

FORMATION CSE de 50 à 300 salariés

Objectif :

- Comprendre le fonctionnement général du CSE (entreprises d'au moins 50 salariés)
- Maîtriser son rôle de membre du comité social et économique
- Gérer les activités sociales et culturelles
- Prendre part à la vie économique de l'entreprise
- Appréhender l'essentiel des missions de santé et sécurité

Public :

- Membres de la délégation du personnel au CSE (50 salariés et +)
- Dirigeants
- Responsables RH

Programme :

1. La composition du comité social et économique

- Les atouts et spécificités du CSE dans l'entreprise
- Les principales différences par rapports aux anciennes instances
- Le bureau du CSE

2. Le rôle de réclamation des membres du CSE

- La nuance entre réclamation et revendication
- La présentation des réclamations à l'employeur
- L'assistance des salariés dans les procédures disciplinaires
- Le droit d'alerte
- Les relations avec l'inspecteur du travail
- La préparation des réunions
- Le déroulement des réunions
- Les comptes rendus

3. Le rôle économique et professionnel du CSE

- Le double positionnement de l'employeur
- Les domaines d'information
- L'analyse des documents comptables de l'entreprise
- Les domaines de consultation permanente et la procédure qui s'y rattache
- Les 3 consultations périodiques
- La BDES (base de données économique et sociale)
- La possibilité de négocier les modalités de consultation avec l'employeur

4. Le rôle de gestion des ASC (activités sociales et culturelles)

- Les règles de transfert de compte à compte
- Les règles concernant les cotisations et exonérations URSSAF
- Les différentes prestations autorisées et interdites
- Les principes de comptabilité des ASC

Nombre de stagiaires :

A déterminer

Durée :

3 jours

Dates et horaires :

A déterminer

Modalités et délai d'accès :

Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention

Accessibilités aux personnes handicapées :

Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires

Pédagogie :



<ul style="list-style-type: none"> • Les modalités de décisions concernant les ASC <p>5. Le rôle en matière de Santé Sécurité et Conditions de Travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prévention et la surveillance des risques physiques et psychiques • Le suivi des travaux des entreprises extérieures • Les consultations du CSE en matière de SSCT • Le droit d'alerte et le droit de retrait • Le déclenchement et le suivi d'une procédure d'enquête • L'identification de la responsabilité de l'employeur en cas d'accident <p>6. Les moyens des élus du CSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les locaux • La libre circulation • L'accès au document unique de prévention des risques et aux registres de l'entreprise • Les heures de délégation • Les outils de communication • Le statut de salarié protégé <p>7. Le fonctionnement pratique du CSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les réunions préparatoires • Les séances du comité • Les ordres du jour • La rédaction des PV • Le délit d'entrave • Le règlement intérieur du CSE 	<p><u>Méthode :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apport de connaissances théoriques. • Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires. • Jeux de rôle : mise en situation. • Expériences personnelles. • Expression et émulation du groupe.
---	--



FORMATION GESTES ET POSTURES

Objectif :

- Acquérir ou perfectionner et maîtriser les techniques de « base » en manutention manuelle, aux gestes répétitifs et aux postures de travail
- Prévenir tout risque d'accident corporel lors de la manutention de charges divers.
- Prévenir le risque lombalgique et tendinite
- Identifier les causes d'accidents sur le site.
- Intégrer l'organisation et la gestuelle sur les postes de travail

Public :

Tout le personnel

Programme :

1. Le dos et son « fonctionnement »

- Anatomie biomécanique
- Principes de base relatifs à la prévention des lombalgies, tant dans la vie personnelle que de l'activité professionnelle.
- Les accidents du travail et les lombalgies (conséquences économiques et sociales).

2. Principes généraux de la manutention, des gestes répétitifs et des postures de travail

- Les appuis,
- Les prises (pronation supination)
- Le verrouillage vertébral en position physiologique (caisson abdominal)
- L'utilisation du poids du corps dans les manœuvres,
- L'utilisation du bras en traction simple
- L'utilisation de la force des membres inférieurs
- Place de la manutention dans la relation au quotidien
- Les aides à la manutention manuelle (transpalette, gerbeurs)
- Les postures statiques
- Les postures sur postes informatiques

3. Mise en œuvre de ces principes sur les postes de travail

Apprentissage des différentes techniques possibles.

A partir des techniques utilisées habituellement par les stagiaires dans leur pratique quotidienne : apprentissage des techniques ergonomiques de mobilisation de charges divers liées à l'activité, apprentissage sur les postures sur les postes informatiques et sur les postes statiques.

Nombre de stagiaires :

Groupe maxi 10/12 personnes

Prérequis :

Aucun

Durée :

1/2 journée

Dates et horaires :

A déterminer

Modalités et délai d'accès :

Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention

Accessibilités aux personnes handicapées :

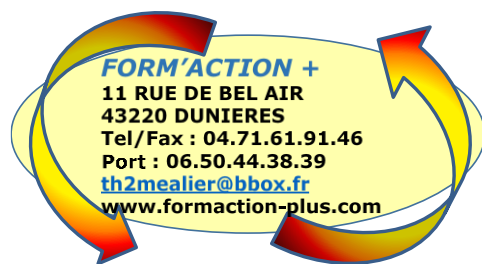
Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires

Pédagogie :



Méthode :

- Apport de connaissances théoriques.
- Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.
- Jeux de rôle : mise en situation.
- Expériences personnelles.
- Expression et émulation du groupe.



FORMATION L'HABILITATION ELECTRIQUE

BS / BE

Objectif :

Donner au participant les connaissances et savoir-faire lui permettant de connaître les risques électriques et savoir s'en protéger et d'effectuer des interventions simples.

Public :

Personnel d'exploitation ou d'entretien « non électricien » appelé à effectuer des opérations simples, interventions de remplacement de raccordement et/ou des manœuvres sur des ouvrages électriques. Il a reçu préalablement une formation en électricité adaptée aux opérations qui lui sont confiées.

Programme :

- Notions élémentaires d'électricité
- Présentation de la procédure d'habilitation selon la norme NF C 18-510 en relation avec les domaines de tension (avec présentation et évolution de la réglementation)
- Evaluation des risques ; effets physiopathologiques du courant électrique
- Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit)
- Classement des installations
- Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique
- Les personnes intervenantes
- Les ouvrages électriques
- Les opérations
- Les zones d'environnement
- Les documents écrits
- Les fonctions de l'appareillage, l'usage des plans et des schémas, l'intérêt des verrouillages et inter verrouillages
- Incidence de la conception des équipements sur la sécurité du personnel
- Les procédures d'intervention
- La sécurité lors des opérations de mesurage
- Conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique :
- Notions de premier secours, incendie sur un ouvrage électrique, enceinte confinées.

Validation : Un contrôle des connaissances par QCM est effectué

Nombre de stagiaires :

Maximum 10 personnes

Prérequis :

Aucun

Durée :

Initial : 2 jours

Recyclage : 1 jour

Dates et horaires :

Modalités et délai d'accès :

Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention

en fin de stage. Un avis préparatoire à l'habilitation du salarié par son employeur, visé par le formateur, est transmis à l'entreprise à l'issue de la formation.

Accessibilités aux personnes handicapées :

Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires

Pédagogie :



Méthode :

- Apport de connaissances théoriques.
- Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.
- Jeux de rôle : mise en situation.
- Expériences personnelles.
- Expression et émulation du groupe.



FORMATION HABILITATION ELECTRIQUE, PERSONNEL ELECTRICIEN

BR / BC/B1/B1V/B2V/BE ESSAI
Conforme à la recommandation
UTE C 18-510

Objectif :

Être capable d'exécuter en sécurité des travaux d'ordre électricien dans les lieux de travail où existent des risques électriques.

Être capable de :

- **Identifier** les zones à risques électriques.
- **Appliquer** les mesures de protection contre le risque électrique
- **Connaitre et appliquer** la conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident électrique.
- **Adopter** un comportement adapté au travail en présence de risques électriques.

Public :

Tout électricien étant amené à rentrer dans des locaux (poste d'alimentation, armoire, etc.) réservés aux électriciens pour effectuer des travaux d'ordre non électrique ou électrique

Programme :

☐ Enseignements théoriques :

- Champ d'application, le décret du 14.11.88 et du livret UTE C 18510
- Définitions essentielles
- Conditions d'approche des pièces nues sous tension
- Travail sans prescription, travail au voisinage
- Habilitation, autorisation, désignation
- Procédure de travail : rôle des chargés de consignation, d'intervention ou de travaux, des exécutants, des surveillants de sécurité
- Les moyens de protection des personnes
- Effets du courant électrique sur le corps humain
- Les moyens de protection et de prévention
- Secours des électrisés
- Conduite à tenir en cas d'incendie

☐ Partie pratique :

- Analyse des EPI
- Simulation
- Repérage des environnements

☐ Test de validation :

Nombre de stagiaires :

Maxi 10 personnes

Prérequis :

Connaissances en électricité

Durée :

Initial : 3 jours

Recyclage : 2 jours

Dates et horaire

A déterminer

Modalités et délai d'accès :

Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention

- À l'issue de la formation, un test écrit permet au formateur de donner un **AVIS** à l'employeur afin qu'il décide ou non d'habiliter son personnel aux fonctions nommées en titre.

Accessibilités aux personnes handicapées :

Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires

Pédagogie :




Méthode :

- Apport de connaissances théoriques.
- Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.
- Jeux de rôle : mise en situation.
- Expériences personnelles.
- Expression et émulation du groupe.



FORMATION PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE NON ELECTRICIEN


B0 - H0 ou H0V

<p><u>Objectif :</u></p> <p>Être capable d'exécuter en sécurité des opérations non électriques dans les lieux de travail où existent des risques électriques.</p>	<p><u>Public :</u></p>
<p><u>Être capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Être capable de :</u> • <u>Identifier les zones à risques électriques.</u> • <u>Appliquer les mesures de protection contre le risque électrique</u> • <u>Connaitre et appliquer la conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident électrique.</u> • <u>Adopter un comportement adapté au travail en présence de risques électriques.</u> 	<p><u>Nombre de stagiaires :</u></p> <p>Environ 10 personnes</p> <p><u>Durée : 1 jour</u></p> <p><u>Dates et horaires :</u></p>
<p><u>Programme :</u></p> <p><input type="checkbox"/> Enseignements théoriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation de la procédure d'habilitation selon le recueil UTE C 18-530 ➤ Notions élémentaires d'électricité ➤ Evaluation des risques, effets physiopathologiques du courant électrique ➤ Exemples d'accident ➤ Classement des installations ➤ Interventions et travaux non électriques en BT et HT ➤ Distances de sécurité ➤ Autorisations de travaux ➤ Rôle des différents intervenants ➤ Matériel de sécurité électrique ➤ Incendie dans les installations électriques ➤ Conduite à tenir en cas d'accident ou d'incident électrique ➤ vidéos <p><input type="checkbox"/> Enseignements pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation interactive et appuis audiovisuels ➤ Mise en situation dans l'environnement du stagiaire (<i>ne constitue pas la formation pratique à la charge de l'employeur, définie par les articles R4141-1 et suivant du Code du Travail</i>) <p><input type="checkbox"/> Test de validation :</p>	<p><u>Modalités et délai d'accès :</u></p> <p>Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention</p> <p><u>Accessibilités aux personnes handicapées :</u></p> <p>Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ À l'issue de la formation, un test écrit permet au formateur de donner un AVIS à l'employeur afin qu'il décide ou non d'habiliter son personnel aux fonctions nommées en titre. 	<p><u>Pédagogie :</u></p>  <p><u>Méthode :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apport de

	<p>connaissances théoriques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires. • Jeux de rôle : mise en situation. • Expériences personnelles. • Expression et émulation du groupe.
--	---



FORMATION SENSIBILISATION A LA MANIPULATION D'EXTINCTEURS

<u>Objectif :</u> Permettre au personnel de manipuler des extincteurs	<u>Public :</u> Tout le personnel
<u>Programme :</u> CONSIGNES PARTICULIERES : <ul style="list-style-type: none"> Se munir de sa tenue de travail et de l'ensemble de ses EPI. Groupe jusqu'à 10 personnes. Une salle pour la théorie, cour ou parking à mettre à disposition pour la pratique. FORMATION THEORIQUE : <ul style="list-style-type: none"> Différents thèmes seront abordés : les causes de l'incendie, le triangle du feu, les classes de feu, les modes de propagation, les principes d'extinctions, les moyens d'extinctions et les distances d'attaque. FORMATION PRATIQUE : <ul style="list-style-type: none"> Actions pratiques de mise en fonction d'extincteurs, de tests et d'utilisation des extincteurs. Feu réel dans un bac à feu écologique à gaz. VALIDATION DE LA FORMATION : <ul style="list-style-type: none"> Les apprenants se verront délivrer une attestation de formation, après avoir satisfait aux évaluations théoriques et pratiques. 	<u>Nombre de stagiaires :</u> Groupe de 10 personnes environ <u>Prérequis :</u> Aucun <u>Durée :</u> 3H30 <u>Dates et horaires :</u> A déterminer <u>Modalités et délai d'accès :</u> Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention <u>Accessibilités aux personnes handicapées :</u> Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires <u>Pédagogie :</u> 

	<p><u>Méthode :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apport de connaissances théoriques. • Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires. • Jeux de rôle : mise en situation. • Expériences personnelles. • Expression et émulation du groupe.
--	--



FORMATION REFERENT SECURITE

Objectif :

- Comprendre le rôle et les missions de l'animateur sécurité.
- Connaître les principaux enjeux et l'essentiel de la réglementation de la sécurité et de la santé au travail.
- Analyser les incidents, accidents du travail et suivre les indicateurs. Évaluer les risques professionnels, identifier les facteurs de pénibilité et mettre en œuvre les leviers et outils de la sécurité.
- Définir et mener un plan d'action de mesures correctives adapté à son environnement

Public :

- Personnels devant exercer la mission de Référent Sécurité.
- Animateurs Prévention.
- Animateurs Sécurité.
- Correspondants Sécurité.

PROGRAMME

LES ENJEUX DE LA SANTÉ ET SÉCURITÉ

- Les enjeux humains : statistiques et indicateurs santé sécurité
- Définitions : accident du travail, accident de trajet, maladie professionnelle
- Les enjeux financiers : coûts des accidents du travail et des maladies professionnelles, gestion administrative des accidents du travail
- Les enjeux réglementaires – l'obligation de sécurité de résultat de l'employeur et des salariés – principes généraux de prévention – principales obligations réglementaires du code du travail
- Les responsabilités : civile, faute inexcusable, pénale, professionnelle

Nombre de stagiaires :

Maxi 10

Prérequis :

Personne désignée par l'employeur en application de l'article L4644-1 du code du travail (entrée en vigueur le 1^{er} juillet 2012) pour s'occuper des activités de protection et de prévention des risques professionnels de l'entreprise

Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis pour suivre cette formation

Durée :


3 jours

Dates et horaires :

A déterminer

LA CONSTRUCTION D'UNE DÉMARCHE PRÉVENTION

- L'analyse d'une situation de travail > L'évaluation des risques professionnels, le document unique, les facteurs de pénibilité
- Le catalogue des risques : causes, conséquences, solutions, références réglementaires
- Indicateurs et objectifs de sécurité
- Les plans d'actions
- La documentation sécurité et les sites internet utiles

<p>L'ORGANISATION DE LA SANTÉ-SÉCURITÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> Rôle et mission des acteurs de la prévention internes et externes à l'entreprise <ul style="list-style-type: none"> direction, ressources humaines, encadrement salarié, animateur sécurité, CHSCT, médecin du travail inspecteur du travail, les CARSAT et les CRAM <p>L'ANALYSE DES INCIDENTS ET ACCIDENTS DU TRAVAIL</p> <ul style="list-style-type: none"> Intérêt de l'analyse des accidents et des incidents du travail La méthode de l'arbre de causes Étude de cas : mise en œuvre de l'arbre de causes <p>LES FORMATIONS SÉCURITÉ ET L'ACCUEIL DES NOUVEAUX ARRIVANTS</p> <p>LA GESTION DES ENTREPRISES EXTÉRIEURES</p> <p>LA SÉCURITÉ DES ÉQUIPEMENTS ET DES LIEUX DE TRAVAIL</p> <ul style="list-style-type: none"> La conformité des lieux de travail et équipements de travail L'affichage obligatoire Les vérification et contrôles périodiques obligatoires Le permis de feu Les équipements de protection individuelle 	<p><u>Modalités et délai d'accès</u></p> <p>Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention</p> <p><u>Accessibilités aux personnes handicapées :</u></p> <p>Nous étudions toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires</p> <p><u>Pédagogie :</u></p>  <p>OUTILS ET MOYENS</p> <p>Méthodes pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Alternance d'exposés et d'exercices. Études de cas. <p>Moyens techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et paperbord. <p>Moyens humains</p> <ul style="list-style-type: none"> Formateur qualifié, préventeur ayant une connaissance pratique de la prévention dans le domaine professionnel. <p>EVALUATION</p> <p>Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation des acquis et des compétences.</p> <p>Cette formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.</p> <p>Cette formation fait l'objet d'une mesure de la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation et les conditions d'accueil, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports utilisés.</p>
---	---



FORMATION RISQUE CHIMIQUE – 1er DEGRE

<u>Objectif :</u> Être capable de préserver sa santé et d'assurer sa sécurité dans le respect des consignes et des prescriptions des Fiches de Données de Sécurité (FDS).	<u>Public :</u>
<u>Être capable de :</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Identifier et analyser les situations à risque.</u> • <u>Comprendre et appliquer les FDS et l'étiquetage</u> • <u>Appliquer les principes de prévention du risque chimique</u> • <u>Adopter un comportement adapté et conforme aux risques.</u> • <u>Manipuler des substances ou préparations dangereuses en sécurité.</u> • <u>Travailler dans un lieu où sont stockées des substances ou préparations dangereuses en sécurité.</u> 	<u>Nombre de stagiaires :</u> A déterminer
<u>Programme :</u>	<u>Durée :</u> 1 jour
<u>Enseignements théoriques :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Principe de la prévention des risques chimiques ➤ Définition des produits ➤ Pictogrammes de sécurité (Système Général Harmonisé – ONU) ➤ Inertages ➤ Notions d'incendie et d'explosion ➤ Notion de secourisme ➤ Analyse de situations à risques ➤ Vidéos 	<u>Dates et horaires :</u>
<u>Enseignements pratiques :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etudes de FDS et exemples d'étiquetage ➤ Identification des produits et des mesures de protection in situ (si formation intra-entreprise) 	<u>Modalités et délai d'accès :</u> Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention
	<u>Accessibilités aux personnes handicapées :</u> Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires
	<u>Pédagogie :</u>
	<u>Méthode :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Apport de



	<p>connaissances théoriques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires. • Jeux de rôle : mise en situation. • Expériences personnelles. • Expression et émulation du groupe.
--	---

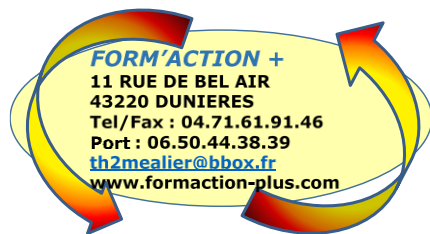


FORMATION RISQUE CHIMIQUE – 2ème DEGRE

<p><u>Objectif :</u></p> <p>Être capable de diriger des opérations chimiques ou non chimiques en assurant la santé et la sécurité des travailleurs dans le cadre des mesures préalablement définies.</p>	<p><u>Public :</u></p>
<p><u>Être capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Faire appliquer les principes de prévention du risque chimique</u> • <u>Faire adopter un comportement adapté et conforme aux risques.</u> • <u>Diriger des manipulations de substances ou préparations dangereuses en sécurité.</u> • <u>Diriger des opérations dans un lieu où sont stockées des substances ou préparations dangereuses en sécurité.</u> 	<p><u>Nombre de stagiaire :</u></p> <p>A déterminer</p> <p><u>Durée :</u></p> <p>2 jours</p> <p><u>Dates et horaires :</u></p> <p><u>Modalités et délai d'accès :</u></p>
<p><u>Programme :</u></p> <p><input type="checkbox"/> Enseignements théoriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Principe de la prévention des risques chimiques ➤ Notices de postes et procédures d'intervention ➤ Mesures en cas d'incident ou d'accident ➤ Déversements accidentels ➤ Secours, incendie, évacuation ➤ Interventions d'entreprises extérieures ➤ vidéos <p><input type="checkbox"/> Enseignements pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Transmission des consignes de sécurité 	<p>Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention</p> <p><u>Accessibilités aux personnes handicapées :</u></p> <p>Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires</p> <p><u>Pédagogie :</u></p> <p><u>Méthode :</u></p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Apport de connaissances théoriques. • Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires. • Jeux de rôle : mise en situation. • Expériences personnelles. • Expression et émulation du groupe.
--	---



FORMATION SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Objectif :

Rendre les participants capables d'intervenir efficacement face à une situation dangereuse en milieu de travail, de pratiquer les premiers secours en relation avec les risques spécifiques de leur profession, et de mettre en pratique leurs compétences en matière de prévention.

Public :

Toutes personnes travaillant en entreprise

1-SITUER LE SST DANS LA SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL.

Connaître les principaux indicateurs de santé au travail, connaître le rôle du SST et le cadre juridique de son intervention.

2 – PROTÉGER

Reconnaître, sans s'exposer lui-même, les risques persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement, supprimer ou isoler le danger, ou soustraire la victime au danger sans s'exposer lui-même.

3 - De « PROTÉGER » à « PREVENIR »

- Repérer des dangers dans une situation de travail (risque d'explosion, risque de brûlures, risque de coupure, risque d'effondrement etc.).
- Supprimer ou isoler des dangers, dans la limite de son champ de compétence, de son autonomie et dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.

4 – EXAMINER

- Examiner la (les) victime(s) avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir.

5- FAIRE ALERTER – ALERTER

Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours

Prérequis :

Aucun

Nombre de stagiaires :

Entre 4 et 10 stagiaires

Durée :

14H (2 jours)

Dates et horaires :

Modalités et délai d'accès :

Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention

dans l'entreprise ou l'établissement.

6 - De « FAIRE ALERTER » à « INFORMER »

- Informer son responsable hiérarchique et/ou le(s) personne(s) chargée(s) de prévention dans l'entreprise du/des risque(s) repéré(s).

7 – SECOURIR

Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s).

- La victime saigne abondamment.
- La victime s'étouffe.
- La victime se plaint de malaise.
- La victime se plaint de brûlure.
- La victime se plaint de douleurs empêchant certains mouvements.
- La victime se plaint de plaie qui ne saigne pas abondamment.
- La victime ne répond pas mais elle respire.
- La victime ne répond pas, elle ne respire plus.

8– RISQUES SPECIFIQUES PAR RAPPORT A L'ENTREPRISE/SECTEUR D'ACTIVITE

- Conduite particulière à tenir

9 – EVALUATION

Le certificat de SST (brevet sauveteur secouriste du travail) est valable 24 mois. Avant la fin de cette période de validité, le SST doit suivre une session de maintien et d'actualisation de ses compétences de SST pour prolonger la validité de son certificat de 24 mois.

Depuis le 1er janvier 2011, dans le cas où ce maintien/actualisation des compétences ferait défaut, le SST perd sa « certification SST » mais en aucun cas son obligation d'intervenir pour porter secours à une personne en danger (art 223-6 du code pénal). La validation d'une session de maintien et d'actualisation de ses compétences lui permettra de recouvrer sa « certification de SST » et une nouvelle carte de SST lui sera délivrée.

Accessibilités aux personnes handicapées :

Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires

Pédagogie :



Méthode :

- Apport de connaissances théoriques.
- Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.
- Jeux de rôle : mise en situation.
- Expériences personnelles.
- Expression et émulation du groupe.



FORMATION MAC SST

Objectif :

- Actualiser ses compétences pour toujours agir efficacement face à une situation d'accident, en préservant l'état de la victime, dans l'attente des secours organisés
- Faire le point sur les situations rencontrées et échanger sur les bonnes pratiques

Public :

Toutes personnes dans l'entreprise

Retour d'expériences sur les actions menées par les SST

- Actions de secours
- Actions de prévention

La prévention des risques professionnels : Rappels

- Le cadre juridique de l'intervention d'un Sauveteur Secouriste du Travail
- La prévention des risques professionnels : les obligations de l'employeur et des salariés, les principes généraux de prévention, notions de prévention, accident de travail et maladie professionnelle, enjeux
- Les procédures internes et les documents relatifs à la prévention (DU)
- Les limites de son intervention

Actualisation des compétences du SST : les changements dans les référentiels

Rappels techniques : à partir de mises en situation simulées d'accident

Protéger

Examiner

Alerter ou faire alerter

Secourir la victime

- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime se plaint d'un malaise

Nombre de stagiaires :

Entre 4 et 10 stagiaires

Prérequis :

Etre titulaire du certificat SST moins de deux ans

Durée :

7 H

Dates et horaires :

Modalités et délai d'accès :

Sur mesure en fonction du client et après signature de la convention

- La victime se plaint de brûlures
- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- La victime ne répond pas mais elle respire
- La victime ne répond pas et ne respire pas

VALIDATION

L'évaluation se fait selon les critères de la « grille certificative individuelle » établie par l'INRS

Accessibilités aux personnes handicapées :

Nous étudierons toutes demandes et toutes possibilités d'adaptation et d'aménagement en travaillant avec nos partenaires

Pédagogie :



Méthode :

- Apport de connaissances théoriques.
- Étude de cas concrets : échanges et discussions à travers la confrontation des expériences des stagiaires.
- Jeux de rôle : mise en situation.
- Expériences personnelles.
- Expression et émulation du groupe.