

TREBALL PER A 5 ANYS D'INFANTIL

SANTA ANA A CASA

Dilluns dia 11 de maig

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Quants dies falten per a l'aniversari d' Hugo? Comptem al calendari, hui falten 11 dies. Recordem moure'ns un poc. Fem Cemedete.
LECTOESCRITURA	Esta setmana introduïm una lletra nova, ara ja és molt fàcil, ja les coneguem quasi totes i de segur que ja llegiu molt més ràpid des de l'última vegada que ens vam veure. Vinga que ja queda poc. La nova lletra és la F , és un bomber. CONTE EL BOMBER F CANÇÓ EL BOMBER F Pensem paraules que tinguen la lletra F, les escrivim en un full i fem un dibuix o fem la FITXA 1 LLETRA F
CONTE/ MÚSICA	Audició de un cuento donde trabajamos el cuidado del planeta. ¿QUÉ LE PASA AL PLANETA? MÚSICA CANÇÓ PEQUEÑO PLANETA

Dimarts dia 12 de maig

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Comptem al calendari els dies que queden per al pròxim aniversari, hui falten 10 dies. Recordem moure'ns un poc. Fem Cemedete.
ENTUSIASMAT	<ul style="list-style-type: none"> En la sesión de hoy de Entusiasmat, vamos a trabajar las diferentes partes del día (noche y día) y las actividades que realizamos en cada una de ellas. Hablaremos de las actividades que hacemos durante el día, destacaremos actividades como: levantarse, desayunar, ir a la escuela, comer, cocinar... Les pediremos que nos expliquen las diferencias entre la noche y el día. Posibles respuestas: De noche está oscuro, se ven la luna y las estrellas, es difícil ver. De día hay claridad, se ve el sol, es más fácil ver. Les explicamos que el día se divide en mañana, tarde y noche. Los niños podrán explicarnos las diferentes actividades que realizan dependiendo de la parte del día en el que se encuentren.

	<ul style="list-style-type: none"> • Les planteamos un problema: María estaba explicando lo que hace por la mañana. Dijo: “segundo me pongo el abrigo, primero desayuno y tercero camino hacia la escuela”. ¿Hay algo extraño en lo que dijo María? Sí, debería haber dicho: Primero desayuno, segundo me pongo el abrigo y tercero camino hacia la escuela. • Les mostramos la ficha y les preguntamos ¿Qué cosas podrían estar pasando en los dibujos? ¿Qué dibujo representa lo que está pasando al principio de la historia? ¿Qué dibujo muestra lo que pasa al final? ¿Cómo nos aseguramos que el orden de los dibujos concuerda con el orden de la historia? • Para acabar, les preguntamos ¿Cómo podemos ordenar estos eventos del primero al último usando números?. PROPUESTA DE FICHA 20 EMAT <p>No es necesario hacer la ficha en papel. Podéis marcar o nombrar oralmente el orden correcto.</p>
<p>ANGLÈS</p>	<p>El treball de hui d’anglès comença amb les Daily routines. Recordem els dies de la setmana amb la CANÇÓ SEVEN DAYS A WEEK. Recordem quin dia era ahir, quin dia és hui i quin dia serà demà. Yesterday was... Today is... Tomorrow will be.... Repassem els mesos del anys i quin temps fa hui. 12 MONTHS OF THE YEAR. We are in.... May HOW’S THE WEATHER? What’s the weather like? Is it stormy? Yes, it is / No, it isn’t Is it ... cloudy/ rainy/ foggy/ snowy/ windy/ sunny? Recordem les estacions SEASONS SONG. I pensem en quina estació estem. We are in spring Hui tornarem a recordar les lletres de l’abecedari, però treballarem les lletres C i D. ABC PHONICS SONG FITXA 11 ANGLÈS Per acabar ho fem movent-nos un poc, que jo sé que vos agrada molt. SIMON SAYS SONG GOODBYE EVERYONE SONG</p>

Dimecres, dia 13 de maig

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Comptem al calendari els dies que queden per al pròxim aniversari, hui falten 9 dies. Recordem moure'ns un poc. Fem Cemedete.

<p>LECTOESCRITURA</p>	<p>Hui en lectoescriptura anem a completar amb paraules que tenen la lletra F. A veure si sou capaços de adivinar-les totes. FITXA 2 LLETRA F</p>
<p>PSICOMOTRICITAT GROSSA</p>	<p>Després de fer la fitxa anterior, passem a l'acció. Llegiu les oracions i feu el que en elles en diu, varies vegades. També ho passareu molt bé i practicareu la vostra punteria en aquesta activitat, en la que utilitzant alguns fulls, una pilota o si voleu fer-ho més difícil un avió de paper, jugarem a llançar la pilota o l'avió i intentar que passe pels forats.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

Dijous, dia 14 de maig

MATÈRIA	TASCA
<p>ASSEMBLEA</p>	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Comptem al calendari els dies que queden per al pròxim aniversari, hui falten 8 dies. Recordem moure'ns un poc. Fem Cemedete.</p>
<p>ANGLÈS</p>	<p>Daily routines. HELLO SONG Parlem de com ens sentim hui EMOTIONS HOKEY POKEY SONG How are you today? Ens preguntem com estem hui y contestem. I feel happy /sad/ angry... Recordem les parts del cos, ja fa temps que no les hem anomenades, així que cal refrescar la memòria, ànim que de segur les recordeu!!! THIS IS ME Amb aquest conte i cançó a més de recordar una part del nostre cos, també recordarem una rutina molt important que cal fer varies vegades al dia. BRUSH YOUR TEETH Hui la tasca d'anglès serà montar un dau d'emocions. Imprimireu la fitxa, retallareu i muntareu el dau. Després</p>

	<p>jugarem a llançar-lo i adivinar el nom de l'emoció que ens ha tocat. (SHY, no l'hem treballat a la classe) FITXA 12 ANGLÈS</p>
<p>PSICOMOTRICITAT FINA</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Hui dibuixarem ombres com ho podeu veure a les fotos. Aprofitarem la llum del sol i en cas de què no puga ser ho podrem fer amb l'ombra de la llum d'un "flexo o lámpara"</p> <p>Primer dibuixarem la silueta dels objectes, joguets... que triem i després els pintarem o decorarem com vulguem.</p>

Divendres, dia 15 de maig

MATÈRIA	TASCA
<p>ASSEMBLEA</p>	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Comptem al calendari els dies que queden per al pròxim aniversari, hui falten 7 dies. Recordem moure'ns un poc. Fem Cemedete.</p>
<p>ENTUSIASMAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Recordamos el conteo del 0 al 10 con la posición correcta de las manos y al revés del 10 al 0. ● Contamos en voz alta hasta el número que sepamos. Después repetimos contando de dos en dos hasta el 50. Con vuestra ayuda. ● Problemas orales. <ol style="list-style-type: none"> 1. Si tienes cuatro botes y pierdes dos, ¿cuántos te quedan? 2 botes. 2. Carmen tiene dos rotuladores de color rojo y dos de color azul. ¿cuántos rotuladores tiene en total? 4 rotuladores. 3. Sonia ha comprado dos velas y se han gastado dos. ¿Cuántas velas le quedan? Ninguna vela. ● Hoy vamos a jugar a encontrar el número, para ello

	<p>necesitarem un dado o una hoja de papel. El papá dirá un número, nosotros recordaremos la boca del cocodrilo para poner el dado entre los dedos, con el número correcto o simplemente escribimos el número en un papel. Si es correcto ahora el niño dirá un número y lo escribirá el papá. Así jugaremos varios turnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para la ficha de hoy, como no tenemos las pegatinas, dibujaremos las formas geométricas de dentro de las etiquetas. Para las restas podemos dibujar toda la cantidad y después tachar los que quitamos. <p>FICHA 22 EMAT</p>
<p>PLÀSTICA</p>	<p>Hui anem a fer una manualitat molt senzilla, però que vos agradarà molt. Per a fer-la necessitem una cartolina fosca, cola blanca, un pinzell, sal i aquarel·les (qui no tinga aquarel·les, pot utilitzar pintures diluides amb aigua, fins i tot, podeu utilitzar colorant alimentari).</p> <p>En primer lloc damunt la cartolina fosca farem un camí amb la cola blanca i el pinzell. Tot seguit tirarem sal per damunt de la cola i ho deixarem secar (per a treballar el sentit del gust, podrem tastar la sal, però sols un poquet amb la punta del dit).</p> <p>Quan estiga sec quedarà un dibuix blanc i amb relleu. A continuació, passarem a utilitzar les aquarel·les, pintant de diferents colors o deixant alguns trossos de color blanc, els camins que hem fet. Els resultat és molt bonic, sou tots uns artistes!</p> 

Deure cap de setmana, repassem la lletra **F** que aquesta setmana hem conegut. Ànim queestic segura que ho esteu fent genial!!!

[FITXA 27 LECTURA](#)

DIÀRIAMENT SERIA INTERESSANT FER UN “RATET” DE CONTE.

RECORDEU QUE PODEU CONTACTAR AMB MI MITJANÇANT EL MEU CORREU

judit@cdstana.com

Salutacions i molts ànims!!