

TREBALL PER A 5 ANYS D'INFANTIL

SANTA ANA A CASA

Dilluns, dia 1 de juny

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Hui comencem el mes de juny així que ací teniu el CALENDARI JUNY. Aquest mes també celebrem un aniversari. El dia 21 és l'aniversari d'Eric. Avui falten 20 dies per al seu aniversari.</p> <p>Aquesta setmana desafie la vostra atenció, cada dia tindreu que buscar en la imatge un dibuix igual al model. FITXA 1 ATENCIÓ</p>
LECTOESCRITURA	<p>Hui anem a llegir un text xicotet, cal estar molt atent perquè, hi ha que rodejar en el dibuix els objectes que ixen en el text. Després, escriure el nom d'algun objecte que no hem dit al text. FITXA 1 LECTO</p>
CONTE/MÚSICA	<p>CONTE. ¿QUIÉN VIENE ESTA NOCHE? Un cuento que seguro os va ha gustar mucho, ya que a muchos de vosotros ya os ha visitado.</p> <p>RIMA. PRIMAVERA. A veure qui és capaç d'aprendre esta rima i fer els moviments a la vegada.</p>

Dimarts, dia 2 de juny

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Avui falten 19 dies per a l'aniversari d'Eric.</p> <p>Hui anem a veure què busquem . FITXA 2 ATENCIÓ.</p>
ENTUSIASMAT	<p>Empezamos la clase con la rutina del conteo, contamos del 0 al 10 y después del 10 al 0. No olvidéis colocar bien los dedos.</p> <p>Hoy trabajaremos antes y después, escribiremos una secuencia de números o simplemente un número y ellos tendrán que decirnos cuál va antes y cuál después.</p> <p>Por ejemplo: 7 8 9 4 5 6 7 8 3 4 5 6 7 8 9 10</p>

	<p>A continuació treballarem la ficha. FICHA 6 EMAT</p>
ANGLÈS	<p>Ara ens toca un poc d'anglès. Anem per les daily routine.</p> <p>Ens saludem amb la cançó HOW ARE YOU TODAY. Una vegada hàgeu escoltat la cançó juguem a preguntar el nom als pares o als germans. Recordeu: Hello, How are you? I am happy/ sad/ angry... How about you? I feel happy...</p> <p>No oblidem els dies de la setmana, verbs i algunes parts del cos amb la CANÇÓ SEVEN DAYS A WEEK. Recordem quin dia era ahir, quin dia és hui i quin dia serà demà. Yesterday was... Today is... Tomorrow will be.... Repassem els mesos del anys, hui ho farem en un conte curtet i quin temps fa hui.</p> <p>STORY TO LEARN MONTHS OF THE YEAR. We are in.... WEATHER SONG</p> <p>What's the weather like? Is it stormy? Yes, it is / No, it isn't Is it ... cloudy/ rainy/ foggy/ snowy/ windy/ sunny?</p> <p>Hui recordem les lletres de l'abecedari, però treballarem les lletres I i J. ABC PHONICS SONG FITXA 17 ANGLÈS</p> <p>Per acabar ho fem com més ens agrada, let's dance!!! FOLLOW ME PINOCCHIO SONG</p>

Dimecres, dia 3 de juny



MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Avui falten 18 dies per a l'aniversari d'Eric.</p> <p>Hui anem a veure què busquem . FITXA 3 ATENCIÓ.</p>
PLÀSTICA	<p>Esta setmana en arts anem a fer un quadre, per a fer-lo necessitarem fulls de colors, trossets de diferents colors de revistes, pegament i tisores.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Sols cal triar un dibuix que ens agrada o fins i tot podem fer la</p>

	<p>inicial del nostre nom, després decidir els colors que necessitem, retallar trosset de paper i pegar-los per donar-li forma a la nostra obra d'art.</p>
LECTOESCRITURA	<p>Com cada dia milloreu molt llegint, hui anem a ser molt observadors i mirar atentament els dibuixos per endevinar quina característica li podem escriure a cada un d'ells a veure si ho aconsegueixes.</p> <p>FITXA 2 LECTO</p>

Dijous, dia 4 de juny

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Avui falten 17 dies per a l'aniversari d'Eric.</p> <p>Hui anem a veure què busquem . FITXA 4 ATENCIÓ.</p>
ANGLÈS	<p>Daily routines. HELLO SONG Parlem de com ens sentim hui FEELINGS EMOTIONS SONG How are you today? Ens preguntem com estem hui i contestem. I feel happy /sad/ angry/bored... Al col·legi des de que tenim tres anys que estudiem el nom dels colors en anglès, podrieu recordar-los. COLORS VOCABULARY Hui la tasca com ens ha ensenyat el vídeo consisteix en fer mescles de colors primaris per aconseguir un nou. FITXA 18 ANGLÈS No oblideu repetir les oracions per exemple: red and blue make purple. Per acabar la sessió arreglarem tot el material amb una cançó que ens convida a recollir. CLEAN UP SONG Abans d'acabar anem a fer el que més ens agrada, primer escoltem el vocabulari i després a manejar-nos. ACTIONS VOCABULARY ACTION SONG</p>
PSICOMOTRICITAT FINA	<p>Anem a treballar i jugar amb la plastilina fent tres figures: una bicicleta, un bolso i un cocodril. Ací teniu els models per a copiar-les. Seguirem els passos preparant les peces que necessitarem per a fer la figura i la muntarem.</p>

Divendres, dia 5 de juny

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Avui falten 16 dies per a l'aniversari d'Eric.</p> <p>Hui anem a veure què busquem . FITXA 5 ATENCIÓ.</p>
ENTUSIASMAT	<p>Como siempre empezamos la sesión con la rutina de conteo, primero del 0 al 10 y después al revés del 10 hasta llegar al 0.</p> <p>Continuaremos con un poco de problemas orales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clara tiene cuatro aceitunas. Si me da la mitad, ¿cuántas le quedarán? 2 aceitunas. 2. Ana y Silvia me han dado dos galletas cada una. ¿cuántas galletas tengo? 4 galletas. 3. Tengo dos rosquilletas y mi hermana una ¿cuántas rosquilletas tenemos entre las dos? 3 rosquilletas. <p>Vamos a jugar a ¿Adivina cuántos hay?</p> <p>Dejamos en la mesa 10 fichas de parchís. El niño cerrará los ojos mientras uno de los padres coge unas cuantas fichas. A continuación abre los ojos y debe adivinar el número de fichas que hay escondidas, contando, si hace falta, con los dedos. Realizaremos esta operación varias veces, (si vemos que es muy fácil para los niños podemos complicarlo añadiendo más fichas al grupo inicial 20 en lugar de 10, por ejemplo).</p> <p>Para acabar trabajaremos en la ficha, si el resultado es 6 y al lado del cerdito hay una moneda ¿cuántas monedas hay dentro del cerdito?</p> <p>FICHA 1 REFUERZA</p>
PSICOMOTRICITAT GROSSA	<p>Aprofitant el material que tenim a casa, cadires, pals de granera... anem a fer un circuit.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posarem 4 o 5 cadires en <i>fila india</i> separades per a poder passar entre elles i passarem entre elles de diferents maneres. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">- Corrents, a la pata coixa, com les granotes...</p>

2. Podem posar un poal i fer una ratlla al sòl per no poder creuar i jugar a encistellar.



3. També podem posar dos poal i un pal de granera damunt i botar o passar per baix.



Per acabar ballem esta cançó que ens farà moure tot el cos.

[DA UNA VUELTA EN TU LUGAR](#)

Deure del cap de setmana. Aquest cap de setmana, anem a fer lectura comprensiva, jo sé que ja sabeu llegir molt, vinga que de segur ho aconsegiu!.

[FITXA EXPRESSIÓ ESCRITA](#)

DIÀRIAMENT SERIA MOLT INTERESSANT FER UN “RATET” DE CONTE.

RECORDEU QUE PODEU CONTACTAR AMB MI MITJANÇANT EL MEU CORREU

judit@cdstana.com

Salutacions i molts ànims!!