

**«Vers une CHARTE des Masters
Sciences et Technologies
en Francophonie »**

Colloque CIRUISEF – Fès Maroc – 2008

Objectifs des Masters

Former des étudiants scientifiques qui doivent être des « Citoyens du monde » responsables,

Ayant :

- Acquis des connaissances et un niveau de compétences qui font suite à ceux spécifiques au diplôme de Licence (bachelor) et permettant de développer ou de mettre en œuvre des idées de manière originale ;
- Acquis une forte capacité de réflexion critique et éthique leur donnant la possibilité d'être des acteurs de l'innovation et de savoir travailler de façon solidaire et efficace dans des collectifs de travail ;
- Développé des capacités d'apprentissage permettant de poursuivre leur formation de manière largement autonome (savoir actualiser ses connaissances, en acquérir de nouvelles ou les approfondir, intégrer de nouveaux savoirs faire) ;
- La capacité d'encadrer, d'animer et de dynamiser une équipe dans le contexte de la conception et de la mise en œuvre d'un projet.

Sachant :

- Intégrer les savoirs, maîtriser la complexité et formuler des opinions à partir d'informations éventuellement incomplètes ou limitées ;
- Mobiliser, en situation professionnelle, leurs ressources (connaissances, savoirs faire, modes de raisonnement, culture générale) ;
- Communiquer clairement et sans ambiguïté, à des spécialistes comme à des profanes, les conclusions ainsi que les connaissances et les principes qui leur sont sous-jacents.

Vers une Charte des Masters

Cette proposition de charte prend appui sur les résultats de ce colloque et sur la charte des Masters scientifiques adoptée par l'Assemblée Générale de la CDUS (Conférence des Doyens scientifiques français) de mars 2007.

Préambule

Le Master est obtenu après validation de 120 crédits, à la suite de la Licence en formation initiale, ou dans le cadre d'un dispositif de validation des acquis de l'expérience (VAE).

Tout Master doit permettre une insertion professionnelle, soit immédiate, soit après l'obtention du doctorat. Ces deux objectifs nécessitent un certain nombre de compétences communes, qui seront utiles quel que soit le choix fait par l'étudiant. Ainsi le Master doit mettre l'étudiant au contact du monde professionnel de son champ d'activité, le faire bénéficier d'une connaissance de l'entreprise et de la démarche et des enjeux recherche du secteur concerné.

Les futurs enseignants formés dans nos universités doivent intégrer cette approche afin de la transmettre à leurs élèves et étudiants.

CHARTE

Tout Master Scientifique doit :

1. Être construit en quatre semestres intégrés d'enseignement.
2. Contenir un dispositif d'orientation et de suivi tout au long du Master.
3. Contenir une préparation à la vie professionnelle (PVP) pour tous les étudiants,
4. Prévoir des stages et projets personnels permettant d'appréhender, autant que faire se peut, la réalité (contraintes et enjeux) de la recherche innovante et/ou finalisée et la réalité (contraintes et enjeux) du monde socio-économique.
L'un de ces stages doit être d'au moins un semestre pour environ 30 crédits.
5. Intégrer dans les parcours l'intervention de professionnels du monde socio-économique extérieurs à l'Université.
6. Être irrigué par la recherche : les savoirs transmis doivent être en accord avec les dernières avancées de la recherche. Ainsi un nombre significatif d'enseignant-chercheurs ou de chercheurs, dont l'activité recherche est en lien avec la formation dispensée dans le Master, doivent figurer dans l'équipe pédagogique
7. Sensibiliser aux problématiques de la recherche et du développement quel que soit le projet de l'étudiant et contenir une approche aux valeurs et aux problèmes sociétaux.
8. Favoriser la mobilité de l'étudiant au cours de la formation, notamment dans le cadre d'habilitations conjointes, de réseaux et/ou d'échanges internationaux.
9. Avoir un Conseil de Perfectionnement équilibré dans sa composition entre les aspects recherche et socio-économiques afin de faire entendre le point de vue de tous
10. Assurer le suivi de l'insertion des diplômés issus de Master et faire connaître aux étudiants cette information.