

www.pro-educ-consultants.fr

*Ingénierie éducative* pour créer ou améliorer une *formation professionnelle diplômante ou qualifiante*.

Termes de *référence* du projet,



construction du *chronogramme* et de la *méthodologie*,



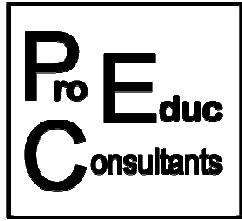
construction du *référentiel métier* : les fonctions exercées dans l'entreprise,



construction du *référentiel de compétences* : les compétences à acquérir pour exercer ces fonctions,



construction du *référentiel de formation* : les modules de formation permettant d'acquérir ces compétences, et les moyens à se donner pour mettre en oeuvre le référentiel de formation.



www.pro-educ-consultants.fr

*Ingénierie éducative* pour créer ou améliorer une *formation professionnelle diplômante ou qualifiante*.

La construction du *référentiel de formation* peut se décliner ainsi :

- spécifications des *modules de cours* et des *laboratoires*,
- définition des *ressources humaines* nécessaires et *recrutement* du personnel éducatif et non éducatif,
- *création* et *ingénierie* du cursus professionnel,
- choix, approvisionnement et mise en service des *équipements*,
- *formation* et *accompagnement* des formateurs et du personnel non formateur,
- préparation de l'*ouverture* et *démarrage* de la formation.

*Ces étapes sont en général successives, mais un certain « chevauchement » peut parfois intervenir.*



*Ingénierie éducative* pour créer ou améliorer une  
*formation professionnelle diplômante ou qualifiante.*

*Pendant tout le processus,*

Les *experts de Pro Educ Consultants accompagnent* les experts  
du pays partenaire ou de l'organisation partenaire,

et *co-construisent* la formation avec eux,

dans le *respect* de la démarche et de la culture du partenaire,  
*sans chercher à imposer un modèle.*

Le *groupe d'experts* pilotant le projet (issus de Pro Educ Consultants  
et du pays partenaire ou de l'organisation partenaire) comprend des  
enseignants et universitaires, et des professionnels des entreprises.