



## Weiterbildung „Systemische Elternberatung“

Berufsbegleitende Weiterbildung in 7 Modulen

### Entwicklung der Weiterbildung „Systemische Elternberatung“

Das systemische Denken und Handeln hat sich in den letzten Jahren sehr weit ausdifferenziert und leistet einen wichtigen Beitrag zur weiteren Professionalisierung und Qualitätsentwicklung innerhalb des Tätigkeitsfeldes der Kinder- und Jugendhilfe und im Zusammenwirken aller Fachkräfte des Jugendhilfebereichs. Die Fülle an Ausbildungen und Fachliteratur ist unüberschaubar groß geworden. Schnell zeigt sich, dass die derzeit klassischen Ausbildungskonzepte der systemischen Beratung und Therapie, der Multifamilientherapie, der syst. Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie und syst. Traumapädagogik, sowie das systemische Elterncoaching nach Haim Omer u.a. sich sehr spezialisiert haben und sich auf ganz bestimmte Kontextsituationen fokussieren. Wobei letzteres sich auf die Wiederherstellung der Handlungsfähigkeit der Eltern (Elterliche Präsenz) maßgeblich bezieht. Unser Konzept fasst diesen letzten Gedanken sehr stark auf und differenziert sich anhand des Familienhauses nach Jasper Juul und Engel&Klotmann für alle Lebenslagen und Familienkonstellationen neu aus.

Mit der systemischen Elternberatung haben wir all diese Handlungsmöglichkeiten für Helfer zusammengetragen und zu einem Weiterbildungskonzept gefasst.

Natürlich ist es schön zu wissen, wie man systemisch-therapeutisch mit essenziellen Fragen umgeht oder wie man eine systemische Beratung im Businessbereich durchführt. Für die systemische Elternberatung brauchen wir dieses Settingverständnis nicht.

Die eigene Haltung, die eigene Präsenz, Erziehungssituationen und Konfliktodynamiken, sowie das konkrete Üben vieler hilfreicher Methoden kommen bei der Weiterbildung zur Umsetzung.

Systemische Elternberatung ermöglicht zielgerichtetes und maßgeschneidertes Arbeiten mit Eltern in unterschiedlichsten Arbeitsfeldern. Immer dann, wenn es um die elterliche Rolle und die Handlungskompetenz geht.

Die Weiterbildung umfasst insgesamt 200 Unterrichtsstunden (1UE =45 Min) und findet in 7 Modulen statt. Hierüber erteilt das Systemwerk eine Teilnahmebescheinigung:

150 Präsenzstunden (UE):                      60 Theorie, 75 Methoden, 15 Sozial-/Selbstkompetenz  
50 Supervision (UE)

Weiter ist für die Zertifizierung des Systemwerks RLP i.V.m der Deutschen Gesellschaft für Systemische Soziale Arbeit zur „Systemischen Elternberatung“ folgendes nachzuweisen

- 50 Stunden (UE):Selbstorganisierte Treffen mit Intervention in der Peergroup
- 35 Stunden (UE) Eigenstudium
- 20 Stunden (UE) Dokumentierte Praxiserfahrung
- Abschlussevaluation
- Abschlussarbeit



Ziel und Ausblick: „Was mit der Weiterbildung erreicht werden soll“

- Die TeilnehmerInnen entwickeln ein Gefühl dafür, wie Systeme die Entwicklung und Entfaltung von Menschen beeinflussen und umgekehrt.
- Die TeilnehmerInnen reflektieren die eigenen Anteile, die im Beratungsprozess mitwirken.
- Die TeilnehmerInnen lernen, wichtige Systemfaktoren und Wirkzusammenhänge zu erkennen und gewinnbringend zu nutzen (utilisierend).
- Die TeilnehmerInnen erproben lösungsorientierte Methoden, lernen Interventionen ressourcenorientiert zu gestalten und entwickeln Kriterien, um die Auswirkungen der Arbeit wahrzunehmen und zu überprüfen.
- Die Weiterbildung legt Wert darauf einen konkreten zielorientierten Hilfeprozess gemeinsam mit dem Klientel zu entwickeln und das Selbstmanagement des Klientels für eigene Lösungen zu aktivieren (Selbstwirksamkeit in der Erziehung, Handlungsfähigkeit).
- Die professionelle Wahrnehmung und die systemische Kompetenz der beruflichen Kommunikationsfähigkeit der TeilnehmerInnen wird erweitert.
- Die Verbreiterung der Handlungsbasis soll helfen, die eigene pädagogische Arbeit qualifizierter und zufriedener zu erleben.
- Die Weiterbildung aktiviert die Wachstumspotentiale und Ressourcen der TeilnehmerInnen, um in der täglichen Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Eltern kompetente/r PartnerIn auf dem Weg zu mehr Selbstwertgefühl und Lösungskompetenz zu sein.
- Die Hauptmethode des Familienhauses lässt sich auf die Beratung mit Patchworkfamilien, zur Paarberatung und weitere Kontexte problemlos übertragen.
- Die Eltern werden befähigt anhand eines Reflexionsmodells weitere Herausforderungen in Eigenregie zu lösen

Wie die Weiterbildung methodisch ablaufen wird

Um „System(e)“ zu erleben, wird sich Theorie mit praktischen Übungen, Rollenspielen, Skulpturarbeit und Aufstellungsarbeit abwechseln. Durch verschiedene Visualisierungsformen, Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit, Gesprächsübungen, Plenumsdiskussionen, Arbeit an konkreten Fällen der Teilnehmer/innen und durch Supervision wird das Lernen in und durch die Gruppe angeregt.

Weiterbildungsthemen

Bei allen Inhalten und Themen wird darauf geachtet, dass ein kontinuierlicher Transfer in die jeweiligen Arbeitsbereiche der TeilnehmerInnen gewährleistet ist. Prozessorientierte Themen- und Fallbearbeitungen werden, angepasst an die jeweilige Gruppendynamik, integriert.

## **Modul I**

### **Autorität durch Beziehung**

#### **Elterliche/Professionelle Präsenz als systemisches Konzept**

Grundhaltungen des Gewaltlosen Widerstandes und die daraus folgenden Interventionen

## **Modul II**

### **Grundlagen des systemischen Denken und Handeln**

Einführung in das systemische Arbeiten anhand systemischer Theorieüberlegungen; Haltungen und Prinzipien systemischer Beratung

Definition von systemischer Elternberatung; Genogrammarbeit; Auftragsklärung



**Modul III**  
**Systemische Fragetechniken, Kommunikation + Supervision**

**Modul IV**  
**Die Elternrolle aus systemischer Sicht**  
**Systemisches Erziehen im Familienhaus**  
Einführung des Familienhauses

**Modul V**  
**Entwicklung systemisch gedacht + Supervision**  
Entwicklungspsychologische Aspekte, Pubertät

**Modul VI**  
**Besondere Familienformen + Supervision**  
Patchworkfamilien; Adoptiv- und Pflegefamilie; Multikulturelle Familien  
Symbolarbeit, Inneres team

**Modul VII**  
**Umgang mit Stress und Krisen**  
Entstehung und Verlauf von Krisen; Merkmale, Auslöser von Krisen; Krisenbewältigungsmuster;  
Umgang mit Krisen in der syst. Elternberatung, Abschied

**TeilnehmerInnen und Teilnahmevoraussetzungen**

Psychoziale Fachkräfte, die im Rahmen von ambulanten, teilstationären und stationären Einrichtungen tätig sind. Auch im heilpädagogisch-therapeutischen Arbeitsbereichen und als Coachinginstrument für weitere beratende Fachkräfte sind Zugangswege gegeben. Der Schwerpunkt der Kontextbetrachtung liegt im Tätigkeitsfeld der Sozialen Arbeit, als Beratung für Eltern. Eine Umsetzung der Lerninhalte während der Ausbildung im eigenen Arbeitsbereich ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme bei den Supervisionsveranstaltungen.

Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 20 Personen begrenzt (Reihenfolge der Anmeldung). Es kann sein, dass zu bestimmten Modulen weitere TeilnehmerInnen hinzukommen. Dies ist dann der Fall, wenn TeilnehmerInnen aus früheren Weiterbildungen krankheitsbedingt ein Modul versäumt haben. So besteht für diese TeilnehmerInnen die Möglichkeit, alle Nachweise für einen erfolgreichen Abschluss zu erreichen.



## Weiterbildungsprofil

### Lehrende:

Die DozentInnen sind von ihrer Grundqualifikation und/oder ihren tatsächlichen praktischen Erfahrungen her SozialarbeiterInnen bzw. aufgrund der Arbeitskontexte VertreterInnen der Sozialen Arbeit.

### DozentInnen:

- Anna-Lena Duttenhöffer, Sozialarbeiterin/Sozialpädagogin B.A., Systemischer Elterncoach, Systemische Beraterin und Therapeutin, zertifiziert im pädagogischen behavioristischen Psychodrama, Insoweit erfahrene Fachkraft (gem. § 8a SGB VIII)
- Sarah Schmitt, Dipl. Pädagogin, Systemische Beraterin und Therapeutin, Traumapädagogin
- Kathrin Keiber, Dipl. Pädagogin, Systemischer Elterncoach, Systemische Beraterin und Therapeutin, Traumapädagogin

### Supervisor:

Philipp Wradatsch, Dipl. Sozialarbeiter / Dipl. Sozialpädagoge, Heilpraktiker für Psychotherapie, Systemischer Berater und Therapeut (SG), Systemischer Mediator und Supervisor. Geschäftsführer und Inhaber der Kinder- und Jugendhilfe MIO.

## Abschlussmöglichkeiten

### **Abschluss A: Teilnahmebestätigung des Systemwerks RLP zur „Systemischen Elternberatung“**

Nach Abschluss der Weiterbildung erhält jede/r TeilnehmerIn eine Teilnahmebestätigung.

### **Abschluss B: Zertifikat des Systemwerks RLP zur „Systemischen Elternberatung“**

Das Zertifikat „Systemischer Elternberatung“ mit der Anerkennung des Dachverbandes trägt den Untertitel: „Systemische Soziale Arbeit (DGSSA)“ und ist den Trägern der Kinder- und Jugendhilfe zunehmend bekannt.

Zur Erfüllung der Zertifizierung bedarf es zusätzlich die oben genannten Voraussetzungen.

## Teilnahmegebühren und Anmeldebedingungen

Die Teilnahmegebühren für die Seminare und die Organisationsgebühr betragen € 2.730 (mehrwertsteuerbefreit). Darin enthalten sind die umfangreichen Seminarunterlagen und eine kleine Verpflegung im Seminarhaus.

Nach Ihrer schriftlichen Anmeldung erhalten Sie eine Anmeldebestätigung und ca. 2 Wochen vor dem Start eine Einladung mit weiteren wichtigen Infos.

Ein Anspruch auf die Durchführung entsteht durch Ihre Anmeldung nicht.

## Veranstaltungsort

AKASA, Gipserstraße, 67433 Neustadt an der Weinstraße

## Anmerkung

Verschiebungen von einzelnen Lerninhalten oder ergänzende Exkurse innerhalb der Module können aus didaktischen Gründen notwendig werden. Zu jedem Block gibt es Unterrichtsskripte und Hinweise auf vertiefende Literatur.