




## FORMATION ACES 1, 2 R 485 (autorisation)

<p><b><u>Objectif :</u></b></p> <p>Être capable de maîtriser la conduite des gerbeurs à conducteur accompagnant, prendre connaissance des risques d'accidents et d'incidents pour les éliminer, connaître son outil de travail pour mieux l'utiliser.</p>	<p><b><u>Public :</u></b></p>
<p><b>Programme</b></p> <p>LEGISLATION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir des notions sur la responsabilité pénale en cas d'accident</li> <li>- avoir des notions sur la responsabilité civile en cas d'accident</li> <li>- avoir des notions sur la responsabilité morale en cas d'accident</li> <li>- connaître la législation d'accès à la profession de cariste</li> </ul> <p>TECHNOLOGIE DES CHARIOTS ELEVATEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classification des chariots élévateurs</li> <li>- les organes du chariot élévateur</li> <li>- les batteries d'accumulateurs</li> <li>- le circuit hydraulique</li> <li>- les organes mécaniques</li> <li>- les attachements</li> <li>- les palettes</li> <li>- la maintenance de premier niveau</li> </ul> <p>SECURITE ET COMPORTEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la sécurité dans l'entreprise</li> <li>- les consignes d'utilisation</li> <li>- les consignes en cas d'incendie</li> <li>- la stabilité du chariot élévateur</li> </ul> <p><b>Exercices pratiques</b></p> <p>REGLES DE PRISE DE POSTE</p> <p>Les contrôles (au sol, au poste de conduite, en roulant) La règle des trois appuis</p>	<p><b><u>Nombre de stagiaires :</u></b></p> <p>Maxi 8</p> <p><b><u>Prérequis :</u></b></p> <p>Présenter les aptitudes médicales requises et être âgé au minimum de 18 ans</p> <p><b><u>Durée :</u></b></p> <p><b>ACES 1 : 1 jour</b> <b>ACES 2 : 1 jour</b> <b>ACES 1 + 2 : 1 jour</b></p> <p><b><u>Dates et horaires :</u></b></p> <p>A déterminer</p> <p><b><u>Modalités et délai d'accès :</u></b></p> <p>Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention</p>

<p><b>REGLES DE CIRCULATION</b></p> <p>Positionnement des accessoires, principes de fonctionnement, circulation et sécurité</p> <p><b>REGLES DE MANUTENTION</b></p> <p>Les différentes charges, gerbage, et dégerbage (racks, piles, caisses,...), manutention et Sécurité</p>	<p><b><u>Accessibilités aux personnes handicapés :</u></b></p> <p>Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires</p>
<p><b>REGLES DE FIN DE POSTE</b></p> <p>Arrêt et stationnement du chariot, mise en charge des batteries (utilisation des accessoires), Manipulation des bouteilles de gaz</p> <p>Tests</p> <p>Au terme de la formation, examen pratique et théorique en vue de l'obtention d'une autorisation</p> <p><b>DIFFERENTES CATEGORIES :</b></p> <p>Transpalette à conducteur porté et préparateurs de commandes au sol (levée inférieure à 1 m) CATEGORIE 1</p> <p>Chariots tracteurs et à plateau porteur de capacité inférieure à 6000 kg CATEGORIE 2</p> <p>Chariots élévateurs en porte-à-faux de capacité inférieure ou égale à 6000 kg. CATEGORIE 3</p> <p>Chariots élévateurs à mât rétractable. CATEGORIE 5</p>	<p><b><u>Pédagogie :</u></b></p>  <p><b><u>Méthode :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport de connaissances théoriques.</li> <li>• Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.</li> <li>• Jeux de rôle : mise en situation.</li> <li>• Expériences personnelles.</li> <li>• Expression et émulation du groupe.</li> </ul>



## FORMATION ACES 3 R 489 (autorisation) Formation à l'utilisation des chariots

<p><b><u>Objectif :</u></b></p> <p>Être capable de maîtriser la conduite des chariots élévateurs, prendre connaissance des risques d'accidents et d'incidents pour les éliminer, connaître son outil de travail pour mieux l'utiliser.</p>	<p><b><u>Public :</u></b></p>
<p><b>Programme</b></p> <p>LEGISLATION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir des notions sur la responsabilité pénale en cas d'accident</li> <li>- avoir des notions sur la responsabilité civile en cas d'accident</li> <li>- avoir des notions sur la responsabilité morale en cas d'accident</li> <li>- connaître la législation d'accès à la profession de cariste</li> </ul> <p>TECHNOLOGIE DES CHARIOTS ELEVATEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classification des chariots élévateurs</li> <li>- les organes du chariot élévateur</li> <li>- les batteries d'accumulateurs</li> <li>- le circuit hydraulique</li> <li>- les organes mécaniques</li> <li>- les attachements</li> <li>- les palettes</li> <li>- la maintenance de premier niveau</li> </ul> <p>SECURITE ET COMPORTEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la sécurité dans l'entreprise</li> <li>- les consignes d'utilisation</li> <li>- les consignes en cas d'incendie</li> <li>- la stabilité du chariot élévateur</li> </ul> <p><b><i>Exercices pratiques : exercice de conduite des chariots sur site</i></b></p> <p>REGLES DE PRISE DE POSTE</p> <p>Les contrôles (au sol, au poste de conduite, en roulant) La règle des trois appuis</p>	<p><b><u>Nombre de stagiaires :</u></b></p> <p>Maxi 8</p> <p><b><u>Prérequis :</u></b></p> <p>Présenter les aptitudes médicales requises et être âgé au minimum de 18 ans</p> <p><b><u>Durée :</u></b></p> <p><b>ACES 3 : 1 jour</b> <b>ACES 5 : 1 jour</b> <b>ACES 1+3+5 : 2 jour</b></p> <p><b><u>Dates et horaires :</u></b></p> <p>A déterminer</p> <p><b><u>Modalités et délai d'accès :</u></b></p> <p>Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention</p>

## REGLES DE CIRCULATION

Positionnement des accessoires, principes de fonctionnement, circulation et sécurité

## REGLES DE MANUTENTION

Les différentes charges, gerbage, et dégerbage (racks, piles, caisses,...), manutention et Sécurité

## REGLES DE FIN DE POSTE

Arrêt et stationnement du chariot, mise en charge des batteries (utilisation des accessoires), Manipulation des bouteilles de gaz

Tests

Au terme de la formation, examen pratique et théorique en vue de l'obtention d'une autorisation

## DIFFERENTES CATEGORIES :

Transpalettes à conducteur porté et préparateurs de commandes au sol CATEGORIE 1A (levée inférieure à 1.2m) CATEGORIE 1B (levée supérieure à 1.2 m)

Chariots élévateurs en porte-à-faux de capacité inférieure ou égale à 6000 kg. CATEGORIE 3

Chariots élévateurs à mât rétractable. CATEGORIE 5

## **Accessibilités aux personnes handicapés :**

Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires

## **Pédagogie :**



## **Méthode :**

- Apport de connaissances théoriques.
- Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.
- Jeux de rôle : mise en situation.
- Expériences personnelles.
- Expression et émulation du groupe.



## FORMATION ECHAFAUDAGE ROULANT R457

<p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser le personnel quant aux risques de chute de hauteur, adopter un comportement plus sécuritaire ;</li> <li>- Valider les compétences pour le montage d'échafaudage en connaissance des risques, de la réglementation, des méthodes de travail et de la technologie des structures ;</li> <li>- Connaître les instructions de vérification et d'entretien du matériel.</li> </ul>	<p><b>Public :</b></p> <p>Toute personne devant utiliser, monter, démonter ou modifier un échafaudage roulant</p>
<p><b>Programme théorique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des différents types d'échafaudages ;</li> <li>- Eléments constitutifs ;</li> <li>- Tubes et raccords ;</li> <li>- Eléments préfabriqués ;</li> <li>- Constitution de l'échafaudage roulant.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménagement de l'aire de travail ;</li> <li>- Environnement ;</li> <li>- Plan de prévention ;</li> <li>- Risques, EPI, protections collectives ;</li> <li>- Installation du matériel ;</li> <li>- Règles de sécurité.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en œuvre des matériels ;</li> <li>- Analyse des risques ;</li> <li>- Supports – ossatures – amarrage ;</li> <li>- Planchers – garde-corps – plinthes ;</li> <li>- Préparation au sol ;</li> <li>- Inspection et préparation du matériel ;</li> <li>- Montage d'un échafaudage simple ;</li> <li>- Démontage ;</li> <li>- Conditionnement et stockage du matériel, entretien ;</li> <li>- Repli du chantier ;</li> <li>- Réglementation.</li> </ul>	<p><b>Nombre de stagiaires :</b></p> <p>Maxi 6 pers</p> <p><b>Prérequis :</b></p> <p>Aucun prérequis pour suivre la formation CACES 457 - Echafaudage roulant</p> <p><b>Durée :</b></p> <p>1 jour</p> <p><b>Dates et horaires :</b></p> <p>A déterminer</p>
<p><b>Programme pratique :</b></p> <p>Les exercices pratiques sont les suivants :</p> <p><b>- Tronc commun :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Baliser le chantier</i></li> <li>- <i>Porter ses Equipements de Protection Individuelles (EPI)</i></li> <li>- <i>Comprendre la notice du fabricant</i></li> <li>- <i>Vérifier l'adéquation du matériel</i></li> <li>- <i>Effectuer la vérification journalière</i></li> <li>- <i>Connaître et faire connaître les consignes de sécurité</i></li> </ul> <p><b>- En option : montage et démontage de l'échafaudage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Citer les différents types de matériel et expliquer leur fonction</i></li> <li>- <i>Effectuer l'examen de l'état de conservation</i></li> <li>- <i>Consigner le résultat des vérifications</i></li> <li>- <i>Communiquer, rendre compte et prendre les mesures pour remédier à des situations dangereuses</i></li> <li>- <i>Apprécier la qualité et la résistance du support</i></li> <li>- <i>Effectuer l'examen de montage et d'installation</i></li> <li>- <i>Vérifier la conformité du montage par rapport à la notice du fabricant</i></li> <li>- <i>Maîtriser les opérations de montage, déplacement et démontage en sécurité, suivant la notice du fabricant</i></li> </ul> <p><b>- En option : utilisation de l'échafaudage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Contrôler visuellement l'état de conservation du matériel</i></li> <li>- <i>Maîtriser les opérations de déplacement et de stabilisation</i></li> <li>- <i>Accéder et circuler en sécurité sur l'échafaudage</i></li> </ul>	<p><b>Modalités et délai d'accès :</b></p> <p>Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention</p> <p><b>Accessibilités aux personnes handicapés :</b></p> <p>Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires</p>

- Respecter les limites de charges
- Maintenir l'échafaudage en sécurité
- Proscrire l'utilisation de façon dangereuse
- Tenir compte de la co-activité sur les chantiers
- Signaler les situations dangereuses

Validation des acquis théoriques par la mise en pratique du montage/démontage ou modification d'un échafaudage dans un cadre sécuritaire. Pour la formation, la notice d'utilisation de l'échafaudage est obligatoire.

## **Pédagogie :**



## **Méthode :**

- Apport de connaissances théoriques.
- Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.
- Jeux de rôle : mise en situation.
- Expériences personnelles.
- Expression et émulation du groupe.



## FORMATION ECHAFAUDAGE FIXE R408

<p><b>Objectif :</b></p> <p>Etre capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de monter/démonter un échafaudage roulant de l'entreprise dans le respect des règles de sécurité et de prévention,</li> <li>- de réaliser la vérification journalière,</li> <li>- d'utiliser un échafaudage fixe de l'entreprise dans le respect des règles de sécurité et de prévention.</li> <li>- d'acquérir les connaissances nécessaires en législation notamment en matière de responsabilité,</li> <li>- d'acquérir les connaissances des règles de construction, vérification, contrôle et conformité d'un échafaudage fixe.</li> </ul>	<p><b>Public :</b></p> <p>Toute personne devant utiliser, monter, démonter ou modifier un échafaudage</p>
<p><b>Programme :</b></p> <p>1/ Échafaudages fixe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Constitution de l'échafaudage.</li> <li>Vérification journalière.</li> </ul> <p>2/ Mise en œuvre des matériels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Protections individuelles et collectives.</li> <li>Analyse de risques.</li> <li>Inspection et préparation du matériel.</li> <li>Préparation au sol.</li> <li>Montage d'un échafaudage simple.</li> <li>Vérification journalière.</li> <li>Démontage.</li> <li>Conditionnement et stockage du matériel.</li> <li>Repli du chantier.</li> </ul> <p>3/ Réception</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilités du vérificateur.</li> <li>Adéquation de l'échafaudage.</li> <li>Contraintes spécifiques du site.</li> <li>Stabilité et résistance des appuis aux charges verticales.</li> <li>Éléments assurant la résistance aux charges verticales.</li> <li>Éléments assurant la résistance aux charges horizontales.</li> <li>Conformité des niveaux de travail.</li> <li>Conformité des accès et des protections collectives.</li> <li>Consignes d'utilisation.</li> </ul>	<p><b>Nombre de stagiaires :</b></p> <p>Maxi 6 pers</p> <p><b>Prérequis :</b></p> <p>être âgé de 18 ans minimum, être reconnu apte médicalement au travail en hauteur, sans restriction de port de charges, avoir une compréhension orale et écrite du français</p> <p><b>Durée :</b></p> <p>2 jours</p> <p><b>Dates et horaires :</b></p> <p>A déterminer</p> <p><b>Modalités et délai d'accès :</b></p> <p>Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention</p>

Rédaction d'un rapport de vérification.

4/ Contrôle des connaissances et savoir-faire.

Tests théoriques et pratiques.

5/ Synthèse de stage.

### **Evaluation**

Délivrance d'un certificat de stage attestant des compétences.

### **Méthode pédagogique**

*Formation théorique en salle :*

Animation par le formateur à l'aide d'un support par vidéoprojecteur et des exercices en groupe (exposé, questions réponses, exercices)

*Formation pratique :*

mise en œuvre du matériel et montage/démontage d'un échafaudage fixe.

### **Accessibilités aux personnes handicapés :**

Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires

### **Pédagogie :**



### **Méthode :**

- Apport de connaissances théoriques.
- Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.
- Jeux de rôle : mise en situation.
- Expériences personnelles.
- Expression et émulation du groupe.





# FORMATION A LA CONDUITE EN SECURITE DES ENGIN DE CHANTIER (R482). (autorisation)

<p><b>Objectif :</b> Maîtriser les connaissances théoriques et pratiques requises pour l'utilisation en sécurité d'engins de chantier dans un cadre professionnel Être capable de conduire en sécurité les engins de chantier conformément à la recommandation R482 de la CNAM.</p>	<p><b>Public :</b> - Toute personne qui devra utiliser occasionnellement ou régulièrement un engin de chantier.</p>
<p><b>Programme</b></p> <p><b>La conduite des engins de chantier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'autorisation de conduire</li> <li>• Le CACES®</li> <li>• L'AIPR</li> </ul> <p><b>Les différents engins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes catégories d'engins</li> <li>• Les accidents et risques liés à l'utilisation des engins de chantier</li> <li>• Responsabilités juridiques</li> <li>• Les acteurs de prévention au niveau local et national</li> </ul> <p><b>Les règles de sécurité liées à l'utilisation des engins de chantier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sécurité liée à l'individu, aux engins et à l'environnement</li> <li>• La sécurité liée à la conduite et au déplacement de</li> </ul>	<p><b>Nombre de stagiaires :</b> Maxi 6</p> <p><b>Prérequis :</b> Pouvoir suivre la formation, être apte médicalement, venir en tenue de travail avec ses équipements de protection individuelle, avoir 18 ans</p> <p><b>Durée :</b> <b>Initial : 2 jours</b> <b>Recyclage : 1 jour</b></p> <p><b>Dates et horaires :</b></p> <p><b>Modalités et délai d'accès :</b>  Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention</p>

l'engin

### **Le descriptif des engins de chantier**

- Les organes moteurs
- Technologie des engins de chantier
- Changement d'équipements
- Evacuation de l'engin
- Caractéristiques générales des engins

### **La prise de poste**

- Les documents
- Les contrôles visuels et des niveaux
- Mise en route et essais
- Signalisation

### **Exercices pratiques de positionnement et de manœuvres**

- Conduite des engins
- Réalisation d'une tranchée
- Chargement et déchargement
- Positionnement de l'engin pour le chargement
- Vider la benne de l'engin
- Compacter une plateforme ou une piste
- Approcher un talus et réaliser un forage
- Réaliser le réglage d'une plateforme ou d'un talus
- Manutention
- Opération de levage

### **La fin du poste**

- L'arrêt temporaire et en fin de travail

### **Classification des engins et de leurs particularités**

- Les pelles hydrauliques
- Les chargeuses, les chargeuses-pelleteuses
- Les engins de transport et de compactage

### **Accessibilités aux personnes handicapés :**

Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires

### **Pédagogie :**



### **Méthode :**


- Apport de connaissances théoriques.
- Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.
- Jeux de rôle : mise en situation.
- Expériences personnelles.
- Expression et émulation du groupe.

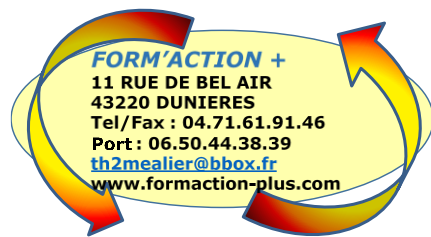
- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Chariot de manutention tout-terrain</li></ul> |  |
|---|--|



## FORMATION A LA CONDUITE ET A L'UTILISATION DES PEMP (NACELLES) Recyclage / initial

<p><b><u>Objectif :</u></b> Savoir manipuler ou utiliser une PEMP dans des conditions d'exploitation optimale de travail et de sécurité en conformité avec le matériel et les textes en vigueur.</p> <p>Au terme de la formation, le conducteur devra être capable de : Accéder à des emplacements et postes de travail différents et évoluer en hauteur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en fonctionnement normal ou en mode dégradé dans une situation de travail complexe, en utilisant une ou plusieurs catégories de PEMP, en intérieur ou extérieur,</li> <li>- en respectant les règles définies dans l'entreprise, sur la voie publique et sur un chantier,</li> <li>- en respectant une norme minimale de productivité</li> </ul> <p>Assurer la maintenance de premier niveau du matériel et des équipements utilisés,</p> <p>Rendre compte des anomalies et difficultés rencontrées dans l'exercice de ses fonctions</p>	<p><b><u>Public :</u></b> Toute personne utilisant régulièrement ou occasionnellement un chariot automoteur de manutention à conducteur porté</p>
<p><b><u>Programme :</u></b> Thèmes et objectifs spécifiques de la formation selon la référence ED856</p> <p>1 – LA LEGISLATION ET LA PROFESSION</p> <p>Au regard de la législation, connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les conditions à remplir pour conduire et utiliser une PEMP,</li> <li>Les responsabilités encourues par le conducteur,</li> <li>Les conditions à respecter pour circuler sur la voie publique avec une PEMP.</li> </ul> <p>Au regard de la profession :</p>	<p><b><u>Nombre de stagiaires :</u></b> Maxi 6 personnes</p> <p><b><u>Prérequis :</u></b> aucun</p> <p><b><u>Durée :</u></b> 1 jour</p> <p><b><u>Dates et horaires :</u></b> A déterminer</p>

<p>Connaître et gérer les responsabilités du conducteur dans son activité, Rendre compte des difficultés et des anomalies.</p> <p><b>2 – LA SECURITE</b></p> <p>Appliquer les consignes de conduite, de circulation et de stationnement, Appliquer les consignes à suivre en cas d'accident ou d'incendie, Choisir la PEMP adapté à la situation de travail, Identifier les risques liés à l'environnement, Citer les dispositifs de sécurité de la PEMP, Mise en place du balisage sur voie publique et autres.</p>	<p><b><u>Modalités et délai d'accès :</u></b></p> <p>Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention</p>
<p><b>3 – LA TECHNOLOGIE DES PEMP</b></p> <p>Citer les types de PEMP, Identifier les principaux organes d'une PEMP, Identifier sur un schéma les éléments composant le circuit hydraulique, Assurer la maintenance de 1<sup>er</sup> niveau</p>	<p><b><u>Accessibilités aux personnes handicapés :</u></b></p> <p>Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires</p>
<p><b>4 – UTILISATION DES CHARIOTS AUTOMOTEURS</b></p> <p><b>A l'intérieur de l'entrepôt</b> (en respectant un temps opératoire et en appliquant les consignes de sécurité)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circuler avec les différents types de PEMP,</li> <li>- Effectuer la mise en place d'une PEMP, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des manœuvres dans l'espace et l'environnement avec une PEMP,</li> <li>- Balisage de la zone d'évolution et sur voie publique,</li> <li>- Appliquer les règles de stationnement,</li> <li>- Gestes de commandement et communication,</li> <li>- Manœuvre de secours.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>A l'extérieur de l'entrepôt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circuler dans l'enceinte de l'usine, du chantier et sur la voie publique,</li> <li>- Effectuer la mise en place d'une PEMP,</li> <li>- Effectuer des manœuvres dans l'espace et l'environnement d'une PEMP,</li> <li>- Balisage de la zone d'évolution et sur voie publique,</li> <li>- Appliquer les règles de stationnement,</li> <li>- Gestes de commandement et de communication,</li> <li>- Manœuvre de secours.</li> </ul> <p><b>5 – VALIDATIONS</b> ils seront effectués avec des fiches d'évaluation des connaissances théoriques et pratiques. Réactualisation des connaissances : Au maximum tous les 5 ans avec évaluation des compétences ;</p>	<p><b><u>Pédagogie :</u></b> </p> <p><b><u>Méthode :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport de connaissances théoriques.</li> <li>• Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.</li> <li>• Jeux de rôle : mise en situation.</li> <li>• Expériences personnelles.</li> <li>• Expression et émulation du groupe.</li> </ul>



## FORMATION PONT ROULANT CERTIFICATION R484

<p><b><u>Objectif :</u></b> Savoir conduire un pont roulant et maîtriser le déplacement des charges. Intégrer la sécurité dans les procédures de travail : obtenir une attestation</p>	<p><b><u>Public :</u></b> Toutes personnes devant conduire un pont roulant et effectuer des élingages de charges</p>
<p><b><u>Programme :</u></b> DEROULEMENT DU PROGRAMME :</p> <p>Théorie Les responsabilités du pontier Analyse des risques et causes d'accident Fiche de vérification de l'appareil Règles de conduite Les différents types de ponts roulants Description des éléments constitutifs d'un pont roulant les différents outils de préhension : crochet, grappin, palonnier ...</p> <p>TECHNLONOGIE DES OUTILS D'AMARRAGE DE CHARGES :</p> <p>Les différents types d'élingues et appareils de levage Technologie et résistance Règles d'utilisation, d'entretien et de stockage Vérification et procédure de mise au rebut</p> <p>L'ELINGAGE :</p> <p>Notions de force et d'éléments de physique Calcul des angles d'élingage Les différentes techniques d'élingage</p> <p>CONSIGNE DE SECURITE :</p> <p>Vérification à effectuer avant le départ du travail avec le pont roulant L'élingage des charges et leurs déplacements Consignes de fin de poste et comptes-rendus des anomalies</p> <p>EXERCICES PRATIQUES :</p> <p>Vérification du matériel Conduite à vide, prise en main du pont roulant Apprentissage d'arrêt du balan Parcours avec maîtrise du pas du pont roulant Transport de charges diverses avec contrôle du balan Prise et dépôt de charges avec précision Retournement de charges Application des gestes de commandement</p> <p>CONTROLE DES CONNAISSANCES EXAMEN PRATIQUE :</p> <p>Suite aux résultats du contrôle de connaissance et de l'examen pratique, délivrance de</p>	<p><b><u>Nombre de stagiaires :</u></b> Maximum 8 personnes</p> <p><b><u>Prérequis :</u></b> Etre âgé de 18 ans</p> <p><b><u>Durée :</u></b> 1 JOUR</p> <p><b><u>Dates et horaires :</u></b> A déterminer</p> <p><b><u>Modalités et délai d'accès :</u></b>  Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention</p> <p><b><u>Accessibilités aux personnes handicapés :</u></b>  Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires</p>

l'attestation de formation comprenant l'avis du moniteur

**Pédagogie :**



**Méthode :**

- Apport de connaissances théoriques.
- Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.
- Jeux de rôle : mise en situation.
- Expériences personnelles.
- Expression et émulation du groupe.



## FORMATION TRAVAIL EN HAUTEUR

<p><b><u>Objectif :</u></b></p> <p>Permettre aux participants d'exercer leur métier (quel qu'il soit) en toute sécurité lors d'interventions en hauteur sur des toitures, ponts roulants, charpentes, racks, échafaudages, etc. Et lors d'utilisation de moyens d'accès et de protections collectives ou individuelles. Pris en compte des échelles, harnais, lignes de vies etc.</p> <p>Appréhender correctement les risques liés à l'exercice de son métier en hauteur, mettre en œuvre et utiliser les moyens de protection et d'accès s'y reportant, constituant la base de la formation. Ces acquis sont vérifiés en permanence pendant le stage.</p>	<p><b><u>Public :</u></b></p> <p>Toute personne étant amenée d'une façon occasionnelle ou permanente, à exercer toute ou partie de son métier en hauteur (quelle que soit la hauteur)</p>
<p><b><u>Programme :</u></b></p> <p><b>1. Analyse des risques spécifiques au travail en hauteur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir d'exemples concrets apportés par les stagiaires,</li> <li>- Recensement des problèmes afférents aux travaux en hauteur,</li> <li>- Textes réglementaires en vigueur,</li> <li>- Paramètres physiques à prendre en compte (Hauteur chute, facteur chute, pendulage).</li> </ul> <p><b>2. Inventaire des différents moyens d'accès utilisés</b></p> <p><b>3. Les règles d'utilisation et principes de sécurité des matériels utilisés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La protection individuelle contre les chutes de hauteur,</li> <li>- Les échelles,</li> <li>- Les échafaudages roulants,</li> <li>- Les échafaudages fixes,</li> <li>- Les plateformes élévatrices mobiles de personnes.</li> <li>- Les PIREs</li> <li>- Les échelles</li> </ul> <p><b>4. Les interventions ponctuelles sur toitures, charpentes, racks, ponts roulants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents techniques et matériels utilisés,</li> <li>- Les déplacements verticaux, horizontaux,</li> <li>- Les lignes de vie</li> <li>- Les gestes et postures</li> </ul>	<p><b><u>Nombre de stagiaires :</u></b></p> <p>Maxi 6 personnes</p> <p><b><u>Prérequis :</u></b></p> <p>aucun</p> <p><b><u>Durée :</u></b></p> <p>1 jour</p> <p><b><u>Dates et horaires :</u></b></p> <p>A déterminer</p> <p><b><u>Modalités et délai d'accès :</u></b></p> <p>Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention</p>



**5. L'entretien et le contrôle de ces moyens**

**6. Evaluation**

Les stagiaires recevront une attestation de formation, l'intervenant fournira son avis à l'employeur sur la personne formée.

**Accessibilités aux personnes handicapés :**

Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires

**Pédagogie :**



**Méthode :**

- Apport de connaissances théoriques.
- Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.
- Jeux de rôle : mise en situation.
- Expériences personnelles.
- Expression et émulation du groupe.