivo de la historia, es que ellos lleguen a encontrar una solución. Dice así: Una torre hasta las nubes Mini quería construir una torre altísima. Comenzó a poner bloques del mismo tamaño apilados con mucho cuidado. Construyó una torre de siete bloques que se mantenía recta como un palo. Era bastante alta, pero Mini quería que llegara a las nubes, así que cogió otro bloque y subió volando para colocarlo sobre la torre de siete bloques. Cuando lo puso, la torre se balanceó un poco. Después colocó otro y la torre se balanceó un poco más, pero no se cayó. Cuando colocó un nuevo bloque, la torre comenzó a moverse para los dos lados y se cayó de golpe.

	<p>¿Cuántos bloques llegó a tener la torre de Mini? 10 bloques de alto. Dejamos que los niños respondan. (Releemos la historia por si no les ha quedado clara la respuesta).</p> <p>La torre no llegó hasta las nubes, pero Mini se sintió muy orgullosa de haber colocado ella sola tantos bloques y de haber tenido, durante unos segundos, una torre tan alta.</p> <p>2. Juego. Para este juego necesitamos dos dados del parchís.</p> <p>Jugaremos a hacer sumas. Lanzamos un dado y sale por ejemplo: 4 y ahora lanzamos el otro dado y sale 2. Cuanto es $4+2$? $4+2=6$</p> <p>Lanzamos varias veces, repitiendo oralmente cuatro más dos es igual a seis.</p> <p>Propuesta de ficha: <u>FITXA 4 EMAT</u></p>
ANGLÉS	<p>Hui repassarem els dies de la setmana, <u>SEVEN DAY SONG</u>, també farem la rutina de l'assemblea: Yesterday it was... Today it is... Tomorrow it will be... El temps i els mesos: <u>WEATHER, CANÇÓ: 12 MONTHS OF THE YEAR</u> En el enllaç teniu una tasca per a guiar-vos. <u>FITXA ANGLÈS 2</u></p>

Dimecres, dia 1 d'abril

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Hui canviem de mes, així que pensareu com s'anomena este nou mes. Penseu si recordeu de qui és l'aniversari. (Enzo dia 18. Quants dies falten per al seu aniversari?) Comptem.</p> <p>Diàleg tasques del dia</p>
PSICOMOTRICITAT FINA	<p>Dibuixem utilitzant les nostres mans. <u>MANS DIVERTIDES</u></p>
LECTOESCRIPCIÓN	<p>Recordar el conte de la senyora z, i discriminar alguna de les paraules amb z que utilitza el protagonista en ell.</p> <p>Escriure el seu nom i cognoms. <u>FITXA LLETRA Z 2</u></p>

Dijous, dia 2 d'abril

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg tasques del dia
ANGLÈS	<p>Recordem les rutines del dia anterior. I recordem l'abecedari. <u>CANÇÓ DE L'ABECEDARI</u>.</p> <p>En la sessió de hui practicarem el nom de les peces de la roba. Repetim el nom de les <u>PECES DE ROBA</u>. Cantem una cançó també. <u>CANÇÓ ROBA</u>.</p> <p>Retalem les peces de roba del xiquet i la xiqueta i els vestim dient el nom de la peça de roba, en anglès. <u>FITXA ANGLÈS 3</u></p> <p>Per acabar l'activitat posem una cançó en la que treballem alguns dels verbs que hem treballat. <u>CANÇÓ</u></p>
PLÀSTICA	<p>Esta setmana anem a construir un joguet. Per a fer-lo necessitem una botella de plàstic, un cordellet, una boleta de plastilina o un altre tapó de botella i material per decorar la botella (gomets, retoladors permanents). I moltes ganes de passar-ho bé.</p> <p><u>JOC DE LA BOTELLA</u></p>

Divendres, dia 3 d'abril

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg tasques del dia
PSICOMOTRICITAT GROSSA	<p>Per a començar un poquet de ioga <u>SALUDO AL SOL</u>.</p> <p>Continuem fent ioga amb els animals, animeu-se i seguiu-lo. <u>IOGA AMB ANIMALS</u></p> <p>Poden repetir els exercicis.</p> <p>Per acabar fem un poc de marxa creuada.</p> <p>Toquem amb la mà dreta la galta esquerra del cul i, amb la mà esquerra la galta dreta del cul (ho fem contant fins a 10).</p> <p>Toquem la mà dreta l'orella esquerra i, amb la mà esquerra l'orella dreta (ho fem contant fins a 10).</p>
ENTUSIASMAT	<p>En la sesión de Entusiasmat de hoy, trabajaremos la geometría. Necesitamos palitos de las orejas, palillos o algún objeto similar o plastilina para hacer bolitas. Con la plastilina haremos pequeñas bolitas con las poder unir los palillos. De este modo,</p>

	<p>intentaremos construir diferentes formas geométricas como: cuadrado, triángulo, rectángulo...</p> <p>Continuamos con el problema del día:</p> <p>Un perro ladró dos veces. Luego ladró tres veces más.</p> <p>¿Cuántas veces ladró el perro?</p> <p>La vaca mugió tres veces y, al mismo tiempo, el perro ladró cuatro veces. ¿Cuántos sonidos hicieron los dos juntos?</p> <p>Por último recordamos el concepto de esfera (pelota), cubo (dado) y cilindros (rollo papel higiénico).</p> <p><u>FITXA 6</u></p>
--	--

Per al cap de setmana continueu repassant les fitxes de lectura que teniu a casa i a més vos envie una més la lletra z. A l'enllaç podreu trobar-la.

[**DEURE CAP DE SETMANA**](#)

DIÀRIAMENT SERIA INTERESSANT FER UN RATET DE CONTE.

RECORDEU QUE PODEU CONTACTAR AMB MI MITJANÇANT EL MEU CORREU ELECTRÒNIC judit@cdstana.com

Salutacions i molts ànims!!