



## **Zertifizierte Weiterbildung zum Traumapädagogen / zur Traumapädagogin**

**Pädagogisch-therapeutische Hilfen  
für traumatisierte Kinder, Jugendliche und Erwachsene  
20.02.2021 – 21.11.2021 in Hannover**

(berufsbegleitende Weiterbildung)



Mitglied im Fachverband Traumapädagogik



Die Weiterbildung ist zertifiziert durch die Deutsche Gesellschaft für Trauma & Bewegungstherapie (DGTB).

**PITT – Praxis-Institut für Systemische Traumaarbeit, Trauma & Sport**



## **Termine**

**Modul 1: 20.02.2021 – 21.02.2020**

**Modul 2: 27.03.2021 – 28.03.2021**

**Modul 3: 01.05.2021 – 02.05.2021**

**Modul 4: 29.05.2021 – 30.05.2021**

**Modul 5: 19.06.2021 – 20.06.2021**

**Modul 6: 28.08.2021 - 29.08.2021**

**Modul 7: 25.09.2021 – 26.09.2021**

**Modul 8: 23.10.2021 – 24.10.2021**

**Modul 9: 19.11.2021 – 21.11.2021**

**Der 1tägige Boxtermin findet jeweils 1 Tag vor Modul 4, Modul 5 und Modul 6 statt.  
Die Termine werden am 1. Seminartag vereinbart.**

## **Kosten**

**2.950,00 €      Abschluss Traumapädagogik ohne Fortbildung Therapeutisches Boxen**

**3.150,00 €      Abschluss Traumapädagogik incl. Fortbildung Therapeutisches Boxen**

**PITT – Praxis-Institut für Systemische Traumaarbeit, Trauma & Sport**



## **Verletzte Seelen verstehen**

### **Warum diese Weiterbildung?**

Der Anteil traumatisierter Menschen hat in den letzten Jahren erheblich zugenommen. Das stellt alle pädagogischen Arbeitsfelder und Bildungseinrichtungen vor zusätzliche Herausforderungen.

Die fach- und berufsübergreifende Weiterbildung zur Traumapädagogin / zum Traumapädagogen wendet sich an alle Berufsgruppen, die mit traumatisierten Menschen arbeiten.

Sie erfahren hier, wie man Traumata und deren Folgestörungen erkennt.

Sie lernen, Verhaltensauffälligkeiten vor dem Hintergrund von Traumadynamik und Traumaverlauf zu verstehen und adäquate Umgangs- und Handlungsstrategien für den pädagogisch-therapeutischen Umgang mit den Betroffenen zu entwickeln.

Im Kontext traumatischer Lebenserfahrungen entwickeln Menschen Überlebensstrategien, die im Alltag als vielfältige Auffälligkeiten in Erscheinung treten. Neben der sicherlich notwendigen therapeutischen Aufarbeitung benötigen Traumaopfer vor allem ein pädagogisches Umfeld, das professionell und angemessen auf diese Überlebensmuster reagiert.

Es gilt, die Betroffenen aktiv bei der Verarbeitung ihrer traumatischen Erfahrungen zu unterstützen, um die psychischen Folgen extremer Vernachlässigung und (sexualisierter) Gewalt, Krieg und Flucht weitmöglichst zu korrigieren und sie auf ihrem Weg zu mehr Selbstwirksamkeit und Selbstkontrolle zu begleiten. Für diese psychische und soziale Stabilisierung bedarf es eines sicheren Fundamentes. Herkömmliche pädagogische Konzepte reichen für diese komplexe Aufgabe nicht aus. Nur wenn Erfahrungen aus der Psychotraumatologie in pädagogische Methoden integriert werden, lassen sich daraus sinnvolle pädagogisch-therapeutische Handlungsmöglichkeiten entwickeln.



Mit den Grundlagen und den aktuellen Erkenntnissen der Psychotraumatologie sowie der Bindungs-, Resilienz- und Hirnforschung vermittelt Ihnen das Curriculum zur Traumapädagogik zunächst einen fundierten Einblick in die komplexen Zusammenhänge traumatischer Belastungen und deren mögliche Auswirkungen auf die Hirnentwicklung und Beziehungsgestaltung. Psychosoziale Auffälligkeiten, psychische Störungsbilder und andere scheinbar dysfunktionale Verhaltensweisen können so als entwicklungslogische Handlungs- und Verhaltensmuster und überlebensnotwendigen Strategien der betroffenen Menschen verstanden und eingeordnet werden.

Doch wie geht man als Fachkraft damit um? Hierzu stellen wir Ihnen einen Fundus an wirksamen traumapädagogischen Interventionen zur Verfügung. Die Fähigkeit, einen sicheren äußeren Rahmen zur Verfügung zu stellen, und sichere, passgenaue Beziehungsangebote machen zu können, gehört zu den zentralen Voraussetzungen der Traumaaarbeit. Selbstreflexion, Methodentraining und Fallbesprechungen sind deshalb selbstverständliche Bestandteile des Seminars.

### **Highlights**

Die TeilnehmerInnen dieser Weiterbildung haben die Wahl. Auf Wunsch erhalten Sie 2 zertifizierte Abschlüsse:

1. Zertifizierte(r) Traumapädagoge / Traumapädagogin und auf Wunsch zusätzlich
2. BoxCoach (Therapeutisches Boxen) ©

Für das therapeutische Boxen benötigen Sie keine Vorerfahrung im Boxsport, Sie müssen nicht einmal besonders sportlich sein.

**Darüber hinaus beinhaltet die Ausbildung Gewaltprävention & Deeskalationstraining für Einrichtungen.**





## Seminarinhalte

### Modul 1

#### Verletzte Seelen – Theoretische Grundlagen

- Einführung in die Psychotraumatologie -
- Geschichte der Traumapädagogik
- Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Grenzen der Traumarbeit in Psychotherapie, Beratung und therapeutischen Arbeitsfeldern
- Traumadefinitionen und Typologie von Traumatisierungen
- Trauma und Hirnentwicklung
- Folgen psychischer Traumatisierung
- Auswirkungen sequentieller Traumatisierung auf die kognitive, körperliche und Psychosoziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen

### Modul 2

#### Traumapädagogische Interventionsmöglichkeiten in Theorie und Praxis

- Soforthilfe bei Akuttraumatisierung
- Beratungs- und Behandlungsplanung nach Monotrauma und bei komplexen Trauma-Folgestörungen
- Beziehungsaufbau- und Beziehungsgestaltung in Traumaberatung
- Auswirkungen von Beziehungstraumata und Bindungsstörungen im beratenden und Pädagogischen Kontext
- Beobachtendes Reflektieren statt reflexartiges Agieren
- Die Bedeutung von Selbstreflexion und Mentalisierungsfähigkeit
- Zum Verständnis fehlangepassten Verhaltens



## Modul 3 Bindung und Trauma (1)

- Bindungsstile
- Auswirkungen innerfamiliärer Gewalt und Vernachlässigung auf die Bindungsentwicklung
- Bindungsstörungen und diagnostische Verfahren
- Bindung und Affektregulation
- Grundlagen der Resilienzforschung
- Transgenerationale Weitergabe traumatischer Erfahrungen und Folgen von Kriegstraumata und Kriegskindheiten
- Die Bedeutung der primären Bindungserfahrungen in der pädagogischen Arbeit
- Der Pädagoge als sicherer Hafen
- Das eigene Bindungsangebot / Selbstreflexion der pädagogischen Fachkraft
- Die Dynamik von Übertragung und Gegenübertragung im pädagogischen Kontext
- Bindungsorientiertes pädagogisches Arbeiten

## Modul 4 Bindung und Trauma (II)

- Der sichere Ort
- Psychische Stabilisierung und Affektregulation
- Grundlagen traumapädagogischen Handelns
- Die Herausforderungen für unterschiedliche pädagogische Arbeitsfelder
- Die besonderen Bedingungen ambulanter und stationärer Settings
- Institutionelle Bedingungen traumaspezifischer Arbeit
- Inobhutnahme
- Anamnese (Ressourcenanamnese), Hilfeplanung, Kooperation
- Stabilisierungstechniken und Affektregulation
- Biografiearbeit
- Strukturen der Einrichtung, Zuständigkeiten, Krisenmanagement
- Adoptions- und Pflegeeltern
- Die Voraussetzungen für ein heilsames äußeres Setting
- Traumasymptomatik im Gruppenalltag/ traumapädagogische Gruppenarbeit
- Körper und Sexualität



## Modul 5

### Vom sicheren äußeren zum sicheren inneren Ort

Der sichere innere Ort:

- Die Sicherung des Binnenraumes
- Basale Selbstfürsorge
- Ressourcenarbeit
- Selbstfürsorge entdecken und stärken
- Entlastung von Schuld und Scham
- Sich Schutz und Abgrenzung erlauben lernen
- Spezielle Stabilisierungstechniken
- Spezielle Interventionen bei Flashbacks
- Spezielle Interventionen bei dissoziativen Zuständen
- Interventionen bei selbstverletzendem Verhalten
- Interventionen bei suizidalem Verhalten
- Psychoedukation als Verstehens- und Kooperationsansatz

## Modul 6

### Trauma & System

- Systeme
- Dynamik im System
- Ressourcen im System
- Familienresilienz / Familienressourcen
- Posttraumatischer Stress im System
- Traumatisierende Systeme
- Traumatisierte Eltern und ihre Kinder
- Dynamik dysfunktionaler Systeme
- Traumaorientierte Familiendiagnostik
- Methoden zu Intervention und Beratung betroffener Systeme
- Fallbesprechung



## Modul 7

### Das innere Team

- Arbeit mit dem Ego-State-Konzept
- Arbeit mit inneren Kindern / verletzten jüngeren Ich-Zuständen
- Innere Verfolger, Innere Anführer, Täterintrojekte und täteridentifizierte Persönlichkeitsanteile
- Umgang mit Gewalt: Aggression und Delinquenz
- Umgang mit Reinszenierung

## Modul 8

### Gewaltprävention und Deeskalationstraining für Einrichtungen

- Verschiedene Methoden im Bereich Gruppendynamik, Biografiearbeit und Opferempathie
- Krisen-Kompetenztraining für Pädagogische Fachkräfte m.d. Schwerpunkt Jugendhilfe
- Kategorisierung verschiedener Aggressionstypen - Training der erlernten Inhalte





## Modul 9

- Posttraumatisches Wachstum
- Salutogenese
- Nächste Schritte

### **Abschlusskolloquium**

Präsentation und Reflexion der Abschlussarbeiten (Änderungen in der Reihenfolge der Seminarinhalte behalten wir uns vor!)

### **Seminarumfang:**

#### **Traumapädagogik ohne Therapeutisches Boxen:**

133 Stunden, zzgl. 15 Std. Selbststudium (Fachbücher) und Zusammenarbeit in Peergruppen für die Abschlussprüfung.

#### **Traumapädagogik incl. Therapeutisches Boxen:**

140 Stunden, zzgl. 15 Std. Selbststudium (Fachbücher) und Zusammenarbeit in Peergruppen für die Abschlussprüfung.

Kontakt / Information / Anmeldung

Ulrike Angermann Telefon: 0163 23 77 233 E-Mail: [kontakt@trauma-und-sport.de](mailto:kontakt@trauma-und-sport.de)

Übernachtungsmöglichkeiten: Auf Anfrage teilen wir gern Adressen mit