



**CARÀCTER
PROPI**

**CENTRES
EDUCATIUS
SAGRADA
FAMÍLIA
D'URGELL**



**GERMANES
SAGRADA FAMÍLIA D'URGELL**

Estimar-te i servir-te sempre i en tot

El Caràcter Propi dels centres educatius
Sagrada Família d'Urgell és el document que
recull els trets essencials de la nostra identitat.
Defineix la nostra missió i els valors que ens
impulsen, i descriu l'estil pedagògic i pastoral
que ens caracteritzen i l'ambient que vivim en
els centres.

ÍNDEX

p. **05**

ORÍGENS DELS NOSTRES CENTRES

p. **06**

IDENTITAT I MISSIÓ

El nostre estil:
estimar i servir

La nostra missió:
educar en humanitat

Valors que ens identifiquen:

Amor

Acollida i proximitat

Ambient de família

Compromís i servei

p. **12**

PROJECTE PEDAGÒGIC

Alumnes protagonistes
del seu procés educatiu

Educadors acompanyants
dels alumnes

Tenim cura de cadascun
dels nostres alumnes

Aprenem de la vida
i per a la vida

Fomentem el treball
cooperatiu

Treballem la gestió
de les emocions

Respectem i valorem la vida

Descobrim les nostres arrels
i aollim la diferència

Ensenyem a comunicar-nos
i promovem el plurilingüisme

Integrem les noves tecnologies

Estimulem la creativitat

Avaluem el procés
d'aprenentatge

Oferim un servei de qualitat

p. **18**

PROJECTE PASTORAL

L'assignatura de religió

La pastoral com a experiència

p. **22**

CULTURA ORGANITZATIVA

Institució titular

Equip directiu

Educadors

Professionals
d'administració i serveis

Famílies

Alumnes

p. **25**

PARTICIPACIÓ EN LA GESTIÓ



—ORÍGENS DELS NOSTRES CENTRES

Els nostres centres educatius neixen gràcies a la capacitat de resposta i compromís d'Anna Maria Janer Anglarill davant de les necessitats dels seus germans. En una època de guerres, patiment, fam i precarietat, Anna Maria, amb les seves companyes, atén els germans més vulnerables de la societat.

Anna Maria Janer és testimoni de l'amor de Crist a la societat que li toca viure, des de la senzillesa i el tracte personal. El 29 de juny de 1859, funda l'Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell, dedicat a l'atenció d'ancians i malalts i a l'educació d'infants i joves.

Actualment, els centres educatius i assistencials vinculats a l'Institut de Germanes de la Sagrada Família d'Urgell són presents en 11 països. Les germanes i els laics treballem units, seguint el seu exemple i ensenyament, per **ESTIMAR I SERVIR SEMPRE I EN TOT.**

—IDENTITAT I MISSIÓ

El nostre estil: estimar i servir

Fonamentem la nostra acció educativa en la visió cristiana de la persona i del món i participem de la missió evangelitzadora de l'Església catòlica, contribuint així a la formació global de nens i joves.

Fidels al carisma d'Anna Maria Janer i conscients de la seva missió, els nostres docents eduquen els alumnes des de l'amor i el servei, amb una sensibilitat especial per als qui més ho necessiten.

Ens caracteritza l'ambient de família: proper i senzill. Volem que els nostres alumnes se sentin com a casa. Atenem la diversitat oferint un tracte personalitzat i professional. Acolлим a tots sense distinció. Respectem i valorem la cultura, la religió, la llengua, les tradicions i els costums de cada lloc i de cada persona.

Els nostres docents eduquen des de l'estima, el coneixement i el compromís amb la realitat en què vivim. El nostre desig és desenvolupar un fort sentiment de pertinença i identificació amb la comunitat educativa per part de tots els que la formem.

Així doncs, els nostres centres educatius participen de la realitat social que els envolta. El contacte amb les famílies i amb l'entorn ens impulsa a donar una resposta oportuna a les noves demandes socials i necessitats educatives de manera real i innovadora.

Entenem que l'educació és un servei a la societat. Ens adherim als concerts i subvencions de l'Administració i a altres iniciatives que puguin sorgir per facilitar l'accés als nostres centres.







La nostra missió: educar en humanitat

La missió principal dels nostres centres és la formació integral dels alumnes. Oferim els elements necessaris per tal que creixin i desenvolupin totes les seves capacitats.

Entenem que l'educació ha de contribuir a la construcció del projecte vital de cada persona i ajudar a afrontar les diverses etapes de la vida, les relacions amb els altres i les seves responsabilitats. D'aquesta manera, afavorim el desenvolupament de la vocació personal i professional de cadascun dels nostres alumnes.

Apostem per la formació de persones segures de si mateixes, autònomes i amb una identitat pròpia. Persones solidàries, respectuoses amb les diferències, compromeses amb la societat i capaces de transformar el seu entorn. Persones que senten i es compadeixen del qui pateix i surten a l'encontre de l'altre. Persones coherents, honestes i reflexives que construeixen els seus propis ideals, valors i criteris. Persones que valoren la vida, els altres i el que tenen. Anhelem que els nostres alumnes, finalitzada la seva escolarització, siguin experts en humanitat.

Valors que ens identifiquen

Entenem que els valors que s'expliquen a continuació configuren la nostra proposta educativa, impregnen la nostra cultura organitzativa, ens marquen una direcció comuna i generen cohesió i una identitat compartida. Els impulsem en cadascuna de les activitats que realitzem i són presents en totes les àrees i projectes de forma interdisciplinària.

Aprenem de l'exemple de Jesús de Natzaret i dels valors que trobem a l'Evangeli. Tots ells, formen part de la nostra tradició perquè van ser viscuts per la nostra fundadora, Anna Maria Janer: **l'amor al proïsme, la proximitat, la fraternitat i el servei desinteressat.**

| Amor |

L'amor viscut com a vocació de servei és el tret fonamental de la nostra identitat. La pedagogia fonamentada en l'amor és l'herència i el compromís essencial amb el carisma d'Anna Maria Janer.

Estimar és per nosaltres acceptar a cada alumne i fer que se senti valorat, tot destacant els seus talents i aptituds, per generar en ell confiança i seguretat. Les relacions cordials i afectuoses ens ajuden a crear un clima d'aprenentatge positiu. L'amor ens porta a ser pacients amb els ritmes i processos i a saber esperar, però també ens fa ser exigents, responsables i rigorosos en el treball sistemàtic.



| Acollida i proximitat |

Ens caracteritza el tracte senzill i acollidor, que implica no fer distincions entre les persones. En els nostres centres acompanyem els alumnes i les famílies, en especial a aquells que viuen situacions difícils. Els nostres educadors sempre tracten els alumnes amb afecte, això propicia que s'estableixi un entorn de seguretat per a cadascun d'ells, que fa que se sentin veritablement acceptats.

| Ambient de família |

Cuidem l'ambient de família: ens trobem com a casa i sentim que tenim un projecte comú entre mans. Per això, potenciem tot allò que facilita les relacions interpersonals entre els diversos membres de la comunitat educativa. Considerem que el treball conjunt entre famílies i educadors és vital en el procés educatiu dels nostres alumnes.

| Compromís i servei |

Eduquem els nostres alumnes perquè siguin sensibles a les situacions d'injustícia social i es preguntin com poden contribuir a fer el món més just i més humà. Tenint en compte les seves edats, promovem experiències de servei, d'ajuda desinteressada i de col·laboració i implicació en projectes solidaris. Per a nosaltres, la mateixa tasca educativa és una vocació de servei.





— PROJECTE PEDAGÒGIC

El projecte pedagògic dels nostres centres és el marc de referència que ens orienta. Desenvolupem els seus principis amb la complicitat de tots els qui formem la comunitat educativa.



| Alumnes protagonistes del seu procés educatiu |

Els alumnes són els protagonistes del seu propi procés d'aprenentatge. Promovem la seva motivació i implicació personal perquè aprenguin a aprendre. El nostre repte és que gaudeixin fent-ho, tot i que sabem que l'aprenentatge és lent, requereix de constància, esforç personal, paciència, planificació i valentia per tornar a començar quan les coses no surten com havíem pensat.

| Educadors acompanyants dels alumnes |

Des del tracte proper i senzill, els nostres educadors es comprometen a conèixer i acceptar cada alumne tal com és i a descobrir les seves capacitats i necessitats educatives per reforçar el millor de cadascun d'ells. Els educadors són acompanyants en el procés educatiu.



Tenim cura de cadascun dels nostres alumnes

Atenem els alumnes tenint en compte les seves capacitats, fortaleeses i ritmes d'aprenentatge i sabent que el nostre objectiu és la formació integral de tots i cadascun d'ells. En aquest sentit, estudiem i seleccionem els mètodes que ajuden a personalitzar l'educació: tutories, orientació, programes adaptats. Creiem que l'educació ha de ser inclusiva.

| Aprenem de la vida i per a la vida |

El nostre itinerari pedagògic integra els quatre aprenentatges fonamentals: *aprendre a conèixer, descobrir i comprendre; aprendre a conviure amb els altres; aprendre a fer per afrontar situacions diverses i aprendre a ser per construir-se internament.*

La nostra metodologia és experiencial i motivadora per tal que l'aprenentatge sigui significatiu. Formem els alumnes perquè desenvolupin una mirada àmplia i crítica de la realitat que els permeti aprendre de manera permanent. Entenem que progressivament configuraran les seves aptituds, actituds, valors i criteris que, en el futur, els faran persones lliures i autònomes.

| Fomentem el treball cooperatiu |

Promovem les relacions de col·laboració i d'ajuda mútua partint del reconeixement

positiu i la confiança en els nostres alumnes. Els preparem perquè puguin treballar amb persones diverses i sàpiguen afrontar els conflictes propis de la convivència de manera responsable.

Entenem que aprendre junts genera una interdependència positiva i un sentiment d'unitat, solidaritat i generositat. S'entrenen per donar i rebre i, d'aquesta manera, afavorim l'adquisició de competències que van més enllà dels coneixements teòrics.

| Treballem la gestió de les emocions |

Estem convençuts que l'aprenentatge és complet i profund quan és emocional. La gestió de les emocions és necessària per al creixement personal i la maduració de l'alumne i ajuda a l'equilibri i desenvolupament de les pròpies capacitats. L'hàbit de la reflexió i de la interiorització els ajuda a identificar, reconèixer, aprofundir i analitzar les seves emocions i, d'aquesta





manera, a afrontar el que viuen i senten. Tot plegat, els condueix a conèixer, valorar i generar empatia amb l'altre.

| Respectem i valorem la vida |

Volem ajudar els nostres alumnes a desenvolupar la capacitat d'admirar-se per les coses senzilles, de reconèixer el valor del planeta en què vivim i de respectar-lo. També pretenem que siguin capaços de donar gràcies per tot el que rebem i suscitar en ells el desig de millorar el món.

Eduquem en el respecte i l'acollida de totes les manifestacions de vida, en el reconeixement de la dignitat de cada persona, en la defensa de la pau i la justícia i en el rebuig a tota mena de discriminació.

| Descobrim les nostres arrels i acollim la diferència |

Donem prioritat a l'amor i el coneixement de la pròpia terra, cultura, llengua, costums i tradicions. Des del respecte, valorem altres realitats culturals que ens enriqueixen i ens ajuden a sortir a l'encontre de l'altre. La interculturalitat es viu en els nostres centres com a font de riquesa que ens obre a l'acollida i al diàleg.

| Ensenyem a comunicar-nos i promovem el plurilingüisme |

Eduquem els nostres alumnes per comunicar-se en un món global i que siguin capaços de gestionar, tractar i transmetre la informació. Pretenem que adquireixin un domini del llenguatge oral i escrit. Afavorim la vivència de situacions en les quals els resulti necessari narrar, dialogar i exposar les seves idees i punts de vista per enfortir les seves competències comunicatives. Els preparem perquè, a més

de les pròpies, dominin altres llengües. Per això apostem pels projectes multilingües.

| Integrem les noves tecnologies |

Les eines tecnològiques estan integrades a l'aula com ho estan a la vida quotidiana. Ensenyem els nostres alumnes a prendre consciència de l'ajuda que aporten a l'aprenentatge però, més enllà del seu ús instrumental i comunicatiu, pretenem que creïn hàbits d'ús responsable de les noves tecnologies.

| Estimulem la creativitat |

Ens proposem conèixer les dimensions en les quals destaca cada alumne i que motiven el seu acostament personal a la realitat. Afavorim el desenvolupament de les competències aproximant-nos al context des d'òptiques diverses, per potenciar les múltiples intel·ligències dels nostres alumnes. Volem despertar l'observació i el gust creatiu dins les aules i en totes les activitats que s'organitzen al centre.



| Avaluem el procés d'aprenentatge |

L'avaluació del procés d'aprenentatge és personalitzada i continuada. Està vinculada a l'adquisició de competències i al coneixement interdisciplinari, tenint en compte tant els resultats com el procés. Busquem que els alumnes siguin capaços de realitzar les seves pròpies autoavaluacions.

| Oferim un servei de qualitat |

Desitgem augmentar el grau de satisfacció de tots els que formem part de la comunitat educativa. Això suposa la reflexió entorn de la nostra proposta pedagògica i una contínua actualització del personal docent, impregnada de creativitat i innovació. Així mateix, fomentem l'aplicació d'eines per a la millora de la gestió.



—PROJECTE PASTORAL

Considerem que la pastoral és l'àmbit que unifica i dóna sentit i coherència a la proposta educativa dels nostres centres. L'humanisme cristià i els valors evangèlics —fe, fraternitat, servei, acompanyament i compromís amb els necessitats— sustenten el projecte pastoral, sempre acompanyats del tracte proper, l'atenció personalitzada i la comunió amb l'Església.

Tots els membres de la comunitat educativa són alhora protagonistes i destinataris de la nostra proposta pastoral.



| L'assignatura de religió |

En els nostres centres apostem per un Ensenyament Religios Escolar de qualitat que fomenti en els alumnes el coneixement explícit de Jesús de Natzaret i el seu Evangeli, el diàleg fe-cultura, l'anàlisi crític de la societat i els seus valors i l'adquisició d'una cultura religiosa àmplia.



| La pastoral com a experiència |

La pastoral viscuda com a experiència s'expressa en diversos àmbits de la vida escolar:

— **Proposem moments significatius de celebració compartida de la fe**, adaptats als itineraris vitals dels nostres alumnes. Promovem espais i experiències per al cultiu de la interioritat que fomentin el creixement, interiorització i aprofundiment de la identitat creient. Volem que aprenguin a pregar, celebrar i expressar la fe i la vida a través dels sacraments i la pregària personal i comunitària.



— **L'ambient senzill i acollidor marca l'estil de les relacions fraternes** dins de la comunitat educativa. La trobada amb l'altre ens fa créixer com a persones i ens permet obrir-nos a Déu, que està, viu i es manifesta en nosaltres.

Gràcies al nostre carisma, descobrim Crist en cada persona, especialment en aquells germans que més ho necessiten. Per això, volem respondre a les necessitats socials del nostre entorn: com a comunitat educativa que afronta el repte de donar una educació humana i cristiana als nostres alumnes i com a comunitat cristiana que viu, comparteix i celebra la seva fe en la missió.

— **Totes les accions solidàries** que es realitzen als centres Sagrada Família d'Urgell fomenten l'educació del compromís i el servei. Aquesta educació fa possible conèixer la realitat social, interpretar-la i convidar els nostres alumnes a actuar en la mateixa. Amb aquest objectiu, promovem campanyes solidàries i iniciatives de voluntariat que contribueixen al seu creixement i maduració.



— **Oferim un projecte d'acompanyament personal i vocacional** que ajudi els nostres nens i joves a respondre els interrogants que com a persones i com a cristians ens fem al llarg de la nostra vida. Per això, oferim espais de diàleg proper i grups de creixement en la fe i ajuda als altres, entre els quals destaquem els Grups AMJ.

—CULTURA ORGANITZATIVA

Tots els membres de la comunitat educativa estan convidats a establir relacions que afavoreixin l'ambient de família que sempre ha caracteritzat els centres Sagrada Família d'Urgell. Comptem amb la implicació i responsabilitat de tots per construir i impulsar aquest projecte comú.

| Institució titular |

La institució titular acompanya, coordina, dona suport i assegura la qualitat a cada centre educatiu, tenint sempre en compte els seus trets originaris i promovent una dinàmica actualització pedagògica. Al seu torn, estableix les línies estratègiques institucionals que marquen la direcció a seguir.

| Equip directiu |

L'equip directiu lidera el dia a dia al centre, dibuixa el full de ruta, estableix prioritats, detecta les necessitats de canvi i les noves oportunitats. Tot això és possible per la seva adhesió al Caràcter Propi i al Projecte Educatiu. Una altra de les seves missions principals és cohesionar l'equip educatiu, tot promovent el treball en comú en el centre i en xarxa amb tots els membres de la institució. Ha d'estimular i motivar la tasca docent des de la proximitat, l'escolta i l'accessibilitat.

| Educadors |

Els educadors es comprometen amb els valors del Caràcter Propi i secunden el Projecte Educatiu. Això els porta a educar a través del seu testimoni treballant en equip amb els companys, acollint els alumnes i atenent les famílies. El seu rigor professional els impulsa a cuidar tots els processos pedagògics i a interessar-se per la seva formació permanent.





| Professionals d'administració i serveis |

Els professionals d'administració i serveis també fan seus els principis del Caràcter Propi i del Projecte Educatiu. Participen de la tasca educativa desenvolupant la seva feina de manera eficaç i responsable, ajudant en l'acollida dels alumnes i les famílies i fomentant un clima de convivència positiu a través de la cooperació amb la resta del personal.

| Famílies |

Les famílies són imprescindibles en el procés educatiu dels nostres infants i joves. El centre posa els mitjans per facilitar la seva participació en la vida del mateix i per fomentar una bona comunicació i col·laboració amb els educadors. Quan els pares trien un centre educatiu de la Sagrada Família d'Urgell, és important que coneguin i acceptin el nostre Caràcter Propi i Projecte Educatiu.

| Alumnes |

Els alumnes són la raó de ser dels nostres centres educatius i totes les accions que desenvolupem han de contribuir en la seva formació integral. Promovem la seva integració i participació activa en el dia a dia del centre escolar.



—PARTICIPACIÓ EN LA GESTIÓ

Tots els qui formem part de la comunitat educativa ens esforcem per crear un ambient escolar positiu, treballant de manera harmònica. Escoltar i valorar punts de vista diferents ens ajuda a superar les dificultats pròpies de la convivència.

Entenem que les nostres relacions han de ser obertes, senzilles, sinceres, properes, fluides i basades en la confiança, ja que tenim la convicció que ens necessitem els uns als altres. A més, creiem que en aquest clima de solidaritat i estima mútua cada persona ha d'exercir de manera responsable la seva llibertat.

Oferim els canals de comunicació adequats per tal que tots puguem expressar i compartir les nostres inquietuds, de manera que es generi un clima de participació activa.

El fet de compartir el Projecte Educatiu ens obre un nou horitzó i referma la identitat comuna de tots els centres Sagrada Família d'Urgell. En aquest sentit, la col·laboració i el treball en xarxa resulten essencials alhora que enriquidors.





CENTRES EDUCATIUS SAGRADA FAMÍLIA D'URGELL

ANDALUSIA

Sevilla

Utrera

CATALUNYA

Barcelona

El Masnou

Lleida

Matadepera

Sabadell

Viladecans

COMUNITAT DE MADRID

Madrid

ANDORRA

Andorra la Vella

Escaldes-Engordany

Santa Coloma

GUINEA EQUATORIAL

Niefang

MÈXIC

Morelia

CONTACTE

C/ Soler i Rovirosa 4, 3r. 3a. | 08018 BARCELONA | Tel. 93 231 19 65

www.safaurgell.org | info@safaurgell.org



www.safaurgell.org

Estimar-te i servir-te sempre i en tot