

TREBALL PER A 5 anys INFANTIL

SANTA ANA A CASA

Dilluns dia 6 d'Abril


MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg voltant de les tasques del dia</p> <p>CALENDARI MES ABRIL</p> <p>Recordeu fer un poquet dels exercicis de “cemedete”.</p>
LECTOESCRITURA	<p>Introduïm la lletra c amb la e i la i (teniu en compte que c la junt a estes dues vocals sona com una s), hi ho fem escoltant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTE DE LA INFERMERA C • CANÇÓ INFERMERA C <p>Recordem el conte i algunes de les paraules que la infermera c, diu utilitzant està lletra. Escriu-les en un full.</p> <p>També podeu fer servir la fitxa adjunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FITXA LLETRA C 1 <p>Sé que alguns de vosaltres no teniu impresora, no patiu. Escriviu algunes paraules amb “ce” i “ci” i feu un dibuix d'elles.</p> <p>No oblideu escriure el vostre nom i cognoms i la data.</p>
CONTE/MÚSICA	<p>OREJAS DE MARIPOSA</p> <p>Després d'escoltar el conte, parlem un poc d'ell. De la importància d'acceptar-nos els uns al altres amb les nostres diferències i de ser tolerants amb elles.</p>

Dimarts dia 7 d'Abril

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg tasques del dia.</p> <p>Recordeu fer un poquet dels exercicis de “cemedete”.</p>
MATEMÀTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Empezamos la sesión: repasando el conteo del 0 al 10 con las manos hacia delante y hacia atrás. • Continuamos presentándoles un problema: <i>En un estanque hay tres peces. Llueve, y el estanque se hace el doble de grande. ¿Cuántos peces hay ahora en el estanque? Sigue habiendo 3.</i> <i>En el mismo estanque nacen tres peces pequeños, que salen de los huevos ¿Cuántos peces hay ahora en el estanque? 6 peces</i> • Jugamos al Memory. • Propuesta de ficha. → FICHA EMAT 8

ANGLÈS	<p>Treballem les daily routine. Dies de la setmana SEVEN DAYS SONG Farem la rutina de l'assemblea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yesterday was... • Today is... • Tomorrow will be... <p>Repassem el temps i dels mesos del any:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAIN RAIN GO AWAY • 12 MONTHS OF THE YEAR <p>Parlem del temps que fa hui. What's the weather like?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is it sunny? Yes it is/ No it isn't • Is it stromy? Yes it is/ No it isn't <p>El mateix per a rainy/ foggy/ cloudy/ snowy/ windy... Recordem el nom de les peces de roba. CANÇÓ ROBA CANÇÓ ROBA 2 En l'enllaç teniu una fitxa en la que teniu que unir l'oratge amb les peces de roba adequada. Podeu anar dient el nom del temps i proveu a recordar algun nom de la roba. FITXA ANGLÈS 4</p>
---------------	--

Dimecres, dia 8 d'Abril

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Recordeu fer un poquet dels exercicis de "cemedete".</p>
PSICOMOTRICITAT FINA	<p>Farem un polp com el de la imatge. Podeu utilitzar per al cap cartolina, cartró, paper de color, full blanc pintat com vulgueu ... (el material que tingueu) i el decoreu. Per fer les "potes" retallarem 8 tires de paper de colors, tires pintades per nosaltres... Després les plegarem, les enganxarem al cap i ja tindrem este graciós polp.</p> 
LECTOESCRITURA	<p>Hui per a començar treballarem un poc l'atenció. Ho farem copiant imatges. Ací teniu un exemple de com fer-ho. JOC COPIA EL MODEL Ara treballarem la lletra c, recordem que amb la e i amb la i sona com la s. FITXA LLETRA C 2</p>

PROPOSTES DE RECURSOS PER A SETMANA SANTA

Vos adjuntem tot un seguit de recursos per si vos resulten útils per a este període de vacances. Són activitats interactives i divertides, per a distreure's. Algunes per a jugar de manera online i al mateix temps aprendre.

A més, què tal si creem un ambient en les nostres cases que ens resulte agradable i divertit per a estos dies? Vos proposem, si voleu, decorar les vostres cases amb adorns que pugueu crear vosaltres mateixos, dins de les vostres possibilitats i amb materials dels què pugueu disposar (cartolines, fulls per dibuixar i pintar, paper de regal, cordells, cintes, fils, cotó-en-pèl, globus, plantes, pals xicotets, rametes...) Podeu elaborar garlandes, corones de pasqua per a la porta, adorns (penjolls per a les habitacions, finestres, centres de taula...) Podeu veure algunes idees a l'enllaç. Ànim, segur que ens divertirem fent alguns preparatius i quedaran molt bé! [IDEES](#)

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg: hui comencen les vacances de Pasqua. Així que les activitats seran més lúdiques.
TALLER OUS DE PASQUA	<p>1. Per aquest taller necessitarem un full blanc i fulls de colors o papers pintats de diferents colors. Cal retallar el full blanc en forma d'ou, a continuació amb l'ajuda dels pares dins de l'ou farem talls de dalt a baix (si doblem l'ou per la mitad es poden fer bé) en una distancia de mig centímetre. Tallarem papers de mig centímetre de diferents colors. i després passarem els papers pels foradets. EXEMPLE DEL TALLER</p> <p>2. Per a fer este conillet de Pasqua necessitarem un rotllo de paper del water, tisores i pintures o retolador. Primer decorem el rotllo de paper del wc com més ens agrade. Després hem de tallar-lo com veieu a la imatge i per últim pegar-lo, ja teniu el vostre conillet de Pasqua. → EXEMPLE TALLER</p> <p>3. Podem jugar a amagar monedes de xocolate, ous de pasqua per casa i que ells els busquen.</p> <p>4. Fer ous durs i decorar-los. DECOREM OUS</p> <p>5. CANTEM: LA TARARA, LA XATA MERENGUERA, JA S'ACOSTA PASQUA, LA MANTA AL COLL I EL CABASSET I ALGUNA MÉS.</p> <p>6. En esta web teniu recursos per a treballar la consciència fonològica. Són en castellà però practiquen de totes formes i ho fan d'una forma diferents. APP RECURSOS LECTURA APP ACTIVITATS MATE</p>

LECTOESCRITURA	Ajudem als pares a fer la llista de compra. LLISTA DE LA COMPRA També podem escriure la recepta d'algun menjar que ens agrada molt per poder compartir-lo amb els amics. RECEPTA CUINA Podem repassar les fitxes de lectura treballades fins ara, a més vos afegim la de la lletra “c” perquè comenceu a treballar-la FITXA LECTURA LLETRA C S'inclou una fitxa de comprensió COMPENSIÓ LECTORA
-----------------------	--

DIÀRIAMENT ÉS INTERESSANT FER UN RATET DE CONTE .

RECORDEU QUE PODEU CONTACTAR AMB MI MITJANÇANT EL MEU CORREU ELECTRÒNIC

judit@cdstana.com

Salutacions i molts ànims!!