

TREBALL PER A 5 anys D'INFANTIL

SANTA ANA A CASA

Dilluns dia 4 de maig

MATÈRIA	TASCA
FESTIU CONSELL ESCOLAR	



Dimarts dia 5 de maig

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: El divendres passat van canviar de mes. Encetem el mes de MAIG. Este curs hem tingut un nou company i aquest mes celebrarem el seu aniversari. (Hugo fa 6 anys el dia 22. Quants dies falten per al seu aniversari?). Dibuixem al calendari, quin temps fa hui, quin dia és?, continuem a l'any 2020. Ara ens toca comptar quants dies falten per a que Hugo celebre els seus 6 anys. Falten 17 dies. Diàleg tasques del dia.</p> <p>Fem CEMEDETE. Podem recordar l'activitat de la setmana passada de ritmes. CANÇÓ RITMES</p>
ENTUSIASMAT	<ul style="list-style-type: none"> ● Empezamos la sesión: repasando el conteo del 0 al 10 con las manos hacia delante y hacia atrás. ● Hoy escucharemos una historia para pensar: <p>Emsi corre bastante rápido y le gusta hacer carreras con sus amigos, porque muchas veces gana él. Le dijo a Kim que podía ganarles a todos en una carrera, incluso si les daba ventaja.</p> <p style="padding-left: 20px;">- Vamos a probarlo - dijo Kim.</p> <p>Cuando estaban todos preparados en la línea de salida, Kim gritó: “!Ya!”, y todos empezaron a correr, menos Emsi. Entonces, Kim contó lentamente hasta cinco y le dijo a Emsi que podía empezar a correr.</p> <p>“¿A qué distancia creéis que iban los otros ematis cuando Emsi arrancó, a cinco pasos o más?” A más. (Si es necesario, lo demostramos).</p> <p>Emsi empezó a correr tan rápido que se le voló la gorra. Primero pasó a cinco chicos, que no iban tan rápido. Luego adelantó a Rita y a Rok. Finalmente pasó a Jey, que era la más rápida de todos.</p>


	<p>“¿A cuántos ematis adelantó Emsi en total?” A 8.</p> <p>Cuando Emsi estaba a pocos metros de la meta y pensaba que iba a ganar la carrera, llegó Kim, resoplando detrás de él. “Aquí tienes tu gorra, que se te ha volado”, dijo ella, y se la dio mientras le pasaba.</p> <p>“¿A cuántos ematis adelantó Kim?” A 9, a Emsi y a todos los demás ematis.</p> <p>“¿Quién es el corredor más rápido?” Kim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Después de la historia de pensar, vamos a jugar a sumar y restar en una recta numérica. Dibujaremos en una hoja una RECTA NUMÉRICA como esta (recta desde el número 0 hasta el número 20). Propondremos a los niños diferentes sumas y restas, como por ejemplo: si estamos en el 5 (ponemos el dedo en el número 5) y caminamos 3 (adelantamos el dedo 3 números), ¿A qué número hemos llegado? Con la resta igual, estamos en el número 8 y quitamos 4, ¿En qué número estamos?. (Esta actividad nos permitirá realizar operaciones que superen el número 10 sin la necesidad de explicar la unidades y las decenas) . • Terminamos la sesión de hoy recordando los símbolos de la suma y de la resta, podemos realizar en una hoja unas cuantas sumas y restas. También tenemos la FICHA 16 EMAT (No es necesario hacer las dos actividades).
<p>ANGLÈS</p>	<p>Treballarem per a començar les Daily Routine.</p> <p>Recordem els dies de la setmana. SEVEN DAYS A WEEK.</p> <p>Fem la rutina de l'assemblea:</p> <p>Yesterday was... Today is... Tomorrow will be...</p> <p>Repassem el temps i dels mesos de l' any:</p> <p>12 MONTHS OF THE YEAR</p> <p>Parlem del temps que fa hui. HOW'S THE WEATHER?</p> <p>What's the weather like?</p> <p>Is it sunny? Yes it is/ No it isn't</p> <p>Is it stromy? Yes it is/ No it isn't</p> <p>El mateix per a rainy/ foggy/ cloudy/ snowy/ windy...</p> <p>De segur que recordeu en quina estació estem. SEASONS SONG. Després de cantar la cançó preguntarem:</p> <p>Are we in summer? Are we in spring? Are we in fall? Are we in winter?, contestant: Yes, we are or No, we aren't.</p> <p>Hui tenim que recordar les lletres de l'abecedari i algunes de les paraules que s'escriuen amb la lletra A i B.</p> <p>ABC PHONICS SONG</p> <p>FITXA 9 ANGLÈS</p>

	<p>Per acabar la classe continuem recordant el verbs d'acció. SIMON SAYS SONG GOODBYE EVERYONE SONG</p>
--	---

Dimecres, dia 6 de maig

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Contem hui falta un dia menys per a l'aniversari de Hugo, falten 16 dies. Exercicis de "Cemedete".</p>
PSICOMOTRICITAT FINA	<p>Practicarem el retall en espiral i farem una serp. Podeu imprimir la plantilla o dibuixar-la. Necessitarem: un full o cartolina (si no voleu imprimir la plantilla), pintures o retalls xicotets de papers per decorar la serp, tisores, pegament, un fil i un palet (o llapissera...) Enganxarem un extrem del fil en el cap de la serp i l'altre en el palet.</p> 
LECTOESCRITURA	<p>Aquesta setmana anem a deixar un poc de costat les fitxes de les lletres i anem a fer un experiment. Es tracta d'un <i>spinner</i> de paper. Per a fer-lo necessitarem: cartró, un foli blanc, de colors o una de les plantilles, pegament i un fil.</p> <p>Després per acabar escriurem algunes observacions en la FITXA LECTOESCRITURA EXPERIMENT</p> 

Dijous, dia 7 de maig

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	<p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Comptem hui falta un dia menys per a l'aniversari de Hugo, falten 15 dies.</p> <p>Exercicis de "Cemedete".</p>
ANGLÈS	<p>Treballarem per a començar les Daily Routine.</p> <p>Recordem els dies de la setmana. SEVEN DAYS A WEEK. Fem la rutina de l'assemblea:</p> <p>Yesterday was... Today is... Tomorrow will be...</p> <p>Repassem el temps i dels mesos de l' any:</p> <p>12 MONTHS OF THE YEAR</p> <p>Parlem del temps que fa hui. HOW'S THE WEATHER?</p> <ul style="list-style-type: none"> • What's the weather like? • Is it sunny? Yes it is/ No it isn't • Is it stromy? Yes it is/ No it isn't • El mateix per a rainy/ foggy/ cloudy/ snowy/ windy... <p>També cal recordar com ens sentim. De segur que recordeu que en l'assemblea preguntabem al mini teacher HOW ARE YOU TODAY? Després de cantar la cançó preguntarem a la mamà, papà: Are you happy? Are you sad? Are you angry? Are you hungry? contestarem: Yes, I am or No, I am not. I feel...</p> <p>Hui recordem els sentits, ho fem en esta cançó que tots coneguem CANÇÓ FIVE SENSES, després farem la fitxa en la que tenim que relacionar i fer un dibuix corresponent a cada sentit.</p> <p>FITXA 10 ANGLÈS.</p> <p>Per acabar la classe.</p> <p>ELEPHANT DANCE SONG</p> <p>I'VE GOT A RHYTHM</p>
PLÀSTICA	<p>Per a l'activitat de plàstica de hui necessitarem un full blanc, pintures de colors i pinzells. Amb l'ajuda dels pares farem cercles enllaçats per tot el full i després pintarem cadascun d'un color fent mescles en la intersecció dels dos cercles igual que en la imatge. Quan acabem tindrem un quadre molt bonic.</p> <p>Quins colors han aparegut?</p> 

Divendres, dia 8 de maig

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Comptem hui falta un dia menys per a l'aniversari de Hugo, falten 14 dies. Exercicis de "Cemedete".
PSICOMOTRICITAT GROSSA	Tindre consciència del nostre cos és molt important, hui anem a menjar-lo tot, EL BAILE DEL CUERPO . EL BAILE DEL MOVIMIENTO
ENTUSIASMAT	<ul style="list-style-type: none"> ● Empezamos la sesión: repasando el conteo del 0 al 10 con las manos hacia delante y hacia atrás. ● A continuación, presentaremos una dinámica. Trata en decirles diferentes sumas y que su resultado siempre sea igual a 6. Si es así mostraran pulgar hacia arriba, si por el contrario el resultado es diferente a 6 pulgar hacia abajo. <ul style="list-style-type: none"> 0+6 pulgar hacia arriba 1+5 pulgar hacia arriba 2+1 pulgar hacia abajo 3+3 pulgar hacia arriba 4+1 pulgar hacia abajo 4+2 pulgar hacia arriba. ● Practicamos con los niños los cuadros de doble entrada. Dibujamos en una hoja dos líneas, una horizontal y otra vertical. En la línea horizontal, colocamos los dibujos de los medios de transporte y en la línea vertical dibujamos el medio por donde circulan (aire, mar, tierra...). Tendrán que marcar una cruz en la intersección donde coincida el medio de transporte y su medio. ● También lo podemos practicar en la FICHA 17 EMAT

Deure cap de setmana, espere que vos agrade!

[FITXA 26 LECTOESCRITURA](#)

DIÀRIAMENT SERIA INTERESSANT FER UN RATET DE CONTE.

RECORDEU QUE PODEU CONTACTAR AMB MI MITJANÇANT EL MEU CORREU.

judit@cdstana.com

Salutacions i molts ànims!!