

COLLOQUE INTERNATIONAL FHyPA Formation à l'Hybridation et aux Pédagogies Actives

7 au 11 avril 2025
Université
Cheikh Anta Diop
Dakar - Sénégal

CIRUISEF
réseau membre

AUF



Uni
sciel

PROLEGOMENE

À l'ère de la digitalisation, la formation hybride s'impose comme un modèle éducatif d'avenir, combinant les avantages de l'enseignement en présentiel et à distance. Ce modèle n'est pas une simple juxtaposition des modalités, mais bien une réorganisation des pratiques pédagogiques, des espaces d'apprentissage et des outils numériques pour améliorer l'expérience des apprenants.

Les pédagogies actives occupent une place centrale dans ce contexte, permettant de favoriser l'engagement, l'interaction et le développement des compétences des étudiants. L'hybridation interroge toutefois de nombreux aspects : médiation et médiatisation pédagogiques, scénarisation des activités et rôles des étudiants, gestion des interactions en présentiel et en ligne, changement de posture et capacité des enseignants à s'adapter à ces nouveaux paradigmes. Ce colloque s'inscrit dans le prolongement d'un projet porté par la CIRUISEF (Conférence Internationale des Responsables des Universités et Institutions à dominante Scientifique et technique d'Expression Française) et cofinancé par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) autour du renforcement des compétences numériques des jeunes chercheurs francophones, dont le bilan sera présenté. L'objectif de cette rencontre scientifique est de créer un espace de réflexion et d'échange autour des approches pédagogiques hybrides et des innovations permettant de répondre aux besoins des étudiants et aux attentes des institutions, en invitant chercheurs, praticiens et décideurs à croiser les regards sur les défis, les innovations et les perspectives de l'enseignement hybride et des pédagogies actives.

Comité d'Honneur



Pr. Jean-Marc BROTO

Président de la CIRUISEF



Pr. Alioune Badara KANDJI

Rectrice de l'Université



Pr. Ismaïla DIOUF

Doyen Faculté des Sciences et Techniques



Pr. Jean-Marc VIREY

Responsable du colloque

Le colloque se concentrera sur deux axes distincts :

1. Hybridation des formations : Politique et stratégies

2. Pédagogies actives et enseignements hybrides

Plus de détails sont donnés sur la page Appel à communication.

Le projet FHyPA :

Le projet vise à accompagner la transition vers l'enseignement hybride dans les universités francophones de Maroc, Tunisie et Liban. En fournissant une formation aux pédagogies actives et aux usages du numérique aux doctorants et aux jeunes chercheurs des universités partenaires, il les prépare à relever les défis pédagogiques et technologiques.

Objectifs du colloque final :

Après une présentation rapide du projet et de son contenu pratique, un bilan critique sera effectué afin de **préparer son essaimage vers les Universités et pays francophones intéressés**. Il sera important de donner la parole aux partenaires pour qu'ils puissent exprimer le ressenti des acteurs locaux sur les fruits du projet. La présentation des stratégies des partenaires sur l'hybridation des formations sera appréciée. La parole sera aussi donnée aux enseignants et chercheurs, avec priorité pour les jeunes (doctorants / jeunes chercheurs), afin qu'ils exposent leurs travaux sur l'hybridation pour un enseignement actif et numérique de qualité. Une discussion prospective sera organisée sur les suites à donner au projet et la possible mise en œuvre d'une réponse aux appels à projets des financeurs internationaux.



**COLLOQUE FHyPA : Formation à l'Hybridation et Pédagogies Actives
du 7-11 AVRIL 2025**

Lundi 07 Avril 2025

OUVERTURE

À partir de 16h00 Accueil des participants à l'UCAD et inscription

17h30-19h00

**Allocutions d'ouverture officielle du congrès de la CIRUISEF
Suivies de celles du colloque FHyPA et du colloque PHYTOVALO**

18h30 Cocktail de bienvenue

19h00 Table ronde inaugurale – Organisation du colloque FHyPA

Membres du comité scientifique présents à Dakar

Mardi 08 Avril 2025

Matin – Bilan du projet AUF RECON-CEH (Formation à l'hybridation et aux pédagogies actives) et essaimage

9h30 - Le projet en pratique : Contenus des formations

Jean-Marc Virey (Aix Marseille Université & UNISCIEL, France)

10h30 - Résultats et bilan du projet

Mustapha Diani (Université Abdelmalek Essaadi – Faculté des Sciences de Tanger, Maroc)

Jean-Marc Virey (Aix Marseille Université & UNISCIEL, France)

11h00 Pause Café

11h30 – Table ronde : Essaimage du projet – discussion le potentiel de développement de projets AUF

12h45 Collation

Après-midi – Pédagogies actives et enseignements hybrides

14h30 - Session Axes 2AB : Pédagogies actives et innovation dans l'enseignement hybride

- Articulation entre présentiel et distanciel : stratégies et modèles pédagogiques.
- Scénarisation et ingénierie pédagogique pour l'hybridation.
- Intégration des pédagogies actives (apprentissage par projet, classe inversée, simulation...)
- Conception d'activités interactives et collaboratives dans un contexte hybride.
- Retour d'expérience et études de cas sur des pratiques innovantes.
- « Travaux Pratiques Hybrides » (à distance, en autonomie, « inversés »...)

COLLOQUE FHyPA : Formation à l'Hybridation et Pédagogies Actives du 7-11 AVRIL 2025

14h30 Diaga DIOUF - L'enseignement hybride peut-il améliorer le taux de réussite dans un contexte de massification : cas de la FST

14h55 Khadija HABOUBI - Intégration de la Taxonomie de Bloom, du Connectivisme et de l'UDL dans Moodle: Un Cadre Intégré pour un Enseignement Efficace avec une Étude de Cas d'un cours sur les Enjeux de l'Eau

15h20 Fahd NASR - Raviver la passion des étudiants pour l'apprentissage à l'ère numérique : Repenser la conception des programmes et les pratiques pédagogiques en éducation hybride (distanciel)

15h50 Salma AIMARA - Analyse des besoins pour l'intégration du Microlearning dans les travaux pratiques de Biologie Animale : vers une hybridation pédagogique innovante (distanciel)

16h10 Gilbert SAWMA - Accélération de la transition numérique et innovation pédagogique par le modèle de la classe inverse (distanciel)

16h30 *Pause Café*

17h00 Mohamed Ali EL-OMAIRI - Intégration des pédagogies actives dans l'enseignement hybride : enjeux et retours d'expérience (distanciel)

17h15 Safae DAOUDI - La métacognition, un facteur essentiel dans l'apprentissage autonome au sein des approches d'enseignement hybride (distanciel)

17h30 - Session Axe 1 : Politique et strategies

17h30 Mouhamadou Mansour FAYE - Vingt ans de pratique de l'hybridation au Sénégal : motivations, mise en œuvre, retour d'expériences, leçons apprises, perspectives

18h10 Fin de session

Mercredi 09 Avril 2025

Matin – Pédagogies actives et enseignements hybrides

9h00 - Axe 2A : L'enseignement hybride : théories, concepts et approches méthodologiques

- Articulation entre présentiel et distanciel : stratégies et modèles pédagogiques.
- Scénarisation et ingénierie pédagogique pour l'hybridation.

10h30 *Pause Café*

11h00 Session Axe 2B : Pédagogies actives et innovation dans l'enseignement hybride

- Intégration des pédagogies actives (apprentissage par projet, classe inversée, simulation...)
- Conception d'activités interactives et collaboratives dans un contexte hybride.
- Retour d'expérience et études de cas sur des pratiques innovantes.
- « Travaux Pratiques Hybrides » (à distance, en autonomie, « inversés »...)

12h45 *Collation*

Après-midi – Prospectives CIRUISEF et partenaires

14h30 **Assemblée générale de la CIRUISEF** (réservée aux Doyens et Directeurs)

16h15 *Pause Café*

16h45 Table ronde : **Prospectives CIRUISEF et partenaires :**

Et si on construisait ensemble un projet européen sur l'hybridation ?

19h30 Dîner de GALA

Jeudi 10 Avril 2025

Matin – Bilan du projet AUF RECON-CEH et essaimage

10h00 – 12h30 Session en commun avec PHYTOVALO sur l'Intelligence Artificielle La recherche sur les produits naturels à l'ère de l'intelligence artificielle

- Machine learning
- Bioinformatique
- Télédétection et cartographie
- Éthique

12h45 Collation

Après-midi – Pédagogies actives et enseignements hybrides

14h30 Session Axe 2C : L'interaction dans les dispositifs en ligne

- Stratégies pour renforcer l'interaction dans les environnements hybrides et à distance.
- Conception d'activités interactives pour engager les apprenants.
- Analyse des types d'interaction : enseignant-étudiant, étudiant-étudiant et étudiant-contenu.
- Les défis liés à l'interaction asynchrone.

17h00 Fin de session

Vendredi 11 Avril 2025

CLOTÛRE

Matin – Pédagogies actives et enseignements hybrides

9h30 - Axe 2D : Évaluation des dispositifs hybrides

- Méthodes d'analyse de l'efficacité des formations hybrides.
- Indicateurs d'engagement et de performance des étudiants.
- Évaluation des compétences dans des environnements médiatisés.

11h30 Discours de clôture