

Andere Bücher

- Neuropsychologische Behandlung der Legasthenie, Beltz, 1997
- Auditive Wahrnehmung und Hörtraining, Audiva, 2001
- Auditive Wahrnehmungsstörungen, Klett-Cotta, 2003

Fachartikel

- Neue Formen von Hörtraining und Klangtherapie, pädiatrische praxis (1996) 50, 211-222
- Hyperakusis und Hörüberempfindlichkeit bei Kindern, pädiatrische praxis (1999/2000) 57, 27-34
- Ein neues und einfaches Sehscreeing auf amblyogene Faktoren, Sozialpädiatrie (1999) 21, 21-25
- Studie zur Früherkennung von Legasthenie, Forum Logopädie (2004) 18, 6-13
- Neurologische Grundlagen der Legasthenie, in: Schöler, Welling (Hrsg.): Sonderpädagogik der Sprache, Hogrefe, Göttingen (2007)
- Qualitätspapier Umschriebene Entwicklungsstörungen: Wahrnehmungsstörungen, Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin (DGSPJ) (2007).
- Qualitätspapier Umschriebene Entwicklungsstörungen, einschließlich schulischer Fertigkeiten, Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin (DGSPJ) (2007).
- Leitlinie Visuelle Wahrnehmungsstörungen, Deutsche Gesellschaft für Neuropädiatrie, Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin (2009).
- Wahrnehmung und Lernen. Behinderte Menschen 2/201
- Issa, L., Mueller, K., Seufert, K., Kraemer, N., Rosenkoetter, H., Ninnemann, O., Buob, M., Kaindl, A.M. & Morris-Rosendahl, D.J. (2013). Clinical and cellular features in patients with primary autosomal recessive microcephaly and a novel CDK5RAP2 mutation. Orphanet Journal of Rare Diseases, 8:59.
- Ethische Aspekte des Begriffs Risikokind: Zu Screening-Verfahren bei Kindern. in: S. Ringmann, J. Siegmüller: Ethische Aspekte in der Forschung mit Kindern - Perspektiven der Gesundheitsfachberufe. Peter Lang Verlag (2013)
- Wahrnehmung und Lernen. Praxis der Psychomotorik (2015), 19-24
- Auditive Wahrnehmung aus der Sicht der Neuropädiatrie und der Sozialpädiatrie. Sprachförderung und Sprachtherapie (2016), 126-132
- Mit allen Sinnen: Alle Wahrnehmungsfunktionen. Entdeckungskiste (2016), Heft 1-6
- Qualitätspapier zur Wahrnehmung und zentralen Verarbeitung von Sinnesreizen (einschließlich der Wahrnehmungsstörungen), Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin (DGSPJ) (2017)
- Auditive Wahrnehmung und Verarbeitung und deren Störungen. Kinderärztliche Praxis (2018), 179-185.
- Körperliche Entwicklung. in: Roos, J. & Roux, S. (Hrsg.): Das große Handbuch Frühe Bildung in der Kita. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis. Köln: Carl Link (2020).
- Hand- und Visuomotorik. (2022) in www.socialnet.de.
- Beobachten und Dokumentieren. Stärken und Schwächen erkennen. Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. Herder (2022) Heft 7, 16-17
- Die Haltung macht's. in: Praxismappe Inklusion & Vielfalt. Kleinstkinder. Herder (2022).
- Inklusive pädagogische Methoden für den Krippen- und Kita-Alltag Für Vielfalt, Teilhabe und Bildungsgerechtigkeit (2023): www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/kindermit-besonderen-beduerfnissen-integration-vernetzung/integration-und-inklusion/inklusive-paedagogische-methoden-fuer-den-krippen-und-kita-alltag-fuer-vielfalt-teilhabe-und-bildungsgerechtigkeit.