

# Colloque CIRUISEF 2017

*Conférence Internationale des Responsables des Universités et Institutions à dominante Scientifique et technique d'Expression Française*

## « La réussite des étudiants de Sciences et Technologies »

**Abidjan – Côte d'Ivoire**

**Du 13 au 17 novembre 2017**

### **Objectifs du colloque**

Comment faciliter la réussite des étudiants engagés dans un cursus en sciences et technologies ?

Comment répondre à l'attente de ceux qui nous confient leur avenir professionnel ?

La démographie positive est une chance pour les universités, mais aussi "une très grande responsabilité". Élever le niveau de qualification est une nécessité pour lancer ou relancer l'ascenseur social, mais aussi pour aider les salariés en reconversion, anticiper les métiers de demain, innover dans les filières d'avenir.

Les plans nationaux de la vie étudiante, dans l'espace francophone, mettent l'accent sur l'étudiant acteur de son propre parcours vers l'autonomie.

Mais face au choc démographique, relever le défi de la réussite étudiante pour tous reste un enjeu majeur, particulièrement dans les pays à faibles ressources.

La réussite d'un étudiant se mesure bien sûr lors de l'obtention de son diplôme mais aussi - et peut-être surtout - à la qualité de son insertion professionnelle.

### **Quelles sont les attentes des étudiants, des Institutionnels, des parents, de la Société ?**

Les doyens et directeurs des Facultés et Ecoles scientifiques francophones réfléchissent ensemble depuis de nombreuses années. Ce nouveau colloque sera l'occasion de comparer, de confronter, de discuter, d'apporter des idées, des travaux et une réflexion multi-sites à ces problèmes sociétaux importants :

- vision stratégique des universités et des pays (gouvernance de qualité) ;
- moyens financiers en regard à la stratégie (% du PIB réservé à l'éducation/formation) ;
- adéquation et insertion professionnelles (enquêtes, bureau de l'insertion) ;
- la vie étudiante (accueil des étudiants, le social, les clubs etc.)

Seront détaillés, dans les ateliers, le rôle :

► **des étudiants** : auto-évaluation normative et formative des connaissances ; préparation du projet personnel et professionnel ; apprentissages ; appropriation des nouveaux outils ; se préparer à être un citoyen « éclairé » ; se préparer à l'insertion professionnelle (compétences transversales) ;

► **des enseignants et des équipes pédagogiques** : qualité des cours - connaissances et mises à jour ; nouvelles pédagogies (inversée, numérique, active etc.) ; évaluation des enseignements ; formation continue des enseignants ; mise en place des travaux techniques et pratiques ; cadres et environnements de la formation ; évaluation des connaissances et compétences des étudiants ; aide à la gestion de projets ; aide à l'orientation ; initiation à la recherche ; auto-évaluation de l'équipe pédagogique ;

► **de la liaison avec le monde professionnel (ou socio-économique)** : conseils de perfectionnement ; intégration de professionnels dans l'équipe pédagogique ; adéquation sociétale et économique de la formation ; construction et pilotage des cursus ; qualité et pertinence de la formation ; préparation à la vie citoyenne ; formation tout au long de la vie ; rencontres étudiants-professionnels ; stages ...

Venez nombreux apporter votre contribution.

**Les propositions de communications orales doivent nous parvenir avant le 1<sup>er</sup> mai 2017.**

**Contact : [jeanmarc.broto@gmail.com](mailto:jeanmarc.broto@gmail.com)**