



SCHULPROGRAMM

Käthe-Kollwitz-Grundschule
Mühlenbeck

Beschluss der Schulkonferenz vom

KÄTHE – KOLLWITZ - GRUNDSCHULE

SCHULE IN BEWEGUNG IM DENKEN UND HANDELN

BILDUNG

SCHULLEBEN

KOOPERATION

MANAGEMENT

EVALUATION

- Fachkonferenz
- Fortbildung
- Projekte
- Hospitation
- Wettbewerbe
- Medien

- Identifikation
- Elternarbeit
- Projekte
- Präsentation
- Arbeitsgemeinschaften
- Feste

- Zusammenarbeit m. anderen Schulen
- Wettbewerbe
- Ganztagsangebote
- Kita und Hort
- Elternmitarbeit

- Schulkonferenz
- Schulleitung
- Lehrerkonferenz
- Elternkonferenz
- Klassenkonferenz
- Fachkonferenzen
- Jahrgangsstufenkonferenzen

- Hospitation
- Präsentation
- Ganztags-schule

KÄTHE – KOLLWITZ - GRUNDSCHULE
SCHULE IN BEWEGUNG
BILDUNG

INHALT	ZIELE	MAßNAHMEN	VERANT.
Fachkonferenz	Qualitätssicherung und –verbesserung des Unterrichts, Erfahrungsaustausch und Weiterbildung	1. Erstellen eines Arbeitsplanes für das Schuljahr 2. Aktualisierung des schulinternen Rahmenplanes 3. regelmäßige Zusammenkünfte 4. Auswahl und Anforderungen von Lernmitteln	Fachkonferenzleiter
Fortbildung	neue Erkenntnisse, fachspezifische Besonderheiten, Einsatzmöglichkeiten neuer Methoden und Medien werden ständig aktualisiert	- schulinterne Fortbildung (SCHILF) - Fortbildung in Fachkonferenzen - eigenständige berufsbegleitende Fortbildung	FKL Jeder Lehrer
Projekte	Vertiefung und Anwendung von Gelerntem, Wissenserweiterung und Entwicklung sozialer Kompetenzen	ein jahrgangsübergreifendes Projekt pro Schuljahr	Schulleiter, FKL (Schulj.beginn)
Hospitation	Kooperation, um die Effektivität und Qualität des Unterrichts zu steigern, die individuelle Arbeitsbelastung zu reduzieren und die Reflektion des beruflichen Handelns und die Weiterbildung zu fördern	Partner finden, die sich vertrauen und durch gleiche Aufgaben und Ziele aufeinander eingestellt sind	Schulleitung besucht Unterr. d. Kollegen
Wettbewerbe	Wettbewerbe in den Klassen, Jahrgangsstufen und der Schule - geben den Kindern die Möglichkeit, schulintern ihr Wissen und ihre Fähigkeiten unter Beweis zu stellen und zu vergleichen	Kopfrechenwettbewerb Kl. 1-6 Lesewettb. Kl. 1-6; Rezitatorenwettb. Kl. 4-6 Sportfest; Crosslauf Kl. 1-6 Plakatwettbewerb, Schachmeisterschaft Contest (Englisch) Kl. 3-5	FK Ma/Juni FK Deu/Mä FK Sp/Juni FK Ku/Dez Körper FK En/Okt.
Medien	ein breites Medienspektrum kennen lernen, einsetzen und die dafür notwendigen Kompetenzen erwerben	Medienangebote bewerten, eigene Medienprodukte herstellen und präsentieren; im Unterricht Medienvielfalt garantieren, Medieninseln	Jeder Lehrer

KÄTHE – KOLLWITZ - GRUNDSCHULE

SCHULE IN BEWEGUNG

SCHULLEBEN

INHALT

ZIELE

MAßNAHMEN

VERANT.

Identifikation	Förderung des Gemeinschaftssinns und des Verantwortungsgefühls für unsere Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Pflege von Traditionen (Höhepunkte, Feste, Projekte) - Ausgestaltung der Schule - Einhalten der Schulordnung und Regeln 	Lehrer, Schüler, Eltern
Elternarbeit	Stärkung der partnerschaftlichen Arbeit im Bildungs- und Erziehungsprozess durch Mitwirkung der Eltern, Schaffung eines offenen und transparenten Klimas	<ul style="list-style-type: none"> - Elternarbeit in gewählten Gremien und in unmittelbarer Form 	Lehrer, Schüler, Eltern
Projekte	Schaffung von Höhepunkten, Erleben des Gelernten auch außerhalb der Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenprojekte (- fahrten) - jahrgangsübergreifendes Projekt - Schulprojekte 	Lehrer, Schulleitung,
Arbeitsgemeinschaften	Möglichkeiten sinnvoller Beschäftigungen nach dem Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> - Durchführung von Arbeitsgemeinschaften im Rahmen des Ganztags schulbetriebs - Möglichkeiten des Einsatzes der Lehrer finden und optimieren 	Lehrer, Schulleitung,
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> - Schule nach außen bekannt machen - Stolz auf eigene Leistungen entwickeln ( Identifikation) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausstellung von Schülerarbeiten - Öffnung der Schule zu besonderen Anlässen 	Lehrer, Schulleitung, Eltern, Schüler
Schulfeste	Schaffen und Erhalten von Traditionen Freude in der Gemeinschaft erleben	<ul style="list-style-type: none"> Einschulung, Herbstfest, Weihnachtsbasar und -feiern, Tag der offenen Tür, Fasching, Kinderfest, Sportfest u.a. 	Festlegung am Anfang des Schulj.

KÄTHE – KOLLWITZ - GRUNDSCHULE
SCHULE IN BEWEGUNG
KOOPERATIONEN

INHALT	ZIELE	MAßNAHMEN	VERANT.
Wettbewerbe	Den Kindern außerschulisch die Möglichkeit zu geben, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten unter Beweis zu stellen	<ul style="list-style-type: none"> - Känguru – Wettbewerb Kl. 3-6 - Geo – Fuchs Kl. 6 - Sport: „Jugend trainiert für Olympia“ (z. B. Fußball) 	FK Ma / März Körber/Juni FK Sport
Zusammenarbeit mit anderen Schulen	Ideen- und Erfahrungsaustausch zwischen Grundschulen und mit weiterführenden Schulen; Sicherung des Ausgangsniveaus der 7. Klassen	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an Wettkämpfen, Wettbewerben und kulturellen Veranstaltungen anderer Schulen, Ausrichtung an unserer Schule - gemeinsame Weiterbildungen und Hospitationen - Treffen der Schulleiter der Region - Vorstellung weiterführender Schulen 	Schüler Lehrer Lehrer Schulleiter Schulleiter
Ganztagsangebote	Nutzung der gemeinsamen Freizeit durch vielfältige Beschäftigungen	- Kursangebote (siehe Schuljahresplan) z. B. Sport, Kochen und Backen, Computer, Physik, Joga, Hausaufgabenbetreuung	Kursleiter Schulleitung
Kita und Hort	Gemeinsame Bildungs- und Erziehungsziele verwirklichen; Optimale Vorbereitung der Kinder auf die Schule	<ul style="list-style-type: none"> - jährl. Zusammenkunft in Vorbereitung auf Kl. 1 - Kennenlerntag, gegenseitiger Besuch in Kita u. Schule - Gespräche Klassenleiter, Horterzieher; Hospitat. 	Schulleitung, Kita-Leiter Klassenlehr. Horterzieher
Elternmitarbeit	Hilfe und Unterstützung bei der Lern- und Erziehungsarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Elterngespräche, -versammlungen, -sprechtage - Mitwirkungsgremien - Schulförderverein - Unterstützg.bei Wandertagen, Projekten, Festen u.a. - Kursangebote 	Lehrer, Schulleitung Elternvertr. Eltern

KÄTHE – KOLLWITZ - GRUNDSCHULE
SCHULE IN BEWEGUNG
MANAGEMENT

INHALT	ZIELE	MAßNAHMEN	VERANT.
Schulleitung	<ul style="list-style-type: none"> - Schaffung eines bestmöglichen Lern- u. Arbeitsumfeldes f. Schüler u. Lehrer im Rahmen d. geltenden Gesetze - Kontrolle über die Schaffung möglichst gleicher Bildungschancen aller Schüler - Koordination aller Beteiligten an der Bildung u. Erziehung in unserer Schule 	Organisation des Schulalltages (z.B. Stundenplan, Lehrereinsatz, Aufsichtsplan); Schaffung der räuml. und sächl. Voraussetzungen; Beratungen und Hospitationen; Gespräche m. Eltern/-vertretern, Schülern/-vertretern; enge Zusammenarbeit mit allen Gremien, Horten, Kursleitern und dem Schulträger	Schulleitung
Schul-konferenz	Schule in Zusammenarbeit mit Lehrern, Eltern und Schülern gestalten	Entscheidungen und Beschlüsse z. Durchsetzung inhaltlicher u. organisatorischer Belange der Schule in gemeinsamen Beratungen fassen (lt. Schulgesetz)	Vorsitzender d.Schulkonferenz, Schulleiter
Lehrer-konferenz	Durchsetzung und Verwirklichung der Bildungs- und Erziehungsziele	<ul style="list-style-type: none"> - gemeinsame Beratungen - Entscheidungen und Beschlüsse zu Grundsätzen der Unterrichts- und Erziehungsarbeit (lt. Schulgesetz) 	Schulleitung Lehrer
Eltern-konferenz	Bildungs- u. Erziehungsarbeit in der Schule unterstützen	Erfahrungsaustausch der gewählten Elternvert. der einzelnen Klassen; gegenseitige Hilfe und Unterstützung bei der Lösung auftretender Probleme	Elternvertreter der Klassen
Fachkonferenz	Optimierung und Systematisierung der Lernziele eines Faches (Fachrichtung) in unserer Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme der in dem betreffenden Fach unterrichtenden Lehrer - Absprachen der FK -Leiter untereinander u. mit dem Schulleiter 	FK-Leiter Schulleiter
Jahrgangsstufenkonferenz	Erreichung eines weitestgehend gleichen Bildungs- und Erziehungsniveaus in der Jahrgangsstufe	- gegenseitige Info. über Leistungsstand d. Schüler, Absprachen Lernkontrollen; Koordination d. Hausaufgaben; gemeinsame Projekte	Klassenleiter
Klassen-konferenz	Einheitliches Vorgehen in der Bildungs- und Erziehungsarbeit einer Klasse	Zusammenkunft der unterrichtenden Lehrer mit den Elternvertretern; Absprachen, Lösungsvorschläge und Entscheidungen zu speziellen Belangen einer Klasse	Klassenleiter

KÄTHE – KOLLWITZ - GRUNDSCHULE
SCHULE IN BEWEGUNG
EVALUATION

SCHWERPUNKTE

KRITERIEN

METHODEN

SCHWERPUNKTE	KRITERIEN	METHODEN
Hospitationen	<ul style="list-style-type: none"> - Wie wurden Freiarbeitsphasen gestaltet und mit welchem Erfolg durch geführt? - Welche Impulse gab mir die Hospitation für den eigenen Unterricht? 	<ul style="list-style-type: none"> - Statistische Erhebung - Einsatz der Fragebögen,
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> - Wie wird unsere Schule von außen wahrgenommen? - Welche konkreten Maßnahmen werden bzw. wurden ergriffen, um die Schule in ihrer Ganzheit darzustellen und wie wurden sie bewertet? - Wie wird die Mitarbeit der Eltern organisiert und effektiv genutzt? 	
Ganztagsangebote	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Angebote werden von den Schülern besonders stark nachgefragt? - Wie ist die Qualität der einzelnen Kurse einzuschätzen? - Wie werden die Angebote im offenen Ganztagsbetrieb von den Schülern und Eltern bewertet? 	