



CIRUISEF – Sciences & Technologie en Francophonie

*Conférence Internationale des Responsables des Universités et Institutions Scientifiques
d'Expression Française*



Compte rendu de la réunion du Bureau permanent de la CIRUISEF

29 mars 2015 au mercredi 1^{er} avril 2015

(Créteil, France)

Etaient présents :

M Jean-Marc BROTO, représentant de la région Europe, Président de la CDUS, Doyen de la Faculté « sciences et ingénierie » de Toulouse (France)

Mme Evelyne GARNIER-ZARLI, Présidente de la CIRUISEF

Mme Isabelle ADOLE GLITHO, représentante de la région Afrique de l'Ouest, ex-Doyen de la Faculté des sciences de Lomé (Togo)

M. Ali MNEIMNE, 2^e vice-Président, représentant de la région Moyen-Orient, ex-Doyen de la Faculté des sciences de Beyrouth (Liban)

M. Jean Maurille OUAMBA, 1^{er} vice-président, représentant de la région Afrique Centrale, Doyen de la Faculté des sciences de Brazzaville (Congo)

Mme Nadine THEZE, secrétaire du bureau, représentante de la région Europe, Doyen de l'UFR de Biologie de Bordeaux (France)

M. Mohcine ZOUAK, trésorier, représentant de la région Maghreb, Doyen de la Faculté des sciences et Techniques de Fès (Maroc)

Etaient invités

Mme Dragana DRINCOURT, responsable des réseaux à l'AUF

Dominique DUNON, ex-Doyen de l'UFR des sciences de la vie de l'université Paris 6

Jean-Pierre BOREL, ex-Doyen de l'université de Limoges

Etaient excusés

Gilles RABY, chef de mission des MCA, ex-Doyen de l'université de Poitiers

M. Guyh DITUBA-NGOMA, Doyen de la Faculté de Génie de Abitibi-Témiscamingue (Canada)

Salle de réunion de l'Université Paris Est Créteil

Ordre du jour

Dimanche 29 mars 2015

14h-18h : vérification du budget 2014 par le trésorier et les membres présents

18h - Accueil au Novotel de Créteil

Lundi 30 mars (9h30-18h)

Salle de l'Ecole doctorale de l'Université Paris-Est Créteil (Bat P3, salle 132)

1. Approbation du compte-rendu de la réunion du Bureau de mai 2014
2. Approbation du compte-rendu de la réunion du Bureau de novembre 2014
3. Présentation du budget 2014 et approbation
4. Présentation de la prévision budgétaire 2015 et approbation
5. Informations générales AUF (réseaux, bureaux régionaux, recteur) *par khalef Boulkroune et/ou Dragana Drincourt*
6. Bilan du colloque de Rabat de novembre 2014.
Discussion autour de la synthèse et de sa communication
Discussion sur l'éditeur du prochain livre (Harmattan ou AUF ?)
7. Prochain colloque Ciruisef – avril 2016 – Lieu – Thème

Mardi 31 mars (9h30-18h)

Salle de l'Ecole doctorale de l'Université Paris-Est Créteil (Bat P3, salle 132)

8. Présentation du projet « Appui à la Modernisation et à la Réforme des Universités et Grandes Écoles de Côte d'Ivoire - Projet AMRUGE-CI » et implication de la CIRUISEF
9. Discussion autour des Missions de Conseil et d'Appui (MCA) et des Missions d'Aide à la Structuration des Ecoles doctorales (MASED) –
MCA Brazzaville par *Jean-Maurille Ouamba*
Communication auprès des Facultés/Universités
10. Discussion autour du soutien de la CIRUISEF à un projet IDEFI-N - Université numérique thématique UNISCIEL par *Jean-Marc Broto*
11. Mise en place du prochain séminaire de TP de Physique à Bambey (Sénégal) en juin 2015
12. Compte rendu du séminaire de la valise de Biotech à l'UPE Créteil de 2014
Mise en place d'un nouveau séminaire ?
13. Les référentiels de compétences en Licence : enjeux, diffusion, appropriation ?
14. Rencontre CAMES et soutien de la CIRUISEF à ce Conseil.
15. Discussion autour d'un projet de parrainage d'un « Musée du bambou » au Vietnam

Mercredi 1^{er} avril (9h30-16h)

Salle de réunion du Novotel

16. Travail sur l'organigramme thématique du prochain colloque
17. Préparation des lettres Ciruisef n°16 et n°17
18. Travail de relecture des différentes communications déjà reçues, en vue de l'édition du livre
19. Travail avec les bureaux régionaux de l'AUF
20. Questions diverses

Compte rendu

Dimanche 29 mars 2015 – 15h-18h

Vérification du budget 2014 par le trésorier, Mohamed ZOUAK et les membres présents : Jean-Maurille OUAMBA, Isabelle GLITHO et Ali MNEIMNEH

Lundi 30 mars

Mme Evelyne GARNIER-ZARLI agit en tant que présidente de séance et Mme Nadine THEZE en tant que secrétaire.

1. Approbation du compte rendu de la réunion du bureau de mai 2014

Le compte rendu est adopté à l'unanimité

2. Approbation du compte rendu de la réunion du bureau du 16 novembre 2014 (Rabat) et du compte rendu de la réunion de l'AG générale ordinaire du 21 novembre 2014

Le compte rendu est adopté à l'unanimité

3. Présentation du budget 2014 et approbation

Le budget 2014 est commenté par la présidente Evelyne GARNIER-ZARLI

Le budget est validé certifié conforme par le trésorier

L'exécution du budget est adoptée à l'unanimité.

4. Présentation de la prévision budgétaire 2015 et approbation

Le budget prévisionnel 2015 est présenté par Evelyne GARNIER-ZARLI

Cette dernière précise que la subvention AUF de 45000 euros octroyée dans le cadre du plan quadriennal approuvé en 2012, n'a pas été reconduite à l'identique et est amputée pour 2015 de 10 000 euros. Elle s'étonne auprès de la représentante de l'AUF de cette manière de travailler, dans le cadre d'un plan quadriennal approuvé en 2012.

Mme Dragana Drincourt apporte deux informations :

- L'AUF s'est engagée à soutenir les activités programmées dans le cadre du plan quadriennal mais cet engagement ne peut s'appliquer au montant de la subvention annuelle. En effet, les budgets que l'AUF octroie aux réseaux sont tributaires des subventions que l'Agence reçoit annuellement des Etats bailleurs. L'AUF ne peut donc pas s'engager sur les 45k€ pour 4 ans d'autant plus que des restrictions budgétaires ont été subies entraînant une réduction de l'enveloppe globale des réseaux. Il est par ailleurs nécessaire de préciser les besoins au moyen d'un budget prévisionnel des dépenses détaillé et intégrer toutes les dimensions des activités (bénévolat, contributions des partenaires universitaires, autres ressources financières).
- La convention sera établie à échéance de décembre 2015 et la CIRUISEF pourra donc solliciter, en tant que de besoin, une demande de rallonge budgétaire en justifiant les dépenses engagées sur les activités prévues en 2015 (séminaire TP, MCA, référentiel de compétences, communication du réseau incluant le prochain colloque). Il est également important d'estimer le coût de la contribution en nature ou en temps enseignant des membres du bureau pour mener à bien toutes les activités du réseau.

La prévision budgétaire est adoptée à l'unanimité.

5. Informations générales de l'AUF (réseaux, bureaux régionaux, recteur) par Dragana Drincourt

Mme Drincourt informe des changements de responsables des 10 bureaux régionaux.

Elle mentionne que les bureaux ont chacun leur propre programmation régionale. Les rapports d'activités sont présentés aux instances de l'AUF en avril-mai, des revues de projets et conférences budgétaires sont

organisées à l'automne 2015 pour la programmation 2016.

Mme Drincourt informe que le bureau pôle de développement Europe de l'Ouest soutient deux types de mobilités :

- la mobilité de stage académique ou professionnel des étudiants de Master ou des élèves-ingénieurs dans une entreprise, administration, ONG, laboratoire, université ;
- la mobilité des doctorants souhaitant mener une recherche de terrain.

Ces mobilités reposent sur le partenariat avec les établissements membres de la zone Europe de l'Ouest et supposent un cofinancement de leur part. Les destinations sont hors Union européenne, en priorité l'Afrique subsaharienne ou le pourtour méditerranéen.

Mme Drincourt fait part d'un appel international à projet destiné à soutenir des initiatives de recherche internationales au service du développement des sociétés autour de quatre grandes thématiques intégrées : **Eau et gestion des ressources naturelles, Énergies renouvelables, Gestion des crises et des conflits, Santé publique.**

A documenter sur le site de l'AUF.

La présidente informe que Madame Michaëlle JEAN a été nommée Secrétaire générale de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF).

L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) a pour mission de donner corps à une solidarité active entre les 80 États et gouvernements qui la composent (57 membres et 23 observateurs). Une communauté de destin consciente des liens et du potentiel qui procèdent du partage d'une langue, le français, et des valeurs universelles.

L'OIF agit en synergie avec l'Assemblée parlementaire de la Francophonie (APF), les quatre opérateurs spécialisés des Sommets que sont l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), TV5, l'Association internationale des maires francophones (AIMF), l'Université Senghor d'Alexandrie ; ainsi qu'avec les deux Conférences ministérielles permanentes : la Conférence des ministres de l'Éducation nationale (Confémen) et la Conférence des ministres de la Jeunesse et des Sports (Conféjes).

6. Bilan du colloque de Rabat de novembre 2014

Evelyne Garnier-Zarli remercie le nouveau Président Saïd AMZAZI (ex-doyen de la Faculté des sciences) pour la qualité de l'organisation du colloque à Rabat. C'était un colloque difficile et le questionnement et la réflexion ont été de grandes qualités.

Discussion autour de la synthèse et de sa communication

Cette synthèse, placée sur le site web de la Ciruisef, alerte sur les nouveaux programmes mis en place en Europe et en particulier en France et dénonce la perte des apprentissages spécifiques des mathématiques, en particulier.

Une confusion s'est mise en place entre la « vulgarisation de la Science » et « la formation d'un esprit scientifique ». Bien comprendre un article de la revue « Sciences et Vie » ne suffit pas à être scientifique. Les programmes sont pléthoriques, vulgarisés et décousus. Les nouveaux programmes mis en place dans l'enseignant secondaire, ne répondent plus aux exigences attendues (connaissance du socle des fondamentaux scientifiques universels, rigueur et capacité d'abstraction) ni pour la formation scientifique du citoyen, ni pour permettre des études de bon niveau dans l'enseignement supérieur scientifique. Qui plus est, le dialogue est pratiquement inexistant entre les concepteurs de programme des différents cycles d'enseignement.

La synthèse a été envoyée au parlement français (députés) et au ministère de l'éducation national et MESR. Une audition a eu lieu auprès du Conseil Supérieur des programmes (CSP).

L'AEF a fait un article.

Mohcine ZOUAK précise qu'au Maroc, les lycéens s'orientent vers les lycées privés de meilleure formation. En Afrique de l'Ouest, Isabelle GLITHO précise que les programmes des lycées n'ont pas tenu compte des

évolutions des programmes français. Elle pense que cette réforme française sur les études scientifiques va avoir des conséquences internationales négatives. Il faudrait sensibiliser le MAE français à ce problème. Isabelle GLITHO constate qu'un lycéen français n'est plus en mesure de traiter des sujets de bac d'un lycée togolais. Ils ont une culture générale superficielle mais ne maîtrisent pas les fondamentaux. Isabelle GLITHO précise qu'au Togo, les enseignants sont d'abord formés à la ou les discipline(s) avant d'être formés à la pédagogie (4 semestre de fondamentaux disciplinaires avant 2 semestres de pédagogie et discipline).

La communication sur des colloques de réflexion est difficile et les conclusions dérangent, de plus les journalistes (peu scientifiques de manière générale) sont peu enclins à se saisir de ce type de sujet.

Discussion sur l'éditeur du prochain livre, suite à ce dernier colloque

L'Harmattan a accepté de publier le nouvel ouvrage.

Ce dernier est en cours mais demande beaucoup d'écritures et de relectures.

Evelyne GARNIER-ZARLI espère pouvoir le soumettre d'ici un mois.

7. Prochain colloque Ciruisef – avril-mai 2016 – Lieu – Thème

Les membres du bureau examinent les deux candidatures Sfax (Tunisie) et Marseille (France).

Après discussion le site de Marseille est retenu.

Jean-Marc PONS, directeur de la faculté de sciences, a informé par mail de l'intérêt de son université pour le thème « la recherche aux frontières » ainsi que de la dimension francophone du colloque

M. PONS a le soutien en interne de M. BERLANT Président de l'Université, Mme Sylvie DAVIET, vice-présidente des relations internationales et de M. Jean-Paul MOATTI, Président général de l'IRD dont le siège est à Marseille. Le colloque pourrait se dérouler à la villa Méditerranée, un site emblématique du nouveau visage de Marseille et de son orientation : toujours vers le sud (:<http://www.villa-mediterranee.org/>) ainsi que sur le campus de St-Charles, siège historique aussi, de la faculté des sciences.

Mardi 31mars 2015

8. Présentation du projet « Appui à la modernisation et à la Réforme des Universités et Grandes Écoles de Côte d'Ivoire – Projet AMRUGE-CI » et implication de la CIRUISEF

La Présidente présente une nouvelle fois **le Projet Amruge-CI (côte d'ivoire)**. Dans le cadre de la rénovation des offres de formations supérieures et pour les adapter à la demande du marché de l'emploi en cohérence avec la nouvelle architecture Licence – Master – Doctorat (LMD) , le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS à travers le Contrat de Désendettement et de Développement (C2D) a élaboré le projet « Appui à la Modernisation et à la Réforme des Universités et Grandes Écoles de Côte d'Ivoire - Projet AMRUGE-CI ».

Le MESRS a confié à l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) la mise en œuvre du lot N°1 « Ingénierie pédagogique et de formation » du projet AMRUGE-CI.

Il est prévu d'organiser dix-huit ateliers de construction de maquettes harmonisées, niveau L et M, dans les 8 domaines de formation identifiés au niveau sous-régional par le Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest (REESAO), avec la participation des partenaires universitaires français et de la sous-région.

La CIRUISEF a été sollicitée pour gérer deux des lots n°1. « Sciences Agronomiques » & « Sciences et Technologies »

Concernant **l'atelier des sciences agronomiques**, la mission a été effectuée du 29 septembre au 3 octobre 2014 à Yamoussoukro. La Présidente s'était entourée de deux experts agronomes, le Directeur de l'Institut des Régions Chaudes (IRC) de l'École de Montpellier SupAgro et d'un Professeur à AgroSup Dijon (: Institut national supérieur des sciences agronomiques, de l'alimentation et de l'environnement.)

Concernant l'atelier de « **Sciences et Technologies** », la mission s'est déroulée du 12 au 18 avril 2015.

Les experts français étaient Nadine THEZE de Bordeaux, Nour-Eddine OUSSOUS de Lille , Gilles RABY de Poitiers, Michel COMBACAU de Toulouse et Evelyne Garnier-Zarli qui coordonnait la mission.

La Présidente souligne que deux disciplines ont été particulièrement discutées : la biologie moléculaire et tout ce qui touche à l'électronique et à l'informatique.

La Présidente décrit le travail effectué et salue l'organisation de l'AUF et du MESRS de Côte d'Ivoire ainsi que le travail de qualité déjà effectué par les enseignants ivoiriens.

Le rapport final a pointé les forces et les faiblesses identifiées.

Des 286 maquettes de cursus proposées, les travaux des ateliers ont permis de n'en faire que 82.

La présidente pointe du doigt cette inflation des maquettes observée dans tous les pays et qui ne répondent pas forcément aux réels besoins exprimés par les instances (Etat, ministères, université, Société) mais au fait que chaque professeur d'université souhaite avoir la direction de son cursus. Elle rappelle qu'en France par exemple, au moment de la mise en place du LMD (2004), et ce, avant que les grands domaines de connaissance ne reprennent eux-mêmes en main les dossiers, les universités avaient présentées plus de 8000 intitulés de cursus.

Isabelle Glitho précise qu'il faut être vigilant car la question n'est pas de produire des diplômes mais aussi de bien vérifier si tous les éléments sont en jeu pour réussir la formation. Il manque trop souvent en Afrique le matériel spécialisé pour effectuer les TP de niveau Master et si celui-ci est présent on ne sait pas comment l'utiliser ; le matériel reste dans les laboratoires et les étudiants n'en profitent pas.

9. Discussion autour des Missions de Conseil et d'Appui (MCA) et des Missions d'Aide à la Structuration des Ecoles doctorales (MASED)

Les missions effectuées ont donné toutes satisfaction.

10. Discussion autour du soutien de la CIRUISEF à un projet IDEFI-N – Université numérique UNISCIEL *par Jean-Marc Broto*

La CDUS (conférence des doyens scientifiques français) en partenariat avec l'université numérique Unisciel va répondre à un appel d'offre de l'ANR française pour proposer un projet de licence scientifique numérique.

- Le projet intègre la création de ressources numériques sous forme de 80 modules (cours, évaluation Tests de positionnement). Persistera un appui sur du présentiel mais aussi supports de pédagogies actives.
- Des scénarios d'usage seront proposés de façon à répondre à différents thématiques comme l'échec; les étudiants salariés, les handicapés, la FTLV.
- Le projet adhère 25 établissements Il s'agit d'une mutualisation à l'échelle nationale et de la francophonie.
- Il y a des sous-projets : production de ressources, déploiements de ressources, coordination du projet; expertise, ingénierie de formation pédagogique ; plateforme technique, formation à la production et au déploiements.

La CIRUISEF a soutenu la CDUS dans sa démarche de même que la conférence des doyens scientifique du Maroc associée au projet (CDSM).

La présidente informe qu'elle a demandé à Dominique Dunon d'être chargé de la mission numérique au sein de la CIRUISEF.

D. Dunon accepte la mission. Il souligne que les pays qui sont actifs dans ce domaine proposent des MOOCS qui apportent des financements. La CIRUISEF doit réfléchir à proposer des modules. Dans un premier temps, D. Dunon validera, avec ses experts, la qualité des modules en français qui lui seront soumis.

11. Mise en place du prochain séminaire de TP de Physique à Bambey (Sénégal) en octobre 2015

La programmation du séminaire de TP de physique en Afrique se heurte au manque d'experts pour des raisons de sécurité et de risque d'infection virale. Il y a pourtant un caractère d'urgence car le matériel pédagogique est à disposition dans cette université. Un besoin de formation est indispensable. L'opération est programmée en octobre 2015 et va s'appuyer sur 4 experts volontaires (Créteil, Orsay, Marseille)

La CIRUISEF a ouvert une enveloppe de 10 000 euros pour cette action.

Le débat s'ouvre sur une évolution de ces séminaires. Il pourrait être envisagé de proposer ces formations dans le cadre de la formation continue (FC) dans des Faculté de sciences bien équipées vers des collègues souhaitant mettre en place des TP dans leur pays, à savoir un suivi de TP en physique-chimie, biotechnologies regroupés ou organisés en session spéciale.

Cela pourrait constituer un dispositif de FTLV (service Formation Tout au Long de la Vie).

Cela nécessite l'implication des doyens pour l'organisation et l'accueil des enseignants. La faculté d'accueil pourrait recevoir une somme forfaitaire de 3 000 € de la CIRUISEF pour cette logistique; les participants prennent en charge leur voyage et hôtel.

La CDUS, en France et la CDMS, au Maroc pourraient être le relais pour faire remonter des propositions et faire adhérer des Facultés au projet. L'objectif serait de faire un catalogue de formation pour la FTLV (pour la licence et pourquoi pas pour le master). La CIRUISEF pourrait participer au financement du matériel de fonctionnement.

La présidente propose de faire un email à la francophonie pour connaître les besoins de formation continue.

12. Compte rendu du séminaire de la valise de Biotech à l'UPE Créteil de 2014

La présidente lit le compte rendu.

L'UPEC va refaire les TP de biotechnologies en 2015

La question se pose pour la suite; quelle Université, quelle(s) UFR(s) s'en chargent.

13. Les référentiels de compétences en Licence : enjeux, diffusion, approbation ?

Les équipes pédagogiques s'approprient les référentiels de la Licence scientifique CIRUISEF de 2014, via l'édition du livre.

En Afrique, le référentiel RESAO (Réseau pour l'excellence de l'enseignement supérieur en Afrique de l'Ouest) et l' UEMOA (Union Economique Monétaire de l'OUEST) ont privilégié une approche programme et compétences.

Il est important qu'une harmonisation des connaissances et des compétences en sciences se mettent en place dans l'espace francophone, afin de favoriser les échanges étudiants et ouvrir ces derniers au marché international.

Les travaux de fond effectués par les membres de la CIRUISEF sont en ce point remarquablement salués par la communauté précise Jean-Maurille Ouamba .

***14. Rencontres CAMES (Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur) et soutien de la CIRUISEF à ce conseil**

La présidente a été invitée en octobre 2014 à Libreville au Gabon à une table ronde des partenaires techniques et financiers du CAMES. Le Secrétaire général, M Bacchi, a souligné, à cet effet, les apports constants de la CIRUISEF dans la réflexion commune et a demandé à cette dernière de continuer à être partie prenante dans cette réflexion. La présidente, au nom de la CIRUISEF a accepté.

15. Discussion autour d'un projet de parrainage du « Musée du bambou » au Vietnam

Madame DIEP Thi My Hanh (franco-vietnamienne), créatrice et directrice de l'Ecomusée du Bambou à Ho-chi-Minh Province de Binh Duong (Vietnam) a sollicité la Présidente de la CIRUISEF pour être la marraine du futur « tempêtarium » (théâtre sur la tempête et ses cyclones) de ce musée.

À quelque 40 km de Hô Chi Minh-Ville, l'écomusée du bambou de Phu An, situé dans le district de Bê n Cat, province de Binh Duong (Sud), conserve et prend soin de plus de 300 variétés de bambou de l'ensemble du pays. Avec cette collection, l'écomusée du bambou de Phu An s'est vu décerner en 2010 le prix Équateur des Nations unies.

Le bureau approuve qu'une subvention de 900 euros soit octroyée à cette action et ce « marrainage » CIRUISEF.

Cf le site web : <http://www.ecobambou-phuan.org/vietnam/>

Mercredi 1^{er} avril 2015 (9h30-16h)

16. Travail sur l'organigramme thématique du prochain colloque

La présidente indique que l'accroissement des connaissances et les enjeux actuels de la recherche et du développement dans les secteurs scientifiques nécessitent non seulement la restructuration des connaissances académiques, mais aussi des compétences sur l'intégration de ces savoirs lors de la mise en pratique dans les professions y compris celles de la recherche.

En sciences, les avancées en recherche et les innovations se situent aujourd'hui très souvent aux interfaces des disciplines car la complexité crée des propriétés dynamiques qui ne peuvent pas toujours être étudiées au sein d'une seule discipline.

Les perspectives de retombées conséquentes, que ce soit en matière d'avancées de la connaissance, des technologies ou d'impacts socio-économiques, justifient l'intérêt de travailler à ces frontières pour les chercheurs.

L'amorce de ces nouveaux champs d'investigation, de découverte et de création est un véritable « saut dans l'inconnu » sur les plans scientifiques et conceptuels, l'exploration de concepts innovants ou de nouveaux paradigmes à très fort potentiel nécessitant souvent une prise de risque. Ces problématiques mettent en jeu des domaines aussi variés que les mathématiques et l'informatique, la physique théorique et appliquée, l'ensemble des sciences de la vie, l'écologie, l'économie ou la sociologie.

Gilles Raby indique que la Société réclame de nouveaux processus d'échanges, de dialogues et de débats dans lesquels soient préservés l'équilibre et la légitimité de tous les savoirs ». Il appartient à la communauté scientifique de la recherche de répondre présent.

Une très longue discussion s'enclenche sur les termes utilisés, les titres, les objectifs, les invités.

Quels titres ? « La recherche aux frontières » ou « Les disciplines aux frontières » ? (la chimie aux frontières, la biologie aux frontières?) etc.

Place t'on une table ronde sur les nouveaux outils, les applications, le financement, les plateformes.

Plusieurs sujets sont abordés :

Pourquoi des freins aux actions structurantes? Les structures ; les personnes.

Le problème du recrutement; des évaluations; peu de structures à l'interdisciplinaire

La difficulté institutionnelle à accompagner; la compétitivité, les plateformes technologiques, priorité scientifique /technologique/multi échelle multimodale.

Nadine Théze prend l'exemple de la biologie : Retombées pour les biotechnologies le développement de systèmes technologiques artificiels (bio senseurs), la bio ingénierie (reconstruction tissulaires, bio médicaments, bio fuels) et la production de modèles animaux (permettant le ciblage de molécules à visée thérapeutique). Il faut faire progresser les recherches en intégrant les maths, la physique, la chimie pour

aller vers des modèles mathématiques des processus moléculaires et cellulaires pour rendre compte de la complexité, la plasticité et de l'évolution du vivant.

Isabelle Glitho insiste sur la recherche en environnement : quand on travaille dans l'environnement par exemple, on associe la dimension animale et végétale ainsi que la physique chimie de l'air, du sol et de l'eau.

Il y a trop de connaissance dans une discipline et peu d'enseignant-chercheur ont une vue d'ensemble.

Faut-il enseigner moins et renvoyer sur les intérêts de la recherche scientifique?

Un chercheur doit-il être ouvert à plusieurs disciplines ?

Actuellement se construisent des projets interdisciplinaires ou chacun apporte sa technicité. Le problème se pose sur les compétences de celui qui fait la synthèse des travaux.

Faire avancer la recherche en sciences suppose de bien avoir assimiler tout ce qui a déjà été démontré, sinon le risque est grand de réinventer « la roue ».

Faut-il créer un vivier de chercheurs à l'interface et des formations multidisciplinaires ?

La recherche est aussi devenue politique par rapport à la société

Lors de ce colloque, des chercheurs scientifiques présenteront leurs travaux aux interfaces des disciplines afin que chacun s'approprie les objectifs, les enjeux et les contraintes de cette approche.

Il est convenu de faire avancer la réflexion jusqu'à la prochaine réunion du Bureau de novembre 2015.

Evelyne Garnier-Zarli et Jean-Marc Broto se rendront à Marseille en juillet 2015 afin de commencer à poser la logistique avec l'équipe de l'université de Marseille.

17. Préparation des lettres Ciruisef n°16 et n°17

La présidente propose d'écrire la Lettre n°16 autour d'un édito sur l'éthique et la déontologie, et commencer ainsi à sensibiliser l'écriture d'une CHARTRE francophone des chercheurs pour le prochain colloque 2016 et de placer la synthèse du colloque de Rabat 2014.

La présidente propose d'écrire la Lettre n°17 autour de la francophonie et de placer un modèle d'instruction de mémoire de Master demandé depuis un certain temps par plusieurs collègues. Elle enverra celui qu'elle distribue à ses étudiants dans le cadre du Master qu'elle dirige depuis 25 ans, aux membres du bureau afin qu'ils y apportent leur contribution.

18. Travail de relecture des différentes communications déjà reçues , en vue de l'édition du livre

Le plan est affiné ainsi que le périmètre de chaque chapitre de façon à éviter les redondances et assurer un fil conducteur.

19. Travail avec les bureaux régionaux de l'AUF

La présidente précise qu'elle informe les bureaux régionaux AUF de toutes les actions CIRUISEF programmées.

Mais comme souvent le relationnel joue un grand rôle et les changements récents des directeurs de Bureau ainsi que le fait que peu de réunions font se rencontrer les réseaux et les bureaux régionaux, les actions se font ponctuellement.

20. Questions diverses

Pas de questions diverses

Par *Evelyne Garnier-Zarli*, Présidente de la CIRUISEF et *Nadine Thézé*, Secrétaire du bureau CIRUISEF

Fait le 30 avril 2015.