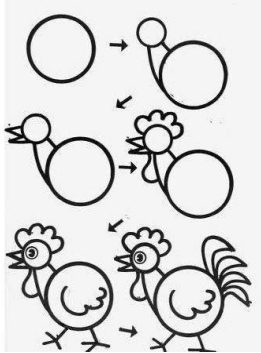


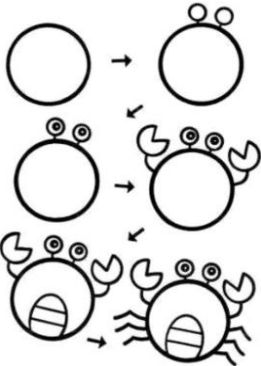
TREBALL PER A 5 ANYS D'INFANTIL

SANTA ANA A CASA

Dilluns, dia 25 de maig

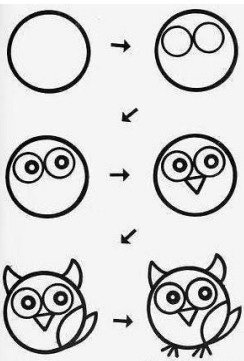

MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	 <p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Aquesta setmana vos repte a que cada dia fem un dibuix senzill pas a pas. Hui dilluns dibuixarem en un full, seguint el passos de baix : UNA GALLINA.</p>
LECTOESCRITURA	<p>Hui treballarem la lletra H. Aquesta lletra sona muda. Ja fa dies que no escoltem cap conte de lletres, escoltem el CONTE DE LA MUDETA H també podem escoltar la CANÇÓ DE LA MUDETA H Hui farem dos tasques, escriure paraules que tinguen en el seu nom la lletra H; si escolteu molt atents el conte, de segur que descobriu alguna, per acabar, aprendrem a escriure esta lletra tan curiosa. FITXA 1 LLETRA H</p>
CONTE/ MÚSICA	<p>CONTE. MAX Y LOS SUPERHÉROES. Un conte molt bonic que parla d'una heroïna molt especial. MÚSICA. Una activitat de ritme, que podeu practicar en casa. De segur que si la feu, ho passareu genial. JUEGOS DE RITMO</p>

Dimarts, dia 26 de maig


MATÈRIA	TASCA
ASSEMBLEA	 <p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Hui dimarts dibuixarem: UN CRANC</p>

<p>ENTUSIASMAT</p>	<p>Empezamos la clase con la rutina del conteo, contamos del 0 al 10 y después del 10 al 0.</p> <p>Explicamos a los niños que hoy vamos a jugar con nuestros pulgares. Os vamos a decir sumas y vosotros vais a poner el pulgar hacia arriba si el resultado es 8 y, el pulgar hacia abajo si el resultado es diferente de 8. Por ejemplo:</p> <p>0+8 pulgar hacia arriba 1+7 pulgar hacia arriba 4+1 pulgar hacia abajo 4+4 pulgar hacia arriba 7+0 pulgar hacia abajo 2+2 pulgar hacia abajo</p> <p>Ahora vamos a jugar a comparar dos objetos o personas, por ejemplo: dos hermanos, el papá y la mamá, dos colores...</p> <p>El juego consistirá en decir qué similitudes y diferencias encuentran entre los dos objetos o personas.</p> <p>FITXA 26 EMAT</p>
<p>ANGLÈS</p>	<p>Comencem el treball d'anglès amb les Daily Routine.</p> <p>Primer que res ens saludem amb la cançó HELLO SONG FOR KIDS. Una vegada hageu escoltat la cançó juguem a preguntar el nom als pares o als germans. Recordeu: Hello, How are you? I am happy/ sad/ angry... How about you? I feel happy...</p> <p>Recordem els dies de la setmana, alguns verbs i algunes parts del cos amb la CANÇÓ SEVEN DAYS A WEEK. Recordem quin dia era ahir, quin dia és hui i quin dia serà demà.</p> <p>Yesterday was... Today is... Tomorrow will be....</p> <p>Repassem els mesos del anys i quin temps fa hui. 12 MONTHS OF THE YEAR. We are in.... May HOW'S THE WEATHER?</p> <p>What's the weather like? Is it stormy? Yes, it is / No, it isn't Is it ... cloudy/ rainy/ foggy/ snowy/ windy/ sunny?</p> <p>Hui recordem les lletres de l'abecedari, però treballarem les lletres G i H.</p> <p>ABC PHONICS SONG FITXA 15 ANGLÈS</p> <p>Per acabar ho fem movent-nos un poc, que jo sé que vos agrada molt.</p> <p>I CAN MAKE A CIRCLE SIMON SAID SONG</p>

Dimecres, dia 27 de maig

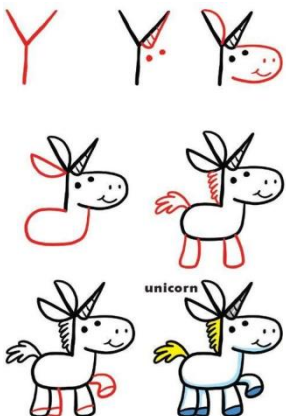
MATÈRIA	TASCA
<p>ASSEMBLEA</p>	 <p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Hui dimecres dibuixarem: UN MUSSOL</p>
<p>PLÀSTICA</p>	 <p>Al taller de plàstica anem a fer un ratolinet. El cos del ratolinet està separat per línies, cada una d'elles la decorarem de diferent manera, després retallarem el cap del ratolí i l'apegarem després de pintar-lo igual que en esta imatge. PATRÓ RATOLÍ</p>
<p>LECTOESCRITURA</p>	<p>La tasca de hui en lectoescriptura serà imaginar una conversa entre dos persones mirant atentament la imatge i completar-la amb les frases que tu penses o t'agradaria que digueren. FITXA 2 LECTOESCRITURA</p>

Dijous, dia 28 de maig

MATÈRIA	TASCA
<p>ASSEMBLEA</p>	 <p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Hui dijous dibuixarem: UN LLEÓ</p>

<p>ANGLÈS</p>	<p>Daily routines. HELLO SONG Parlem de com ens sentim hui FEELINGS EMOTIONS SONG How are you today? Ens preguntem com estem hui i contestem. I feel happy /sad/ angry/bored... Al col·legi vam estar treballant els pronoms HE, SHE and THEY, hui els recordarem amb aquesta cançó i afegim el pronom IT. PRONOUNS SONG. Hui la tasca d'anglès consistirà en relacionar els pronoms amb la persona/persones o objectes als que van referits i completar l'oració. FITXA 16 ANGLÈS Per acabar ho farem amb una cançó que ens convida a recollir. CLEAN UP SONG Abans d'acabar anem a fer el que més ens agrada, anem a moure'ns un poc, FOLLOW ME SONG HEAD, SHOULDERS, KNEES AND TOES SONG</p>
<p>PSICOMOTRICITAT FINA</p>	<p>Hui treballarem fent origami (papiroflexia) seguint els passos i les instruccions de com hem d'anar doblant el paper per a fer estos tres animallets: un conillet, un pingüí i un elefant. Necessitarem, per a cada animallet, un quadrat de paper d'uns 15 cm, més o menys, per costat. Per al pingüí si el paper és de doble cara millor (d'esta manera es veu millor el contrast d'algunes parts i es distingeixen millor) i si no, podeu fer el quadrat en un full i pintar una de les cares, el que preferiu. La mamà o el papà... donaran les instruccions (poden fer-los també si volen i anar donant-les al mateix temps) i també us fixareu en els models. Mentres ho feu aneu interioritzant els passos i les instruccions del model que esteu seguint (per exemple: primer agafe el quadrat de paper, ara ajunte punta en punta i es queda com un triangle, després doble...) En acabar podeu dibuixar-los els ulls i la boca. Ací teniu els models</p>

Divendres, dia 29 de maig

MATÈRIA	TASCA
<p>ASSEMBLEA</p>	 <p>Rutines del dia: oratge, dia, mes, any. Diàleg al voltant de les tasques del dia. Hui divendres dibuixarem: UN UNICORN</p>
<p>ENTUSIASMAT</p>	<p>Empezamos la clase con la rutina del conteo, contamos del 0 al 10 y después del 10 al 0. En esta sesión vamos a practicar los números a partir de diez. Para ello les vamos a mostrar una agrupación de diez palitos, palillos, colores unidos por un cordel o una goma (estos no se pueden separar), ellos deben empezar a contar a partir de diez. Les diremos:</p> <p>10 palitos más 1 palito. 11 palitos. 10 palitos más 0 palitos. 10 palitos. 10 palitos más 3 palitos. 13 palitos. 10 palitos más 2 palitos. 12 palitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Problemas orales: <ol style="list-style-type: none"> 1. Carlota le ha regalado un cromó a un amigo y dos a su hermana. ¿Cuántos cromos ha regalado? 3 cromos. 2. Si tienes dos bolígrafos y pierdes dos, ¿cuántos te quedan? Ningún bolígrafo. 3. Si de cuatro lápices que tienes pierdes dos, ¿cuántos lápices te quedan? 2 lápices. ● Jugamos a adivina mi número. Jugaremos con números hasta 20. Los escribimos en una hoja para repasar, a continuación el papá escribe un número de los que hemos trabajado en un trozo de papel sin que el niño lo vea. El niño tendrá que adivinarlo, haciendo preguntas como: ¿Es mayor que 8?, si la respuesta fuera sí, quedarían descartados los números del 0 al 8, el niño a de ir deduciendo estas respuestas. (Si fuera muy complicado, jugar solo del 0 al 10). <p>FICHA 28 ENTUSIASMAT</p>

**PSICOMOTRICITAT
GROSSA**

Hui anem a construir un joguet, en el que després jugarem a fer canasta. Necessitem un got de plàstic/cartró o una botella de plàstic, un globus i una boleta de paper de plata.

Ara amb ajuda del papà o la mamà tallarem el cul del got o partirem la botella de plàstic per la meitat, a continuació tallarem la part de baix del globus i el col·locarem en la

part més prima, fixeu-se en la imatge. Si ho col·loquem en la part més prima després serà més fàcil jugar.

Una vegada muntat, jugarem a llançar-lo cap a dalt i fer canasta. Podeu veure un exemple en el següent video.

[EXEMPLE ACTIVITAT](#)

Deure del cap de setmana. Aquest cap de setmana, anem a fer lectura comprensiva, jo sé que ja sabeu llegir molt, vinga que de segur ho aconsegiu!.

[FITXA LECTURA 29](#)

DIÀRIAMENT SERIA MOLT INTERESSANT FER UN “RATET” DE CONTE.

RECORDEU QUE PODEU CONTACTAR AMB MI MITJANÇANT EL MEU CORREU

judit@cdstana.com

Salutacions i molts ànims!!