

## PROYECTO EDUCATIVO CAÑCABEL

Fundamentalmente concebimos la educación como un proceso de **socialización**, de **interiorización** de **hábitos**, **conocimientos** e **ideas** que conlleva paralelamente un proceso de transmisión de valores.

Es por esto que se hace imprescindible en nuestro **Proyecto educativo** explicitar estos valores sabiendo, al mismo tiempo, que no existen al margen de la dinámica social y no pueden ignorar la realidad socio –económica y cultural ni el marco de referencia donde nos desarrollamos. Explicitamos los valores constitucionalmente reconocidos en materia de educación como son la **aconfesionalidad**, la **coeducación** y la **igualdad de oportunidad**.

**Los valores se transmiten y adquieren en la práctica.** A través de las tareas educativas enseñamos a nuestro alumnado a ser justos, a tratar a los demás como nos gustaría que nos traten, a incluir y no a excluir, a dedicar tiempo a las personas y a estar disponibles para aquellos que nos quieren o que nos necesitan.

Destacamos así, que los valores no son un “contenido” a impartir dentro del currículo educativo, sino que **educar en valores es un trabajo continuo**, es crear unos espacios donde se puedan desarrollar, es observar conductas que permitan comprenderlos, es, al fin y al cabo vivirlos en toda la comunidad educativa dentro de una planificación intencionada donde se hagan presentes.

**La educación para la paz, educación para la igualdad, educación para la salud y la educación ambiental** son temas transversales abordados de manera amplia en toda la etapa de educación infantil, guían las actividades y experiencias de la comunidad educativa y suponen la concreción en el currículo de esa educación en valores.

Somos plenamente conscientes de la importancia que en estas edades tiene la formación integral, equilibrada y social. Los objetivos que nos planteamos en nuestro proyecto son:

- **Promover** un desarrollo armónico e integral de los niños y niñas en los aspectos físicos, afectivos e intelectuales, atendiendo a sus necesidades, potenciando y valorando sus capacidades, respetando sus intereses y posibilitando, a la vez, las diferentes formas de expresión, propiciando y facilitando el establecimiento de relaciones sociales y afectivas en toda la comunidad educativa; entre el alumnado, entre el alumnado y las personas adultas, entre profesionales y familias, transmitiendo, con nuestra actitud, la importancia del respeto y la consideración hacia los demás y valorando la riqueza que nos aporta la diversidad.
- **Favorecer** la inquietud y curiosidad del alumnado por su propio entorno físico, social y cultural; facilitando los recursos para conocerlo, comprenderlo y respetarlo; y potenciando una actitud crítica y constructiva respecto a la realidad que, a la vez, les permita adquirir una visión positiva de la vida.
- **Considerar** la enseñanza-aprendizaje, como un proceso de construcción e investigación, donde los niños y las niñas son protagonistas de su proceso de aprendizaje, para lo cual, fomentamos la curiosidad, la investigación, la iniciativa y la reflexión.
- **Creemos** en la participación como forma de organización y funcionamiento que se manifieste en todos los momentos y ámbitos de la vida escolar. Propiciando espacios y canales de información y comunicación variados, que favorezcan la reciprocidad de forma que toda la comunidad educativa encuentre los cauces adecuados para poder manifestar sus inquietudes y formar parte de un proyecto común.

- **Entendemos** la función docente como un facilitador de recursos, dinamizador de procesos, que con una actitud abierta y flexible en formación permanente, trabaja en equipo para conjugar la tarea de todos y todas y ofrecer al alumnado confianza y unidad en el proyecto educativo.
- **No debemos olvidar** en nuestro proyecto que la escuela forma parte de un tejido sociocultural concreto, del cual absorbe pautas y modelos de identificación, que van a condicionar las relaciones internas y externas de la comunidad educativa. Siendo conscientes de esta interacción la comunidad educativa también actúa sobre el entorno, en este flujo bidireccional de aportaciones debemos exigírnos y aprovechar los diferentes avances teórico - técnicos que en el ámbito de la ciencia aparecen continuamente. Por lo tanto quienes componen el equipo educativo han de introducirse en una dinámica de trabajo colectivo para compartir cómo comprendemos la educación infantil. En nuestra escuela, valoramos no sólo que el profesorado alcance un alto nivel profesional, sino que fundamentalmente tengan actitud y capacidad para trabajar en equipo. En este sentido promovemos su formación permanente facilitando su asistencia a cursos, seminarios, conferencias etc.... y consiguiendo que dicha formación contribuya posteriormente al enriquecimiento del equipo pedagógico y de la línea educativa del centro. Esto permitirá mejorar la práctica docente y lograr una intervención planificada coherente y compartida.



**Escuela Infantil  
Cascabel Ogijares**

**y**

**Cascabel  
Little Club**