



**GRUNDSCHULE
ILMENAUSTRASSE**

**Das Trainingsraum-
Programm 2.0**

Wir wissen:



**Es gibt keine
„bösen“ Kinder!**

Wir wissen:



**Sie erziehen Ihre
Kinder nicht zu
kleinen Monstern!**



Die Ausgangssituation:

In vielen Schulklassen aller Schulformen gibt es trotzdem Schüler, die häufig den Unterricht stören - auch an unserer Schule.

Warum?

Das Dilemma für die Lehrkräfte:



Wir können nicht gleichzeitig die lernbereiten Schüler unterrichten und

- immer wieder die störenden Kinder ermahnen.
- die störenden Kinder immer härter bestrafen.
- die störenden Kinder zunehmend ignorieren.

Es stellt sich uns also die Frage, wie wir es schaffen können,

- die Kinder in einer guten Lernatmosphäre zu unterrichten und
- die Störaktionen einzelner Schüler zu verhindern, wenn diese auch nach Ermahnungen nicht einlenken.



GRUNDSCHULE ILMENAUSTRASSE

LEITBILD

Wir gehen freundlich, friedlich und fair miteinander um und halten uns an Regeln.

Wir sorgen dafür, dass sich jeder nach seinen eigenen Möglichkeiten entwickeln kann.

Wir lernen mit Freude voneinander und miteinander.

Wir fördern eine gesunde, selbstbewusste und eigenverantwortliche Lebensweise.

Die Rechtslage:



Das Recht auf Bildung:

- Das **Recht auf Bildung** ist ein Menschenrecht gemäß Artikel 26 der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen vom 10. Dezember 1948.
- Das elementare Grundprinzip der Menschenwürde verbietet es, Menschen Bildungschancen willkürlich vorzuenthalten.

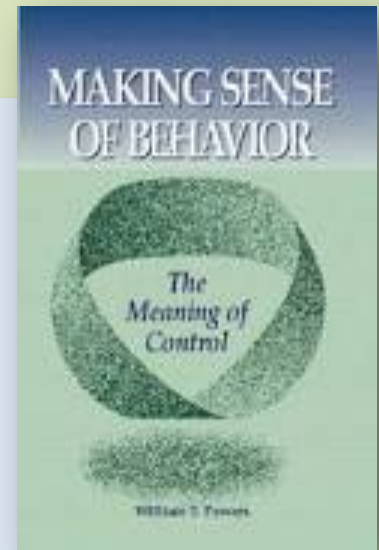
William T. Powers



Die „Perceptual Control Theory“ oder die Wahrnehmungskontrolltheorie:

Die Wahrnehmungskontrolltheorie beschreibt die Kontrollfunktion des Verhaltens.

Die Idee hinter dieser Theorie ist „[...]dass ein Verhaltenssystem **Ergebnisse kontrolliert** und **nicht die Handlungen**, die zu den Ereignissen führen [...]“





Die 3 Regeln !

1. Jede Schülerin und jeder Schüler hat das Recht auf ungestörten Unterricht.
2. Jede Lehrerin und jeder Lehrer hat das Recht ungestört zu unterrichten.
3. Jeder hat die Pflicht die Rechte des Anderen zu beachten.





**... und wie sieht es
in der Praxis aus:**

Wiederholter
Regelverstoß



Unterricht

Hellblaue Karte:

„Was machst Du?“

„Wie heißt die Regel?“

„Was wird passieren, wenn Du nicht damit aufhörst?“

Wiederholter
Regelverstoß

Lenkt
der
Schüler
ein?



JA

NEIN

Erneuter
Regelverstoß

Unterricht

TR

Blaue Karte:

*„Du hast bereits eine
Hellblaue Karte und brichst
die Regeln erneut!
Bitte geh‘ in den Trainingsraum.“*



Öffnungszeiten:

Montag - Freitag

8:00 – 12:45 Uhr



**... und was
genau passiert im
Trainingsraum ?**



**... die Schüler
werden beraten!**

Wir wissen:



Es ist nicht möglich, das Verhalten eines Menschen zu ändern, sondern nur, ihn darin zu unterstützen, selbst sein Verhalten zu ändern.

Ergebnisse:



- Schutz der lernbereiten Schülerinnen und Schüler
- Entspannter, ungestörter und qualitativ guter Unterricht
- Sinnvolle Hilfe für häufig störende Schüler, ihr Verhalten zu trainieren und zu verbessern
- Verbesserung des allgemeinen Schulklimas
- Schüler akzeptieren Trainingsraum als Schulkonzept



Das Trainingsraum- Programm

„Die 3 Regeln“