



COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA
BARCELONA · AVINYÓ

PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022 EN EL MARC DE LA PANDÈMIA

CONTROL DELS DOCUMENTS

	Data	Nom
Realitzat	20-07-2021	Direcció
Aprovat	20-07-2021	Direcció

HISTORIAL DE REVISIONS

Número de revisió	Canvis	Data
1	S'afegeixen les noves instruccions de l'actualització del document del Departament	31-08-21
2	Actualització dels horaris de patis d'Infantil i Primària	6-09-21
3	S'afegeix annex 2 amb els horaris de Primària en cas de confinament	9-09-21

**Instruccions del document del maig 21*

**Instruccions document de l'agost 21*

1. INTRODUCCIÓ

D'acord amb les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i al Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut, s'elabora aquest Pla d'Actuació per al curs 21-22 en el marc de la pandèmia.

Es tracta d'unes actuacions que afecten a tots els àmbits de l'acció educativa i que permeten la seguretat de tota la comunitat educativa al centre.

2. OBJECTIU

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 21-22 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre la protecció de la salut de totes les persones del centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els alumnes a una educació de qualitat.

L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantir la funció social de l'educació.

L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

A través de les mesures proposades el nostre centre està en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

3. MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure s'estableix en 1,5 m en general (2,5 m²/ persona).

En el grup estable no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per a preservar la salut dels alumnes així com del personal docent i no docent.

Els infants es rentaran les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

El personal que treballa al centre:

- A l'arribada al centre abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es faran servir els lavabos habituals amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

En els punts estratègics (menjador, sala de mestres...) hi haurà dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts.

Ús de les mascaretes

COL·LECTIU	INDICACIÓ
Llar d'infants	No indicada
Pàrvuls	No obligatòria
Primària	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

Requisits d'accés als centres educatius

- ✓ Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19.
- ✓ No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i mantenint la distància de seguretat.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la COVID-19, es valorarà de manera conjunta, amb la família i el seu equip mèdic de referència, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus rebran una valoració del Servei de Prevenció de Riscos laborals per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

En tots els casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici de curs, signaran una **declaració responsable**.

No es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment d'accés al centre.

Ventilació , neteja i desinfecció

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Cal seguir les orientacions de ventilació.

Les zones d'exterior són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. S'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais. Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Gestió de residu

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús i utilitzats per l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llenci a contenidors amb bosses. Aquest material s'ha de llençar al contenidor de rebuig (gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de depositar-la amb la resta de residus.

Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

Gestió de casos.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

No s'assistirà a l'escola si hi ha símptomes compatibles de la COVID-19.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes al centre educatiu:

1. Es portarà a un espai separat: Sala de reunions(davant de Direcció)
2. Es col·locaran mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec)
3. Es contactarà amb la família per tal de que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà al 061
5. El centre contactarà amb el Servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el Servei de Salut Pública.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el positiu, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

Seguir protocol vigent de GESTIÓ DE CASOS COVID-19 ALS CENTRES EDUCATIUS.

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més, han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas. 15 El Departament d'Educació estudia la viabilitat d'incloure aquesta informació a la Traçacovid de forma automatitzada.

4. PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA SAGRADA FAMÍLIA

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021

- **Organització pedagògica en el cas de confinament parcial o tancament del centre.**

Les classes se seguiran on line amb els horaris establerts per a cada nivell

Educació infantil En cas de confinar el grup d'educació infantil, és recomanable que el centre compti amb un dossier o proposta pedagògica que, en la mesura del possible, permeti a l'alumnat treballar amb la màxima autonomia possible i prendre iniciatives. Aquest material s'ha de lliurar a l'alumnat en el moment de confinar el grup perquè pugui anar fent tasques a casa. Cal valorar fer petits projectes que puguin fer des de casa, investigacions, reptes, etc., relacionats amb el moment maduratiu de l'alumne o alumna i que les estones en què es connecta amb el mestre o la mestra serveixin per explicar com se senten, què han fet, explicar contes, etc.

Educació primària Cal que el centre tingui prevista quina proposta pedagògica ha de portar a terme per a cada grup, així com també els materials que ha de lliurar en cas de confinament. Si l'alumnat del centre treballa habitualment en format digital, cal garantir que tot l'alumnat té disponibilitat d'aparells per poder fer la connexió i seguiment de la docència, així com també lliurar MIFI de connectivitat per a qui ho necessiti. A l'inici de curs es recomana enviar un qüestionari a famílies per conèixer la disponibilitat de maquinari, així com també per saber si l'alumnat en cas de confinament podrà estar acompanyat d'algú que pugui donar-li suport en les tasques educatives. El professorat ha de fer el seguiment pedagògic i, en el cas que sigui necessari, telefònic, de l'alumnat que està treballant a casa, per garantir el seu benestar emocional. Durant els dies que duri el confinament cal assegurar el treball i el contacte amb les diferents persones

especialistes (anglès, música i educació física) amb propostes pròpies de cada àrea. En cas que l'alumnat de cinquè i sisè de primària disposi ja dels ordinadors personals, els poden portar a casa per poder seguir el treball (amb MIFI per a la connexió en cas que sigui necessari). Es prioritza la modalitat de formació de manera síncrona.

- **Organització de grups d'alumnes, docents i espais**

Alumnat

Es garantirà que tots els alumnes d'Educació Infantil i Primària puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre se li assignarà un grup estable existent.

Grup estable

Al nostre centre organitzarem 9 grups estables amb un tutor i un altre mestre que doni suport a l'aula el màxim d'hores de les que disposa el centre.

Els mestres caldrà que portin mascareta.

En el cas del professorat de primària s'assigna la persona tutora al seu grup de referència estable. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent o una docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. En el cas del professorat de secundària, batxillerat, cicles formatius i de centres de formació de persones adultes no es considera que forma part del grup estable de convivència de l'alumnat ja que en la majoria dels casos no fa tota la docència dins aquest grup. Els instituts escola es tracten com a grup d'educació infantil i primària i educació secundària i, per tant, han de seguir les instruccions relatives a cadascuna de les etapes educatives.

El suport específic personalitzat normalment no es porta a terme en el grup estable de convivència. Per tant, per poder-ho fer dins i fora l'horari lectiu s'hi han de garantir les mesures sanitàries establertes en cada moment tenint en compte la ventilació de l'espai, així com també la distància entre alumnat i l'ús de la mascareta. Pel que fa als grups SIEI i les aules d'acollida dels centres, tenint en compte que s'organitzen en funció de les característiques de l'alumnat, el centre educatiu ha de valorar, en funció del nombre d'hores que l'alumne o alumna passa amb el grup classe de referència o dins la SIEI o aula d'acollida, si considera que el seu grup estable és el grup de referència o el grup de SIEI o aula d'acollida. Els grups de matèries optatives d'educació secundària i postobligatòria i l'ensenyament de la religió no es poden considerar grup de convivència estable. Per aquest motiu cal garantir la distància, la ventilació i l'ús de mascareta quan s'imparteixin aquestes matèries.

Els professionals dels serveis educatius i dels CEEPSIR que fan assessorament als centres poden entrar-hi, tant als centres com a les aules. Hauran de portar mascaretes i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Personal de centre

L'escola Sagrada Família consta de 15 mestres a jornada completa i 6 a jornada parcial. Tres persones del PAS: Titular, Recepció i Secretaria.

Relació amb la comunitat educativa

Participació de les famílies als centres educatius Reunions i entrevistes amb les famílies

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals, tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa. En el cas que les reunions es duiguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment. Festes escolars Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència. En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

- Les reunions de Consell escolar es realitzaran sempre que sigui possible, de manera telemàtica.
- Les reunions informatives d'inici de curs es faran segons el context i la normativa vigent.
- Les entrevistes del tutors-famílies seran preferentment telemàtiques i si no fos possible seran presencials utilitzant mascareta.
- La comunicació amb les famílies serà per correu electrònic.
- En els primers dies de curs l'equip directiu farà formacions per aquelles famílies que no han estat connectades durant el confinament, amb els mitjans que hi puguin disposar.

Espais

L'escola disposa d'espais o sales de diferents superfícies a més dels que estan destinats a aules.

- 4 aules condicionades per a la Llar d'infants, de les quals s'utilitzen una o dos (en el cas que tinguem infants de menys d'1any)
- Saló d'actes
- Gimnàs
- 2 Aules multiserveis
- Aula d'EE
- Aula d'experimentació
- Sala de reunions
- Sala de mestres
- 2 menjadors
- Aula d'acollida

Patis

La sortida al pati quan l'espai ho requereixi ha de ser esglaonada. A l'organització horària del centre cal establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable. A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

Tots aquests espais es poden modificar i habilitar amb taules i cadires.

Es recomana que cada grup tingui un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional, si l'ocupació dels espais ho permet es poden utilitzar les diferents aules específiques: gimnàs, aula de música, aula d'informàtica, saló... De ser així i si en un mateix dia hi ha canvi de grups s'ha de procedir a la neteja i desinfecció de l'espai i del material d'ús comú.

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que es realitzaran amb els alumnes sobre les mesures higièniques davant la prevenció de la COVID-19, es recomana que el mateix alumne sigui el que col·labori en la neteja de superfícies i estris utilitzat

Espais de treball per al professorat

En els espais comuns de treball , tant la sala de mestres com la sala de reunions, s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic d'1,5m .

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques. Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta. Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

Les reunions de claustre es realitzaran en el saló, sala de reunions, i/o telemàtiques.

A la sala del cafè s'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin dispositius, utensilis o demés instruments o accessoris i es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. A l'hora de dinar s'hauran de fer torns i/o utilitzar la sala de mestres.

A cada un dels espais hi haurà líquid desinfectant i gel hidroalcohòlic.

Espai del menjador

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR	ESPAI
P3	12,30h	Aula Llar 1
P4, P5	12,40h	Menjador petits
1r	13 h	Menjador petits
2n, 3r (els nens que es quedin a dinar de 3r, baixaran amb els de 2n)	13h	Menjador grans
4t, 5è i 6è	14h	Menjador grans

- ✓ Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules.
- ✓ Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per a garantir la distància.
- ✓ Les safates amb el dinar les serviran els monitors.
- ✓ L'aigua de la gerra la servirà un monitor o bé un encarregat de taula.
- ✓ Les activitats posteriors als àpats es realitzaran al pati, amb ocupació diferenciada d'espais per cada grup estable.
- ✓ Per realitzar les activitats programades pels monitors en espai interior hauran de netejar-lo i ventilar-lo abans i després d'utilitzar-lo.

- **Organització dels patis del menjador**

ESPAIS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
Saló		2n - 3r	5è - 6è		2n - 3r
Pati llar	P4 - P5			P4 - P5	
Pati gran	4t - 5è - 6è	4t - 5è - 6è	2n - 3r - 4t	4t - 5è - 6è	4t - 5è - 6è

Terrassa	1r - 2n - 3r	P4 - P5 - 1r	P4 - P5 - 1r	1r - 2n - 3r	1r - 2n - 3r
----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- **Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides**

MATÍ			
ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Escala principal	6è	9 h	13h
	5è	9 h	12,55h
	4t	9 h	12,50h
Porta pati d'entrada	3r	9 h	12,50 h
	2n	9 h	12, 50 h
	1r	9 h	12,50 h
	P5	9,10 h	12, 45 h
	P4	9,10 h	12, 45h
	P3	9,15 h	12, 40h

TARDA			
ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Escala principal	6è	15 h	17h
	5è	15 h	16,55h

	4t	15 h	16,50h
Porta pati d'entrada	3r	15 h	16,55 h
	2n	15 h	16, 50 h
	1r	15 h	16,50 h
	P5	15,10 h	16, 45 h
	P4	15,10 h	16, 40h
	P3	15,15 h	16, 40h

- Organització dels patis

		<u>DILLUNS</u>	<u>DIMARTS</u>	<u>DIMECRES</u>	<u>DIJOURS</u>	<u>DIVENDRES</u>
1r 2n	10.50-11h	ALBERT	EVA C	ALBERT	EVA C	EVA C
	11-11.10h	EVA L LAURA	EVA L CINTA	EVA L MARIVÍ	CINTA MARIVÍ	EVA L CINTA

3r 4t 5è 6è	11.10-11.20	OLGA CRISTINA	RAQUEL PILAR	RAQUEL CRISTINA	OLGA RAQUEL	PILAR LAURA
	11.20-11.30	PILAR SERGI	GONÇAL OLGA	GONÇAL SERGI	GONÇAL ALBERT	CRISTINA SERGI

INFANTIL

		<u>DILLUNS</u>	<u>DIMARTS</u>	<u>DIMECRES</u>	<u>DIJOUS</u>	<u>DIVENDRES</u>
P3	10.30-10.45h	ROSA	ROSA	ROSA	ROSA	ROSA
	10.45-11h	CLARA	CLARA	CLARA	CLARA	CLARA

P4	10.30-10.45h	ANA SUSANA	ANA SUSANA	NÚRIA SUSANA	NÚRIA SUSANA	NÚRIA ELENA
	10.45-11h	ELENA NÚRIA	ELENA NÚRIA	ELENA ANA	ELENA ANA	SUSANA ANA

- **Circulació pels passadissos**

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Durant els trajectes els alumnes han de dur posada la mascareta, per la qual cosa no es pot ni menjar ni beure.

- Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció

✓ = neteja i desinfecció

+ = ventilació

n= neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	>1 vegada al dia	Responsable	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+	Direcció i personal neteja	Mínim 10'/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓	Direcció i personal neteja	
Baranes i passamans, d'escalas				✓	Direcció i personal neteja	
Cadires i bancs				✓	Direcció i personal neteja	
Utensilis d'oficina				✓	Direcció i personal neteja	
Aixetes i lavabos. Pati				✓	Direcció i personal neteja	
Ordinadors, teclats i ratolins				✓	Cada mestre o personal PAS després de fer-lo servir	Material electrònic: Netejar amb un drap humit amb alcohol propilic 70°
Telèfons				✓		
Interruptors d'aparells				✓		

Fotocopiadora				✓		
---------------	--	--	--	---	--	--

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	>1 vegada al dia	Responsable	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOCS INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+	Mestre que estigui a l'aula abans del pati i a les sortides	Mínim 10'/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓	Mestre que estigui a l'aula.	Es realitzarà a les 11h i a les 13h
Terra			✓		Personal de neteja	
Materials de jocs		n	✓		Mestre que les utilitzi	També si hi ha un canvi de grup d'infants Les joguines de plàstic es poden rentar al rentaplats
Joguines de plàstic		n	✓			
Joguines o peces de roba			✓		Personal de neteja	Rentadora +60°

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	>1 vegada al dia	Responsable	Comentaris
--	------------------	--------------------	------------	------------------	-------------	------------

MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10'/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Rentat amb aigua calenta
Taules, safates	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra			✓			

LLAR D'INFANTS

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	>1 vegada al dia	Responsable	Comentaris
LAVABOS I ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10'/dia
Canviadors		✓			Mestres de la Llar i personal de neteja	
Orinals		✓				
Rentamans				✓		Especialment després de

Inodors				✓		l'ús massiu (després del pati, després de dinar) Sempre al final de la jornada
Terra i altres superfícies				✓		
Cubells de brossa, bolquers o compreses				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	>1 vegada al dia	Responsable	Comentaris
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+	Mestres de la Llar i personal de neteja	Mínim 10'/dia
Llitets			✓		Mestres de la Llar i personal de neteja	
Llençols i coixins			✓			Si cal
Mantes						Setmanalment
Terra				✓		

5. PLA DE TREBALL DE L'ESCOLA SAGRADA FAMÍLIA EN CAS DE CONFINAMENT

Educació infantil

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3	Treball globalitzat a partir d'un centre d'interès amb diversificació d'activitats. Es prioritzen les interactives i es complementen amb un treball més sistemàtic d'un quadern de l'Editorial Nadal.	Un cop al dia utilitzant el google meet.	Quan sigui necessari. Es pot fer videoconferència per google meet o via telefònica.	Les entrevistes amb les famílies es planificaran via telemàtica de la manera habitual que es realitzen a l'escola. Els/les tutors/es convoquen a la família un dia a una hora, respectant, en la manera possible l'horari d'entrevistes del mestre/a.
P4		La plataforma que farem servir serà el ggogle classroom.		
P5				

Educació Primària

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r	Treball globalitzat a partir d'un repte amb diversificació d'activitats. Es coordinaran els mestres que passin per l'aula.	El mitjà que s'utilitzarà serà la plataforma google classroom. Es realitzarà una sessió d'una hora de tutoria setmanal amb tot el grup.	Quan sigui necessari. Es pot fer videoconferència a per google meet o via telefònica. Els alumnes amb seguiment de l'EAP tindran una sessió individual amb la mestra d'EE.	Les entrevistes amb les famílies es planifiquen via telemàtica de la manera habitual que es realitzen a l'escola. Els/les tutors/es convoquen a la família un dia a una hora, respectant, en la manera possible l'horari d'entrevistes del mestre/a.
2n				
3r				
4t				
5è	De manera coordinada amb els tutors. Els especialistes podran fer alguna sessió més específica de la seva àrea.	Una hora o dos en funció del nivell educatiu setmanal de l'àrea d'anglès en la qual es farà una sessió per cada mig grup-classe. Tutors i especialistes realitzaran quatre sessions (2 amb cada mig grup si ho creuen convenient) Sempre que calgui es poden fer grups més		
6è				

		reduïts. Això anirà en funció dels alumnes que es connectin. Annex: horaris		
--	--	--	--	--

6. MESURES ESPECÍFIQUES PER A LA LLAR D'INFANTS

L'etapa de la Llar requereix algunes particularitats per la franja d'edat que engloba.

Apartats específics:

Joguines. No es podran fer servir joguines que no es puguin rentar i desinfectar amb facilitat. Veure graella de planificació, ventilació i neteja.

Quan sigui possible es disposarà de joguines d'ús exclusiu pel grup estable, En el cas dels infants menors de 12 mesos poden disposar de joguines o mossegadors d'ús individual.

Xumets i biberons. Els xumets i els biberons s'hauran de guardar dins d'estoigs o bossetes de plàstic individuals. En el cas que hagin estat utilitzats, es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció.

Roba i calçat. Es recomana substituir tovallons i tovalloles de roba per material equivalents de paper. En el cas dels pitets de roba, seran d'ús diari i caldrà guardar-los en bosses de plàstic individuals i tancades. Les famílies rentaran tovalloles i llençols, així com a pitets a temperatura de 60°C i els portaran a inici de la setmana.

Pot ser recomanable que els infants, a l'arribada a l'escola, es treguin les sabates i facin servir uns mitjons o unes sabates d'ús exclusiu per a l'aula.

En relació al personal docent i no docent caldrà que disposin de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre.

Mascaretes. Les mascaretes (quirúrgiques o higièniques) estan indicades quan no és possible mantenir el distanciament físic de seguretat. No són adequades per infants menors de 3 anys. Només seran d'ús docent i no docent.

Guants. Les indicacions d'ús de guants no varien respecte a les habituals. El seu ús no eximeix del rentat de mans freqüent.

Cotxets. Cal recordar que les famílies no podran accedir a l'interior del centre. S'ubicaran en el seu lloc habitual i es disposarà de gel hidroalcohòlic per si la família necessita manipular un cotxet que no és el d'ell.

Canvi de bolquers

Pas 1: Organitzeu l'espai. Abans de portar el nen o nena a la zona de canvi de bolquer,

renteu-vos les mans i prepareu allò que necessitareu a prop del canviador (tovalloletes, bolquer net, crema, bossa de plàstic per llençar el bolquer utilitzat i un parell de guants nets). Poseu un paper cobrint la superfície del canviador. Poseu-vos els guants.

Pas 2: Poseu l'infant sobre el canviador, sense deixar-lo de vigilar en cap moment. Si cal, traieu-li les sabates i mitjons per evitar que entrin en contacte amb la zona bruta.

Pas 3: Obriu el bolquer però deixeu-lo sota de l'infant mentre el netegeu. Aixequeu les cames de l'infant metre passeu les tovalloletes o un drap humit per netejar-li les natges i els genitals i evitar que es tornin a embrutar amb el bolquer usat. Retireu la femta i l'orina de davant a l'esquena i utilitzeu una tovallola fresca, un drap humitejat o una tovallola de paper humida cada cop que feu lliscar. Introduïu les tovalloletes brutes dins el bolquer brut. Els draps reutilitzables s'han de guardar en una bossa de plàstic o receptacle tancat (a l'abast del braç de les taules de canvi de bolquers) fins que es puguin rentar.

Pas 4: Si n'hi ha, traieu la roba bruta sense tocar cap superfície i obriu el bolquer i doblegueu-ne la superfície bruta cap a dins. Col·loqueu bolquers d'un sol ús en una bossa tancada o un receptacle adequat. Si s'utilitzen bolquers de tela reutilitzables, poseu-los en una bossa de plàstic. Si hi ha roba bruta poseu-la també a la bossa de plàstic. Comproveu que no s'hagi mullat la superfície sota de l'infant. Si està molla, eixugueu-la amb la part del paper que sobresurt més enllà dels peus i plegueu-lo sobre aquesta zona de manera que el paper de sota les natges sigui sec.

Traieu-vos els guants mitjançant la tècnica adequada (vegeu l'annex 2) i llanceu-los. Passeu-vos una tovallola humida per les mans i una altra per les mans del nen o nena i llanceu-les.

Pas 5: Feu lliscar un bolquer net sota l'infant. Utilitzeu un teixit higiènic o guants nets d'un sol ús per aplicar la crema de bolquer en cas que sigui necessari i llenceu-los. Tanqueu el bolquer.

Pas 6: Renteu les mans de l'infant amb aigua i sabó i torneu-lo a una zona supervisada.

Pas 7: Elimineu el paper d'un sol ús que cobreix la superfície del canviador. Lligueu la bossa de plàstic que on hi ha la roba bruta. Netegeu la superfície del canviador amb aigua i sabó o amb una tovallola d'un sol ús i després passeu-hi una solució desinfectant.

Pas 8: Renteu-vos les mans.

7. SEGUIMENT DEL PLA D'ACTUACIÓ

INDICADORS	RESPONSABLE	PROPOSTA DE MILLORA
Acompliment dels horaris d'entrades i sortides	<ul style="list-style-type: none"> - Famílies - Mestres - Direcció 	
Respecte de la distància de seguretat en les entrades i sortides.	<ul style="list-style-type: none"> - Famílies - Mestres - Direcció 	
Respecte de la distància de seguretat en la circulació de passadissos.	<ul style="list-style-type: none"> - Mestres 	
Funcionament del pla de treball en cas de confinament	<ul style="list-style-type: none"> - Famílies - Mestres - Direcció 	
Nombre de nens possibles casos covid-19 a la setmana	<ul style="list-style-type: none"> - Direcció 	
Nombre de nens positius/setmana	<ul style="list-style-type: none"> - Direcció 	
Respecte del grup estable a l'espai del pati.	<ul style="list-style-type: none"> - Mestres 	
Senyalització entenedora dels diferents espais	<ul style="list-style-type: none"> - Direcció 	
Respecte dels grups estables en el menjador	<ul style="list-style-type: none"> - Monitors 	
Ventilació dels espais	<ul style="list-style-type: none"> - Mestres - Personal de neteja 	
Neteja/desinfecció dels estris/joguines compartides	<ul style="list-style-type: none"> - Mestres - Personal de neteja 	
Seguiment de les classes online	<ul style="list-style-type: none"> - Direcció - Mestres 	

8. COLÒNIES I SORTIDES ESCOLARS

8.1. Organització dels grups

- Les colònies i les sortides d'un dia s'han organitzar en grups constants de convivència, que són coincidents amb els grups de convivència estable definits per a l'activitat lectiva. Aquests grups han de tenir un o diversos monitors o monitores, que han d'interactuar amb el grup de manera transversal al llarg de tota l'activitat o la jornada, a excepció dels programes Esport Blanc Escolar i Esport Blau Escolar, que es porten a terme en unes condicions i un medi que afavoreix poder fer, excepcionalment, grups constants esportius.

Els grups constants es poden dividir en grups més petits, especialment en les activitats amb pernoctació i en les activitats esportives, com les que es porten a terme amb programes Fitjove, Esport blanc escolar i Esport blau escolar, dins la matèria d'Educació Física.

- Poden conviure diferents grups de centres educatius diferents en una mateixa instal·lació sigui amb allotjament o sense, sempre que es respectin els grups de convivència estable i la distància de seguretat entre aquests.

No es pot fer ús dels espais comuns de manera simultània per diversos grups, a excepció que es garanteixi que ho faran de manera que no es puguin barrejar, en què s'inclouen els espais de pernoctació, menjador, vestidors i aquells on es desenvolupen les activitats.

- Poden coexistir tipologies diferents d'usuaris en una mateixa instal·lació, i se'ls dóna el tractament de grups de convivència estable diferenciats.

- Cal promoure especialment les activitats que no facin necessària la proximitat i contacte físic entre els participants, però dintre del grup de convivència estable escolar no és necessari mantenir de manera permanent la distància física d'1,5 metres.

- Els docents o professionals de suport educatiu que acompanyin les sortides i que no formin part del grup estable habitual a l'escola, han de seguir les mateixes mesures d'interacció que s'hagin establert al centre.

ANNEX 1

HORARIS D'INFANTIL EN CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL

Curs 21-22

- Les connexions on line amb els alumnes seran a les 12h de dilluns a divendres i l'estona que estigueu anirà en funció del que puguin mantenir l'atenció .
- S'ha posat aquest horari tenint en compte que Primària tindrà les classes on line a les 10h.
- Les connexions s'hauran de realitzar independentment del nombre de nens que es connectin.
- A la família se li enviarà per correu electrònic aquest horari de connexions.
- En les connexions estareu:
 - A P3: Rosa i Clara
 - A P4: Susana i Elena
 - A P5: Núria i Ana

ANNEX 2

HORARIS CONFINAMENT

CURS 2021/2022

NIVEL:1r

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10		COORD.			
10 a 11	EVA L	EVA L	EVA L	EVA L	EVA L
15 a 16	MÚSICA LAURA	ANGLÈS ALBERT	CASTELLÀ ELENA	EVA L	TUTORIA

NIVELL 2N

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10		COORD			
10 a 11	ANGLÈS ALBERT	MÚSICA LAURA	EVA C GEMMA	EVA C GEMMA	CASTELLÀ GEMMA
15 a 16	EVA C	EVA C	EVA C GEMMA	EVA C	TUTORIA

NIVELL: 3R

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10			COORD		
10 a 11	OLGA SERGI	ANGLÈS ALBERT	OLGA SERGI	OLGA CINTA. AA	OLGA
11 a 12				CASTELLÀ/E DU. FÍSICA SERGI	
15 a 16	CASTELLÀ SERGI	OLGA	OLGA	MÚSICA LAURA	TUTORIA

NIVELL: 4T

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10			COORD		
10 a 11	RAQUEL	RAQUEL		RAQUEL CRISTINA	RAQUEL
11 a 12	AULA D'ACOLLID A CINTA				
12 a 13			ANGLÈS ALBERT		

15 a 16	RAQUEL	EDUCACIÓ FÍSICA SERGI	MÚSICA LAURA	RAQUEL CRISTINA	TUTORIA
---------	--------	-----------------------------	-----------------	--------------------	---------

NIVELL: 5È

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9 a 10				COORD	
10 a 11	CRISTINA CINTAAA PILAR (Alejandro)	CRISTINA CINTAAA	PILAR CRISTINA	MÚSICA LAURA	ANGLÈS ALBERT PILAR (Alejandro)
11 a 12		ANGLÈS ALBERT			
15 a 16	PILAR	PILAR CRISTINA	T. ESTRATÈGIES CRISTINA	EDUCACIÓ FÍSICA SERGI	TUTORIA

NIVELL: 6È

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9 a 10				COORDINACIÓ CS	AA CINTA
10 a 11	GONÇAL MARIVÍ	GONÇAL MARIVÍ	GONÇAL	ANGLÈS ALBERT	GONÇAL MARIVÍ
11 a 12					ANGLÈS ALBERT

15 a 16	GONÇAL	MÚSICA LAURA	EDUCACIÓ FÍSICA SERGI	GONÇAL	TUTORIA
16 a 17			T. ESTRATÈG CINTA		

ANGLÈS

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9 a 10		COORD CI	COORD CM	COORD CS	
10 a 11	2n	3r		6è	5è
11 a 12		5è			6è
12 a 13			4t		
15 a 16		1r			

MÚSICA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9 a 10		COORD CI	COORD CM	COORD CS	
10 a 11		2n		5è	
11 a 12				P5	

15 a 16	1r	6è	4t	3r	

ED. FÍSICA 3R A 6È I REFORÇ 3R

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9 a 10			COORDINACIÓ CM	COORDINACIÓ CS	
10 a 11	SERGI OLGA		SERGI OLGA		
11 a 12				CASTELLÀ/ED FÍSICA 3r	
15 a 16	CASTELLÀ 3r	ED. FÍSICA 4t	ED. FÍSICA 6è	ED. FÍSICA 5è	

ED. FÍSICA 1R I 2N I REFORÇ 2N

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9 a 10		COORD CI			
10 a 11			EVA C GEMMA	EVA C GEMMA	CASTELLÀ 2n
15 a 16			EVA C GEMMA		

CRISTINA G.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10		-	COORDINACIÓ CM	COORDINACIÓ CS	
10 a 11	CATALÀ 5è CINTA	CATALÀ 5è CINTA	5è PILAR	4t RAQUEL	
15 a 16		5è PILAR	T. ESTRATÈGIES 5è	4t RAQUEL	

ELENA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10		COORD CI			
10 a 11				1r EVAL	
15 a 16			CASTELLÀ 1r		

CINTA A.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10		-	COORDINACIÓ CM	COORDINACIÓ CS	AA 6è
10 a 11	AA 5è	AA 5è		AA 5è	
11 a 12	AA 4t				
16 a 17			T. ESTRATÈGIES 6è		