

Famille



Collaborer avec les parents pour mieux éduquer, conseiller, soigner leurs enfants	1
Adolescence : processus et coups d'arrêt, pistes d'intervention	2
L'adolescence : une approche culturelle pour des réponses sur mesure.....	3



Dates de formation :

A définir avec la structure

Durée de formation :

1 journée, 7 heures

Lieu de formation :

A définir avec la structure

Tarif :

220€/personne
20% de remise à partir de 4 personnes de la même entreprise

Participants :

Tout personnel du secteur sanitaire et médico-social

Effectif :

10 à 12 personnes

Concepteur du programme :

Psychologue clinicien

Réf. : NC05-16

Présentation du programme.

Assurer une collaboration famille/professionnels dans le cadre d'un accompagnement sanitaire, social ou éducatif.

Contenu.**Savoir expliquer :**

- Mettre son expertise au service des parents
- Evaluer les prérequis de la compréhension réciproque
- Informer sur les tenants et les aboutissants de la situation
- Exposer des objectifs possibles
- Evaluer le transfert de connaissances
- Techniques de communication
- Jeux de rôle, études de cas et analyse de documents

Objectif :

Mettre en place des outils permettant d'informer et d'expliquer aux parents ce que l'expertise professionnelle apporte comme éclairage à la problématique nécessitant une collaboration.

Savoir écouter :

- Respect de l'expertise parentale
- Savoir écouter la plainte et l'anxiété sans la disqualifier
- Respect des choix et des valeurs
- Faire émerger un discours
- Les postures empathiques et la communication non verbale
- Repérer les implicites, les non-dits, les ambivalences et ambiguïtés

Objectifs :

Acquérir des outils pour une écoute empathique constructive base de la collaboration avec les parents.

Savoir collaborer :

- Poser explicitement des limites
- Négocier des objectifs communs
- Induire et préserver la cohérence autour des buts et des moyens
- Coconstruire des stratégies opérantes
- Mettre en place des outils de rétroaction
- Evaluer la progression et recentrer les outils
- Mise en situation et jeux de rôle

Objectifs :

Chercher l'adhésion parentale, puis leur collaboration active dans une démarche de résolution d'une problématique partagée.

Dates de formation :

A définir avec la structure

Durée de formation :

2 journées, 14 heures

Lieu de formation :

A définir avec la structure

Tarif :

396€/personne
20% de remise à partir de 4 personnes de la même entreprise

Participants :

Tout personnel du secteur sanitaire et médico-social

Effectif :

10 à 12 personnes

Concepteur du programme :

Psychologue clinicien

Réf. : XM01-16

Présentation du programme.

L'adolescence est un travail. Pour prendre place parmi les autres dans une société durcie et complexe, il faudra se définir, socialement, affectivement et dans un projet professionnel. Si la majorité s'incluse sans heurt, les obstacles ne manquent pas et pourront se traduire par des manifestations douloureuses : troubles du comportement, dépression et conduites suicidaires, troubles alimentaires, etc. nous essaierons de définir des repères pour penser ces processus et nos interventions en pratique.

Contenu.**L'adolescence, un processus :**

- Changements, crises, remaniements
- Éléments théoriques, repères
- Une société différente, des adolescents différents. Etes-vous réactionnaires ou était-ce réellement mieux avant ?
- Entrer en lien pour être aidant
- Institution et grilles de lecture théoriques : sur quoi s'appuyer pour agir professionnellement ?
- L'entretien avec des adolescents, penser pour eux ? avec eux ?
- Mises en situation d'entretiens

Psychopathologie, les coups d'arrêt :

- Dépression, suicide, troubles du comportement et délinquance, troubles alimentaires
- Un adolescent ne vit pas seul : hypothèses systémiques. Faut-il travailler avec les familles ?
- Mises en situation d'entretiens
- En partant des réalités de terrain, expérimenter les effets relationnels et thérapeutiques de nos positionnements avec les adolescents

Dates de formation :

A définir avec la structure

Durée de formation :

1 journée, 7 heures

Lieu de formation :

A définir avec la structure

Tarif :

220€/personne
20% de remise à partir de 4 personnes de la même entreprise

Participants :

Tout personnel du secteur sanitaire et médico-social

Effectif :

10 à 12 personnes

Concepteur du programme :

Psychologue clinicien

Réf. : NC06-16

Présentation du programme.

Comprendre cette période de la vie pour interagir et accompagner les adolescents dans leur développement.

Contenu.**Définition conceptuelle et contextuelle :**

- L'approche biopsychosociale de l'adolescence : de la puberté à l'âge adulte, dimension culturelle, déséquilibre des compétences cognitives, sexualité et culture
- Société et média : la famille, l'école, la société, les pairs et l'adolescent, le sentiment d'appartenance et les conflits de loyauté, les rites de passage et un stade qui se prolonge, le modèle Ericksonien.

Objectifs :

Comprendre ce que recouvre le concept d'adolescence et en quoi il s'inscrit dans des réalités physiologiques, culturelles et sociales.

Communiquer et accompagner :

- Répondre aux anxiétés de l'adolescence : gérer précocité, retard et rythme de vie
- Faire face aux pathologies et troubles liés à l'adolescence (anorexie, asperger, schizophrénie, addictions, etc.) : rendre résistant l'adolescent à la pression des réseaux et des médias, savoir imposer et laisser faire, évaluer socialisation et introversion chez l'adolescent
- Dépression, suicide, troubles du comportement et délinquance, troubles alimentaires : un adolescent ne vit pas seul
- Hypothèses systémiques
- Faut-il travailler avec les familles ? mise en situation d'entretiens
- En partant des réalités de terrain, expérimenter les effets relationnels et thérapeutiques de nos positionnements avec les adolescents
- La démarche est centrée sur le vécu de l'adolescent pour pouvoir l'aider à franchir cette période décisive de son développement