

ОПЫТ РАБОТЫ В РУССКОЙ ШКОЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ТРКИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Нарине Михайловна **Азарян**

директор школы

«Русская речь» в Мюнхене
учитель русского языка и
литературы



ПЛАН

- ✓ Изучение русского языка в Баварии
- ✓ Школа «Русская речь»

Структура. Методика. Программа. Пособия

- ✓ Интеграция подготовки к ТРКИ в учебный процесс



Русский язык и литература
8 КЛАСС

Русский язык и литература
9 КЛАСС

Русский язык и литература
10 КЛАСС

ИСКУССТВО ПЕРЕВОДА
{ПРОЕКТЫ}

ДЕТИ - ПИСАТЕЛИ
{ПРОЕКТЫ}

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
{ПРОЕКТЫ}

ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ
{ПРОЕКТЫ}

ИСТОРИЯ
{ПРОЕКТЫ}

ЛОГИКА
{ПРОЕКТЫ}

7 КЛАСС
Русский язык и литература

6 КЛАСС
Русский язык и литература



Русский язык и литература

5 КЛАСС

Русский язык и литература

Русский язык и литература
3 КЛАСС

Русский язык и литература
4 КЛАСС

2 КЛАСС

1 КЛАСС

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС



Развитие речи & прикладное творчество



Ладушки



В ГОСТЯХ У СКАЗКИ



Русский язык как иностранный
{ КУРС }

Немецкий язык
Для дошкольников и школьников
{ КУРС }

АБВГ Дейка
Сказка своими руками



Русская Речь
ШКОЛА В МЮНХЕНЕ



НАШИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- ➔ **Сохранение русского языка у детей из русскоязычных и смешанных семей и развитие его до уровня родного как инструмента мышления, самовыражения и творчества**
- Преподавание полного курса русского языка с учетом **двуязычия**
 - Формирование навыков **перевода**
 - Осознание себя **носителем двух культур**, членом мультикультурного общества
 - Обучение навыкам письменной и устной речи на уровне, позволяющем ученику легко влиться в класс **сверстников** в российской школе
 - Подготовка десятиклассников к выпускному **экзамену В2, С1** для получения сертификата государственного образца Российской Федерации

НАШИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



Приобщение детей к русской литературе, истории и традициям русского народа

- Изучение русской литературы как **части мировой культуры**
- **Комплексное** преподавание литературы в тесной связи с изобразительным искусством, музыкой и театром
- Преподавание литературы в рамках **общего эстетического развития** с привлечением мультимедийных средств
- Организация литературных **конкурсов и викторин**
- Изучение **истории России**
- Знакомство с **историей русского искусства**
- Знакомство с русскими народными праздниками, **обычаями и традициями**
- Проведение народных праздников



НАШИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

➔ Развитие творческой деятельности детей

- **Сочинительство** творческого и подражательного характера
- Создание **книжек-самodelок**, иллюстрированных авторами текстов при поддержке преподавателя ИЗО
- Постановка **спектаклей и инсценировок**
- Организация **конкурсов читателей и чтецов**



ПЕРВОКЛАССНАЯ

КУЛУМБА

КАК ДОСТИЧЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ И РЕШИТЬ ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЯХ:



- ✓ 37 занятий в учебном году
- ✓ Занятия проходят 1 раз в неделю, в послеобеденное время по будням или по выходным дням
- ✓ В рамках дополнительного образования

- ✓ Системный подход
- ✓ Ежедневное выполнение домашних заданий
- ✓ Комплексное преподавание
- ✓ Творческая деятельность
- ✓ Ориентация на тестирование по русскому языку



ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРЫ ДЛЯ 1-ГО КЛАССА



Русская Речь
ШКОЛА В МЮНХЕНЕ

ВОЛШЕБНЫЙ МИР ПОЭЗИИ И ПРОЗЫ	- Считалки, скороговорки, смешные диалоги - Звукоподражания <i>Придумываем считалки, скороговорки.</i> - Загадки - Волшебный мир прозы «Все на все похоже» - Осень в поэзии <i>Выразительное чтение</i>	- Музыкальные скороговорки-распевки <i>Народные попевки в классической музыке</i> <i>Диалог в инструментальной музыке.</i> <i>«Поэт + композитор»</i> <i>Игра «Сочини песенку»</i> - Осень в музыке <i>Музыка оркестровая и фортепианная</i> - Пластические этюды: <i>«Осенние листья»</i>	- Рисунки на развитие фантазии <i>Аппликация + графика</i> <i>На что похожа клякса?</i> <i>Иллюстрация к сказкам – малюткам Геннадия Цыферова</i> - Осенние листья. Коллаж - Пейзаж в русском и мир искусстве <i>Рисуем осенний пейзаж «Золотой Мюнхен»</i>
--	---	---	---

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе является **творческая деятельность**.

Помимо важной для детей **демонстрации, обнародования** наиболее ярких **результатов учебной деятельности**, в процессе проектной работы нам удастся решить множество других педагогических задач, таких как:

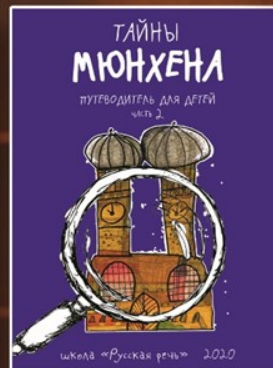
- ✓ **мотивация**
- ✓ **развитие инициативности детей**
- ✓ **повышение самооценки**
- ✓ **освоение культурного контекста, изучаемого на уроках литературы**

НАШИ ПРОЕКТЫ

- ✓ Создание текстов подражательного характера
- ✓ Создание книжек-самоделок
- ✓ Художественный перевод
- ✓ Иллюстрирование
- ✓ Театральные постановки, инсценировки
- ✓ Викторины, конкурсы

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЫ

«РУССКАЯ РЕЧЬ»



Издательство «Книжка своими руками» ,

81677, München, Prinzregentenstr., 95

СКАЗКИ И РИСУНКИ 3 КЛАССА



Милан Кудимов

Как хамелеон перехитрил лису

Жили-были в лесу лиса и хамелеон. Однажды пригласила лиса хамелеона на состязание.

- Эй, хамелеон, давай-ка устроим гонку. Кто первый добежит до конца леса, тот и победит.

- Хорошо, согласен.

И лиса побежала во всю прыть. А хамелеон замаскировался под цвет травы и побежал следом за ней.

Подбежала лиса к камню, видит, хамелеона еще нет, и решила передохнуть.



Хамелеон прибежал следом, но на этот раз принял цвет камня. Лиса оглянулась, не увидела хамелеона и подумала, что он сзади плетется.

А хамелеон тем временем снова стал зеленым, бросился в траву и побежал во всю прыть. Лиса не торопясь добежала до конца леса и видит: хамелеон сидит на опушке и её дожидается.

Пришлось признать победу хамелеона.



СКАЗКИ И РИСУНКИ 3 КЛАССА



-Дай мне, пожалуйста, твоего света. Я тоже хочу светиться.

- Ладно, - ответило Солнце. – Я тебе дам моего света, но при двух условиях. Ночью, когда меня не видно, ты должна светиться. И каждый четвертый год ты будешь меня затмевать, чтобы я могло отдохнуть. С тех пор Луна светит по ночам и каждые четыре года затмевает Солнце.



ПЕРЕВОД И РИСУНКИ 2 КЛАССА



Русская Речь
ШКОЛА В МЮНХЕНЕ

Мой ослик Беньямин

Одна удивительная, но очень правдивая
история для маленьких и больших,
рассказанная Сюзи.



Школа "Русская речь" Мюнхен 2015

И правда, ему было очень вкусно.
«Его надо как-то назвать», - сказал папа.

Und richtig - es schmeckte ihm ausgezeichnet.
„Er muss auch einen Namen bekommen“, sagte Papa.
Wir überlegten alle zusammen
und dann sagte ich: „Er soll Benjamin heißen.“
Und damit er wusste, wie lieb ich ihn hatte, gab ich ihm einen Kuss.

Мы подумали все вместе, и потом
я сказала: «Его имя будет Беньямин».
И чтобы он знал, как я его люблю,
я его поцеловала.

Гриша

Я хотела его вернуть и побежала за ним, так быстро,
как могла. И еще я его громко звала по имени.
Но мне казалось, что он меня не слышит.

Наконец-то я его догнала.
„Куда ты хочешь“, - спросила я.
Беньямин положил свой мягкий
нос на мое лицо, потопал пару
раз левой ногой и пошевелил
ушами.

Тогда я поняла, что он хотел
немножко побродить.

«Ты меня возьмешь
с собой?» - спросила я.
Беньямин кивнул головой и три раза очень
громко закричал: «Иа, иа, иа!!!».

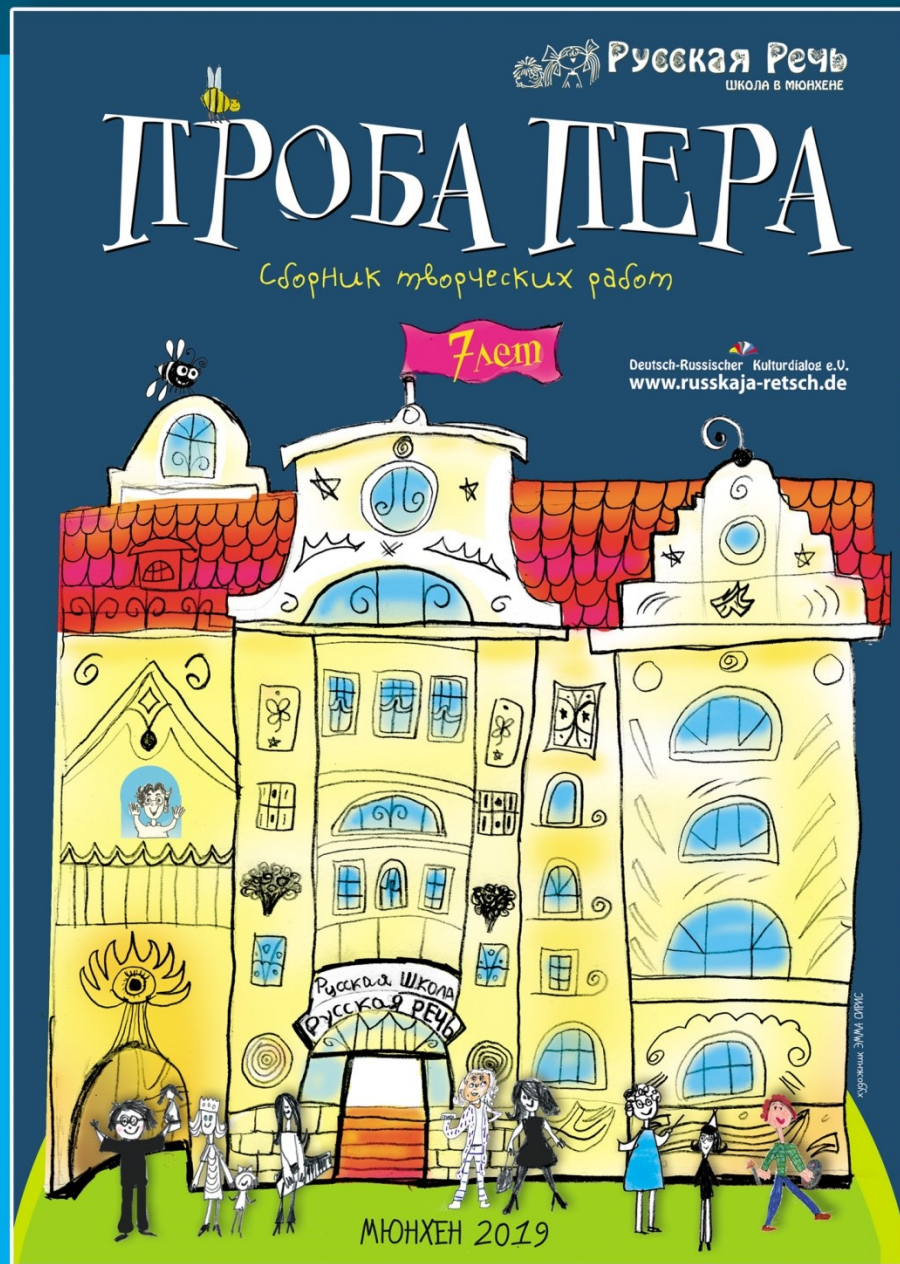
Грегор



Мини-спектакль по пьесе С. Маршака «Петрушка-иностранец». Актёры, ученики 4 класса, сами создавали костюмы—маски Пульчинеллы и его интернациональных братьев: Ганса Вурста, Полишинеля и Кашпарека.

ЕЖЕГОДНЫЙ СБОРНИК «ПРОБА ПЕРА»

 **Русская Речь**
ШКОЛА В МЮНХЕНЕ



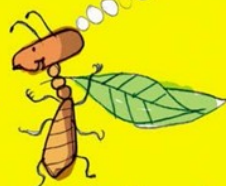
ТЕРЕМОК



Пошла как-то девочка гулять во двор и потеряла кепку.

Проходил по двору муравей и увидел кепку.

«Какой хороший терем! Кто в тереме живёт?»
Никто не ответил. Тогда он залез под кепку и стал там жить.



Муравей - делай быстрее

Как-то раз пролетала мимо божья коровка и увидела кепку.

«Какой хороший терем! Кто в тереме живёт?»

Муравей отвечает: «Я - муравей - делай быстрее, а ты кто?»

«Я - божья коровка-красная головка».

«Давай вместе жить», - говорит муравей.

И стали они вместе жить.



Как-то раз пролетала мимо оса и увидела кепку.

«Какой хороший терем! Кто в тереме живёт?»

«Я - муравей-делай быстрее, я - божья коровка-красная головка, а ты кто?»

«Я - оса-полосатая краса».

«Давай вместе жить».

И стали жить втроем.



Оса-полосатая краса

Как-то раз проходил мимо жук и увидел кепку.

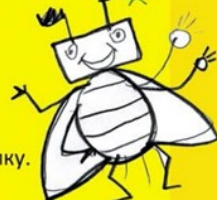
«Какой хороший терем! Кто в тереме живёт?»

«Я - муравей-делай быстрее, я - божья коровка-красная головка, я - оса-полосатая краса, а ты кто?»

«Я - жук-рогатый друг».

«Давай вместе жить».

И стали жить вчетвером.



Жук - рогатый друг



Как-то раз пролетала мимо бабочка и увидела кепку.

«Какой хороший терем! Кто в тереме живёт?»

«Я - муравей-делай быстрее, я - божья коровка-красная головка, я - оса-полосатая краса, я - жук-рогатый друг, а ты кто?»

«Я - бабочка-крылаточка».

«Давай вместе жить».

И стали жить впятером.

Бабочка - крылаточка

ТЕРЕМОК



1 класс

Цыплёнок - желтёнок

Как-то раз проходил мимо цыплёнок и увидел кепку.

«Какой хороший терем! Кто в тереме живёт?»

«Я - муравей-делай быстрее,

я - божья коровка-красная головка,

я - оса-полосатая краса, я - жук-рогатый друг,

я - бабочка-крылаточка, а ты кто?»

«Я - цыплёнок-желтёнок».

«Давай вместе жить».

И стали жить вшестером.



Котёнок-раздавёнок

Как-то раз проходил мимо котёнок и увидел кепку.

«Какой хороший терем! Кто в тереме живёт?»

«Я - муравей-делай быстрее, я - божья коровка-красная головка, я - оса-полосатая краса,

я - жук-рогатый друг, я - бабочка-крылаточка,

я - цыплёнок-желтёнок, а ты кто?»

«Я - котёнок-раздавёнок».

Котёнок хотел залезть под кепку, но ничего не получилось, и он её надел на голову.



Тут все жильцы разбежались и разлетелись.

Авторы сказки: ученики 1 класса

Иллюстрации: София Павленко



Соня Чехович

Если бы я был маленький-маленький гном,
Я бы наелся одной росинкой,
Я бы на первый этаж поднимался целый год,
Я бы летал на мухе как на самолете.

Саша Чада

Если бы я был маленький-маленький гном,
Я бы чистил зубы одуванчиком,
Я бы дружил с муравьем,
Помогал бы ему строить муравейник.
Я бы катался на жуках.

Лиза Визнер

Если бы я был маленький-маленький гном,
Я не смогла бы даже поднять стакан сока,
Мне бы все казалось огромным.
Мне бы даже моя любимая кошка Марфутка
Казалась великаном.

Олег Шмидт

Я бы жил на человеке
и дружил бы с ним.

Полина Ефимова

Лев купил себе конфет
И отправился в буфет.
Посмотрел на облака-
Там летали два быка.
Подошел к столу енот
И налил в стакан компот.
Часы тикают тик-так,
Угадайте, что не так?

Грегор Гоффманн

Был когда-то мужичек,
Оседлал его жучок,
Оседлал его жучок,
Поскакал наш мужичок.

НЕБЫЛИЦЫ

2 класс

Артем Рыбаков

Ехал Дима на осле,
Видел папу на лисе,
Дернул он лису за хвост,
У лисы вдруг вырос нос.
Папа помахал рукой,
Поспешу-ка я домой.

Полина Петрова

Синичка строит дом из кирпича.
Ей кот поможет сделать крышу.
Кукареку! В пруду кричит зелёная сова,
И скат летит по небу выше крыши.

Летит жёлтый заяц над рекой.
А крокодил плывет по лесу.
Там лодка по озеру бежит,
И в ней живёт принцесса.

НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ БАРОНА МЮНХГАУЗЕНА

2 и 3 классы



Соня Чехович

УПАВШАЯ ЛУНА

Как всегда, ночью я пошел на прогулку. Да да, не смейтесь, я хожу и по ночам гулять. Вдруг стало совсем темно. Луна больше не светила. Исчезла что-ли? Да, она исчезла. Она упала на поле. Я быстро побежал туда. Луна горела в глазах, но я терпел.

Как всегда, у меня была замечательная идея. В кармане у меня оказалось лассо. Да, да лассо. Вы ведь знаете, я много времени провожу с моей лошадью. Поэтому и ношу всегда лассо в кармане моего камзола, на тот случай, если придется ее ловить. Я крутил, крутил лассо, пока луна не поднялась вверх. Ха,ха, не верите? Тогда я вам могу показать это лассо.



Иллюстрация Антона Бендера

В оформлении использованы рисунки Ильи Щёктова и Ани Плехановой

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ В ШКОЛЕ

Во стольном граде Киеве учились в школе одной Илья Муромец да Соловей-разбойник. Чуть пониже облака ходячего, повыше леса стоячего вёз резвый конь скорым-скоро Илью Муромца, чтобы поспел он раным-рано к началу уроков. По прибытию клал он крест по-писаному, кланялся князю великому Владимиру во особицу, ведь был князь Великим учителем. А Соловей-разбойник не поторапливался. Пока с двенадцати дубов слезет да пешком по дороге заросшей, замуравившей дотащится...

Как-то задал князь Владимир задание: найти решение, как вражью силу несметную одолеть силой да разумом учеников. Задача была нелёгкая – стояла несметная рать, что ни конным, ни пешим проезду ходу не было.

Предложил Соловей-разбойник решение: перейти на вражескую сторону и засвистать по-соловьинному, закричать по-звериному, так что цветы осыплются, леса к земле склонятся, а люди замертво упадут. Насунился князь, нахмурился, глянул недобро на Соловья-разбойника, не понравилось ему решение это.

«А ты, мужик-деревенщина, как решил бы ты задачу эту?»

Отвечал Илья, что велел бы налить чару зелена вина, выпил бы за один присест, схватил бы лук разрывчатый и принял бы захватчиков как траву косить и мечом, и копьём, и палицей, так что войско вражеское вскоре побито-повоёвано ляжет.

«А, коли ты, Соловей-разбойник, присоединился бы, отрубил бы я тебе буйну голову!»

Порадовал ответ Ильи Муромца учителя Князя Владимира. И поставил он за ответ оценку отличную-преотличную.

На том сказ и кончился.

Ники Хенри

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОТ ИЛЬИ МУРОМЦА

Директору школы Богатырской

Василисе Премудрой

от ученика 8 класса

Ильи Муромца

В связи с завалом, учинённом Соловьём-разбойником, раскидавшим по дороге в школу деревья порубленные, корни повывранные, гадюки извивающиеся, был я обязан очистить дорогу коню моему верному. По причине этой опоздал я на урок живописания. Обязуюсь восполнить материал пропущенный да надеюсь на понимание ваше премудрое.

С превеликим уважением,

Илья Муромец

Максим Пильштикер

ПРЕДИСЛОВИЕ
и ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оказались мы с Бурушкой, конём моим верным, на дороге, переполненной каретами самоезжими, в центре града Мюнхена. Взялся Бурушка мой, испугался невиданного. Повернулись мы с Бурушкой направо – поднялась там крепость невиданная. Повернулись налево – заградили путь наш кареты железные. Разбежались люди-граждане, попрятались, подняли шум неслыханный. Тут приехали кареты синие, и вылезли оттуда люди военные. Успокоил я Бурушку верного, и двинулись мы в сторону воинов достойных. И говорили они на наречии мне не слыханном. Начал я их успокаивать, к мирному договору уговаривать. Вдруг услышал я речь мне знакомую, и увидел я молодца юного. Начал молодец с воинами разговаривать, а потом ко мне обратился, попросим меня за ним следовать. Как сошли мы с дороги переполненной, двинулись дальше кареты самоходные. Привели меня к князю града стольного Мюнхена, забрали коня моего верного и записку объяснительную писать заставили.

Надеюсь я на милость Вашу и понимание. Нести готов кару великую, лишь бы высвободить друга моего, коня верного Бурушку.

Ваш Илья Муромец, из Руси прибывший

Даниель Шварк

ЛЕТНЕЕ СКАЗАНИЕ

Долго ли коротко ехали мы до дачи, что вблизи Екатеринбурга. Сколько холмов зелёных да болот зыбких оставили мы позади, мне не ведомо. Путь был длинен, не короток. Как приехали мы на участок наш, муравой поросший, не могли мы отворить двери нашей скрипучей на большом замке висячем. Растеряли мы ключи от того замка. Отыскали мы молодца доброго, распилил он замок для нас неприступный. Войдя в домик старенький, увидели мы мебель нетронутую, двери скрипучие да окна запёртые, запылённые. Целый год не ступала сюда нога человека. Растворили мы окна да двери, и попали в избушку лучи солнца яркого. Послышалось пение птиц лесных, заиграло всё другими красками. Вскоре заметили мы тряпку чёрную, на верёвке висевшую. Незнакома нам эта тряпочка, таковой у нас и подавно не было. Набралась храбрости матушка и взяла эту чернь в руки белые. Зашипела злобно тряпочка и оскалила зубы острые, многочисленные. От облика такого бросило всех в дрожь. Сколько было ярости в этой твари чёртовой, как шипело и ширилось оно, стараясь казаться больше изо всех сил. Светились злобой глаза мыши этой летучей! Побежали мы за подмогой к соседке нашей. Взяла она смело кастрюлю бездонную с доской деревянной да поймала мышью летучую и отнесла её в лес дремучий. Шипела мышья громче прежнего, зубами скрежетала зело яростно.

До сих пор не ведаем мы, не гадаем, как пробралась к нам мышья летучая.

Катя Чарушниковна



НАШИ ПОСОБИЯ

школа «РУССКАЯ РЕЧЬ»



ТЕСТИРОВАНИЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

- ✓ **мотивирует** детей к дальнейшему изучению русского языка
- ✓ повышает в их глазах **значимость** изучения русского языка
- ✓ является **показателем** достигнутого уровня
- ✓ служит **подготовкой** для сдачи ТРКИ

- ✓ Образец задания в **3-ем классе**:

Напиши инструкцию к коврику-самолету, к скатерти-самобранке.

- ✓ Образец задания в **4-ом классе**:

Возьми интервью у инопланетянина.

- ✓ Образец задания в **4-ом классе**:

Рекламирую волшебные товары.

- ✓ Образец задания в **6-ом классе**:

Напиши деловой отчет по сказке «Красная шапочка».

Тимур Богарев

ШОКОЛАД МЕЧТЫ

В этом шоколаде очень мало калорий, но это не самое потрясающее в нем! Он уникален тем, что по вкусу любому. Он уже скоро будет продаваться всего за 300 рублей. Он прямо тает на языке и наполняет рот изысканным вкусом любой еды. В магазине будет множество разных вкусов от сладкого до острого. Просто можно зайти в магазин и подумать: «А что мне сейчас больше всего хочется?». Затем подойти к прилавку и взять этот вкус. Поверьте, вы не пожалеете!

ВОЛШЕБНЫЙ ШОКОЛАД ЛЕТОЛАД

Состав: Молотые чешуйки дракона, волшебная пыль, кора дерева, молоко единорога.

Свойства: На спине вырастают крылья, человек начинает летать.

Покупайте!

Что поможет благодаря своему вкусу людям летать?

Только он, самый вкусный и людям нравящийся шоколад!

Это новый Летолад!

Особенно подойдет для пилотов, которые пока не знают, что они станут ими!

Грегор Гоффманн



ВОЛШЕБНЫЙ ШОКОЛАД

Совершенно новый шоколад!

Шоколад «Радужный» сделан из лучших лунных какао-бобов. Это какао-бобы фиолетового цвета со вкусом малины.

В шоколад также добавлены: аромат цветов, лунный свет и радость, которые дают ему насыщенный и восхитительный вкус. Кусочки радуги, присутствующие в шоколаде, придают ему нежный, радужный оттенок. Даже маленький кусочек шоколада сделает тебя неизменно счастливым на целый день!

Покупайте в магазинах

Polina.ru

Полина Петрова

СЕНСАЦИЯ!
СЕНСАЦИЯ!
СЕНСАЦИЯ!
Мороженое, изменяющее голос!

Для малых и старых!

Сенсация!!!

В Москве, во всех магазинах!

Мороженое,

которое изменяет голос!

У нас в продаже 10 сортов мороженого с 10-тью голосами!

Хочешь побыть

президентом России, купи

мороженое с голосом Путина,

хочешь петь, как Алла

Пугачева, купи себе

мороженое, которое имитирует ее голос.

А хочешь, чтобы твой голос появился у нас в ассортименте,

докажи, что у тебя есть

особенный голос!

Увидимся!

Соня Чехович

Уникальное изобретение!

Изобретено новое мороженое!

Мороженое, изменяющее голос! Каждое мороженое имеет свой вкус, цвет и голос. 10 видов мороженого – 10 голосов.

Если ты не хочешь идти в школу, тогда попробуй синее мороженое со вкусом ежевики, которое дает эффект хриплого голоса.

Длительность действия - 1 час.

Наше мороженое можно купить в ГУМе, на первом этаже.

Налетай! Выбирай цвет! Покупай!

Полина Петрова

Вы думали, что волшебного мороженого не бывает? Вы ошибаетесь.

Ведь завтра в Москве, на Рублевке, откроется новый магазин мороженого.

Изобретен новый вид всеми любимого лакомства. Теперь вы можете не только насладиться различными вкусами, но и волшебным образом изменить свой голос. У вас выбор между десятью сортами: 5 голосов политиков и 5 голосов певцов.

А также у каждого сорта есть свой вкус. Певцы представлены пятью фруктовыми, политики же – пятью овощными вкусами.

Вы любите петь?

Так спойте же для своих друзей песни голосами звезд!

Мы вас уверяем, все будут в восторге!

Вам предстоит доклад или презентация? Расскажите ее голосом известного политика.

Успех вам обеспечен! И все это удовольствие стоит всего 200 рублей!

Приходите и покупайте! Мы вам всегда рады!

Тимур Богарев



ШУТИМ ПО-ДЕЛОВОМУ!

Отчет по делу КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Покушение на Красную Шапочку и ее бабушку

Раскрыта правда о Красной Шапочке. 15 июня 2015 года девочка отправилась к своей бабушке. По дороге она встретила волка.

Он расспросил ее, куда, зачем и к кому она идет. Волк убедил девочку пойти по длинной дороге, а сам пошел по короткой. В доме он съел бабушку и притворился ею, лежа в кровати. Когда девочка добралась до дома, волк проглотил и ее тоже. Он заснул.

Проходивший мимо дома охотник заметил его и застрелил. Охотник разрезал ему живот и вытащил бабушку и Красную Шапочку.

Девочка и ее бабушка не пострадали.

Фаина Зорьева

Разыскиваемый волк съедает девочку и ее бабушку

В прошлую субботу, в полдень, в лесу девочку по прозвищу Красная Шапочка и ее бабушку съел давно разыскиваемый волк. Благодаря случайно проходившему мимо охотнику, девочка и бабушка были спасены.

Красная Шапочка находилась на пути к дому больной бабушки, которая живет одна в лесу, чтобы передать ей корзину с пирогом и вином от своей матери. В лесу она встретила волка, который расспросил Красную Шапочку по поводу содержимого ее корзины. Девочка до сих пор не встречала волков и их не боялась. Она рассказала ему о цели своего маршрута и назвала точное место жительства своей бабушки. Волк воспользовался этой информацией и предложил девочке остаться собрать цветов для бабушки. Волк незаметно скрылся, оставив Красную Шапочку одну собирать цветы. Он без труда нашел дом бабушки, проник туда и проглотил ее. Затем он лег в кровать вместо нее. Когда девочка пришла к бабушке, волк проглотил и ее. После этого он уснул, лежа в кровати. Волка по его громкому храпу услышал охотник. Охотник заглянул в дом своей знакомой. Обнаружив вместо бабушки волка, он вспорол ему брюхо и освободил бабушку и Красную Шапочку. Потом втроем они набили волку живот камнями. Когда волк проснулся, он не смог встать и скончался.

В награду за победу над волком охотник получил его шкуру.

Красная Шапочка и бабушка без последствий пережили это происшествие.

Даша Шотт

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 1КЛАССА

Чтение для души

Задание 10. Прочитай сказку С. Козлова «Добрый слон» и
ответь на вопросы.

Вопросы:

1. Чего боялся Ёжик?

2. О чём он думал?

3. Почему ёжику стало грустно?

4. О чём размышлял Ёжик?

5. Сколько времени он ждал доброго слона?

6. От чего же стало тепло Ёжику?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Русская школа «Русская речь»

Email: *info@russkaja-retschi.de*

Адрес:

Prinzregentenstr. 95, 81675 München

Почтовый адрес:

Cosimastr. 158, 81927 München

Телефон: +49(0) 89 30786137
+49(0)176 64271002

