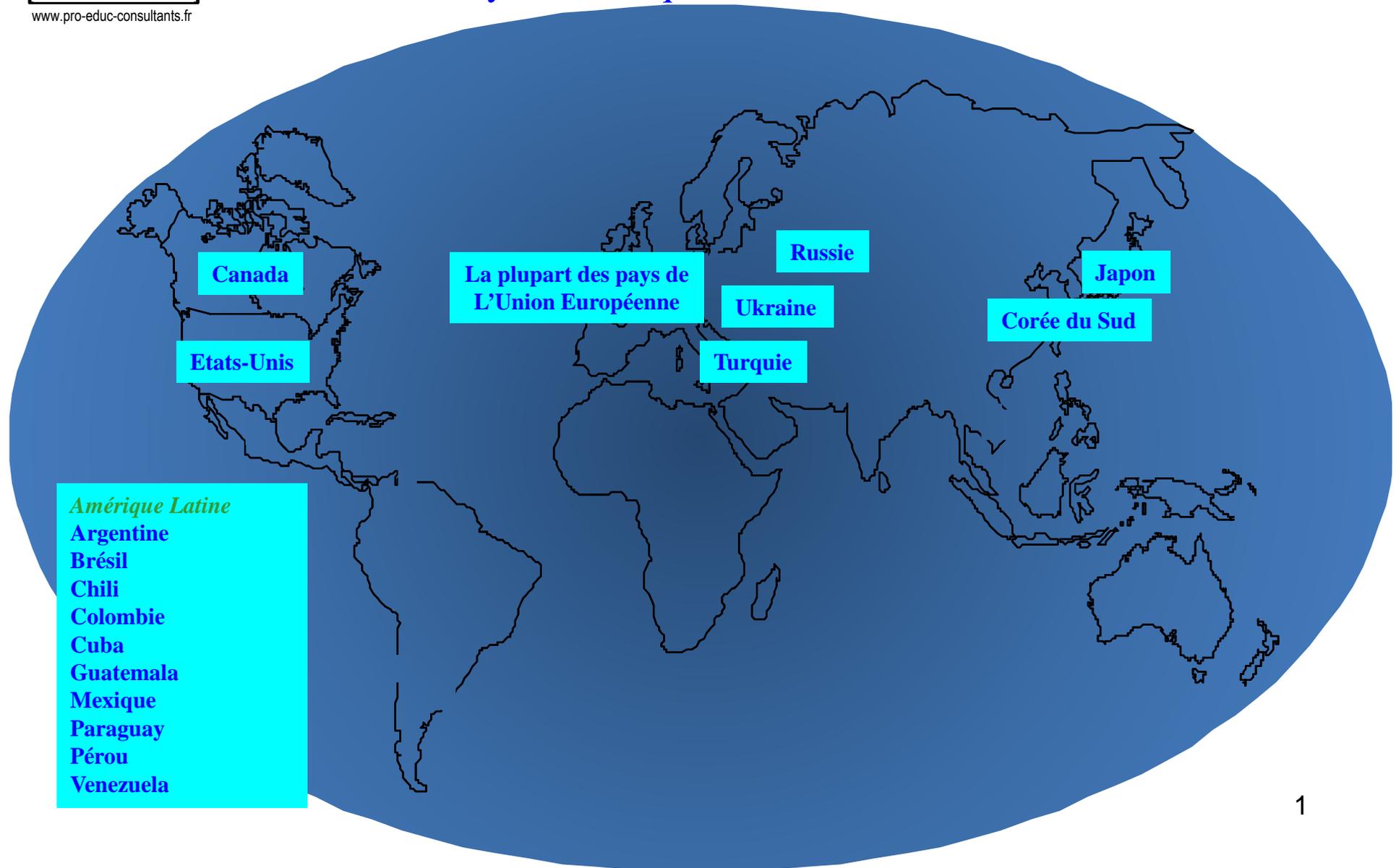


Expériences internationales des experts fondateurs de **Pro Educ Consultants**.

Pays avec lesquels ils ont travaillé.



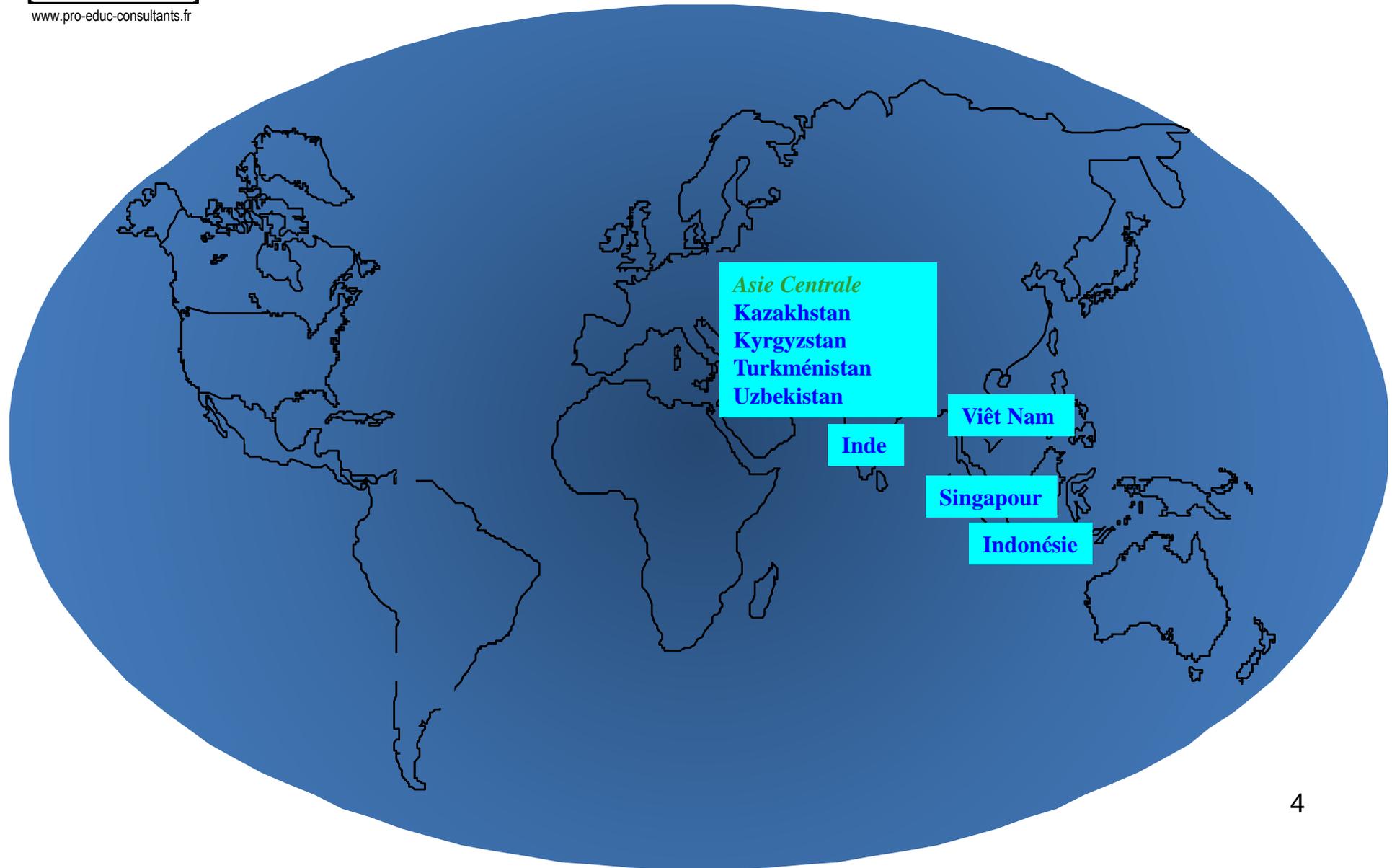
Pays avec lesquels les experts fondateurs de
Pro Educ Consultants ont travaillé.



Pays avec lesquels les experts fondateurs de
Pro Educ Consultants ont travaillé.



Pays avec lesquels les experts fondateurs de
Pro Educ Consultants ont travaillé.



Les experts fondateurs de **Pro Educ Consultants** ont participé à des *projets de développement d'établissements ou de réseaux d'établissements (systèmes éducatifs), en enseignement supérieur professionnel court (cadres intermédiaires),* se basant sur l'expérience des **IUT** (Instituts Universitaires de Technologie) français.

Algérie : Instituts des Sciences et Techniques Appliquées (ISTA)

Angola : Institut National du Pétrole (INP) à Sumbe, en partenariat avec l'Association des Consultants Pétroliers (ACP)

Argentine : Instituts de Technologie (ITEC, programme PRESTNU)

Chili : Programme MECE Sup et Programme Chilecalifica

Maroc : Ecoles Supérieures de Technologie (EST)

Mexique : Universités Technologiques (UT)

Tunisie : Instituts Supérieurs d'Etudes Technologiques (ISET)

Venezuela : Instituts Universitaires de Technologie (IUT)

A titre d'exemple du savoir-faire de Pro Educ Consultants : Présentation du projet ALGERIE (2010 – 2012), réalisé par l'association PRO EDUC international (PEi), qui est à l'origine de la création de la société Pro Educ Consultants.

Nature du programme : Etude de faisabilité de création d'un réseau d'établissements d'enseignement supérieur professionnel court, les Instituts des Sciences et Techniques Appliquées (ISTA, inspirés des IUT français).

Donneur d'ordre et financement : Ambassade de France à Alger (SCAC/Service de Coopération et d'Action Culturelle), le maître d'ouvrage étant le Ministère de l'Enseignement Supérieur Algérien (MES).

Durée de l'opération : 3 ans, mission 1 : Mai 2010, mission 9 : Novembre 2012

Différentes étapes de réalisation : Ce programme a comporté 3 étapes principales :

- 2010 : définition des objectifs et de la méthode en étroite collaboration avec le MES Algérien.

Trois missions réalisées en Algérie par PEi.

- 2011 : première approche des moyens à mettre en œuvre et de la méthodologie de réalisation.

Deux missions d'experts en Algérie et une visite d'étude en France d'une délégation algérienne.

- 2012 : travail méthodologique approfondi.

Trois missions françaises, dont une terminale lourde (novembre 2012), avec visite de chaque site prévu.

Résultats obtenus : Le projet initial du gouvernement algérien a dû être amendé en profondeur, pour tenir compte des réalités juridiques et sociologiques, le paysage local de l'enseignement supérieur se prêtant mal à un simple transfert méthodologique à partir de l'expérience des IUT français.

Après de nombreuses discussions avec les différentes parties prenantes (MES, responsables locaux, représentants du monde économique, enseignants), et une analyse approfondie des situations locales, quatre sites ont été identifiés pour créer des ISTA dès la rentrée 2012 : Bouira, Tiaret, Aïn M'Lila, Ouargla.

Sur ces 4 sites, 9 départements sont créés : 7 industriels et 2 tertiaires.

PEi a fourni un rapport détaillé qui pourra servir de manuel de référence pour les experts, tant français qu'algériens, qui effectueront la mise en œuvre.